



Wat heb je vandaag geleerd?

Misschien stond je er niet bij stil, beste lezer: vandaag heb je ongetwijfeld al iets *geleerd*.

Leren gebeurt zelden in een rechte lijn. Het vindt niet alleen plaats in een opleiding, een vorming of een goed boek. Het is vooral in de praktijk dat leren vorm krijgt: in een gesprek dat blijft nazinderen, in een poging die anders uitdraait dan verwacht, of een observatie die ons beeld bijstelt.

Leren doen we voortdurend. Van collega's die andere woorden, andere vragen of een andere blik meebrengen. Van cliënten en hun netwerk, die ons tonen wat voor hen betekenisvol is – soms expliciet, een andere keer in kleine signalen. En van wat zich afspeelt in de dagelijkse

ontmoeting: wat werkt, wat schuurt, wat onverwacht ruimte schept.

Dat vraagt een zekere aandacht en moed. De moed om te proberen, om niet te snel te besluiten en om onze aannames te herzien. Oordelen komt vaak neer op reduceren, maar wanneer we ons oordeel uitstellen, laten we alle opties nog open.

Leren is bovendien geen individuele opdracht, maar een gezamenlijke praktijk: kijken, luisteren, uitwisselen en opnieuw handelen.

Ook in dit nummer zal je ze niet vinden: definitieve antwoorden. Hopelijk bieden we wel een stimulans om met nog meer nieuwsgierigheid te blijven leren.

Inhoud

jaargang 65 – nummer 3 – september 2026

Wat heb je vandaag geleerd?	1	Boekenrubriek: recensie	35
<i>Tom Demeulenaere</i>		<i>Elien Adriaensen</i>	
Heet, heter, heetst	2	Een blik op de toekomst door jongvolwassenen met een visuele beperking	36
<i>Hedwig van Bakel</i>		Zoektocht naar <i>crip time</i>	
Ouderverstoting na echtscheiding als vorm van kindermishandeling	3	<i>Aisha Verroest, Jentel Van Havermaet & Elisabeth De Schauwer</i>	
Een kwalitatief onderzoek naar de beleving en de gevolgen voor het leven van ouders en hun kinderen		Aandachtige aanwezigheid	47
<i>Stefaan Boel, Sara Mertens, Sarah De Pauw & Wouter Vanderplasschen</i>		Psychotherapie op maat van mensen met een verstandelijke beperking	
Wetenschap en praktijk ontmoeten elkaar in het delen van kennis	14	<i>Els Ronsse</i>	
Communities of practice als stimulerend voorbeeld		ONTmoetingscafés	54
<i>Petri Embregts, Lucienne Heerkens & Noud Frielink</i>		Een ruimte voor alledaags activisme	
'Samen kunnen we hele mooie dingen doen'	22	<i>Maj Van Hee, Carli Cooreman, Tina Goethals & Elisabeth De Schauwer</i>	
Een theoretische verdieping op het thema partnerschap tussen ouders, jeugdigen en professionals in de jeugdhulpverlening		Boekenrubriek: ter recensie	62
<i>Willemijn Balk, Hélène Leenders & Johan de Jong</i>		Actua	63