

Is Vlaanderen klaar voor inclusief onderwijs?



Keynote: Elke Struyf

met Roger Standaert, Ludo Viaene, Sofie Strobbe, Isabel Vermeulen & Isabelle De Poorter



Woensdag 23 april 2025

Een volledig inclusief onderwijs tegen 2040, daarvoor pleit de *Commissie Inclusief Onderwijs*. Bij de uitrol van het decreet Leersteun in september 2023 kreeg zij de taak om een langetermijnvisie uit te werken over de evolutie naar inclusief onderwijs in Vlaanderen.

Commissievoorzitter Elke Struyf: *"We weten dat dit niet evident is. Daarom stellen we 8 krachtlijnen en een gefaseerde aanpak voor."*

In het regeerakkoord lezen we de plannen voor inclusief onderwijs; de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en de samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs. Nu ligt de bal bij de onderhandelaars van de Vlaamse Regering. Nemen zij dit advies ter harte?

Impuls – Onderwijstijdschrift voor leidinggevendenden gaat hierover met u in debat tijdens dit unieke symposium.

Praktisch

Woensdag 23 april 2025, 13.30 - 17.00 uur

Auditorium 'De Stroming', Nationalestraat 111, Antwerpen

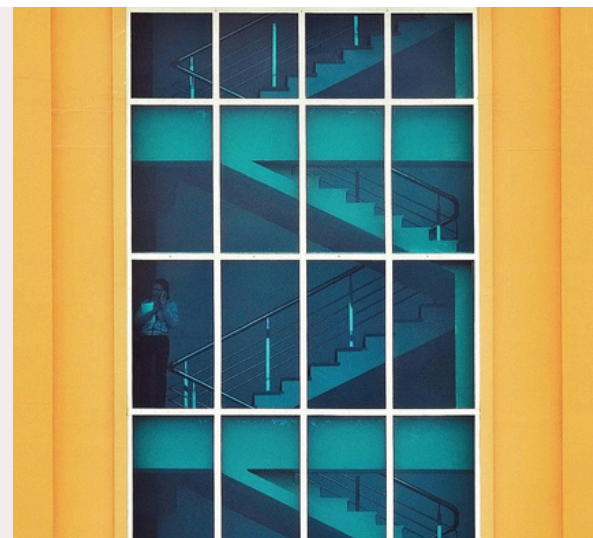
Deelname: 25 euro (incl. btw)

Info en inschrijving:



www.gompel-svacina.eu

of stuur een e-mail met uw
facturatie- en deelnemersgegevens
naar info@gompel-svacina.eu



Is Vlaanderen klaar voor inclusief onderwijs?

PROGRAMMA

13.45 Verwelkoming

Willy Brion, Hoofdredacteur Impuls
Stephan Svacina, uitgever

14.00 Is Vlaanderen klaar voor inclusief onderwijs?

Prof. dr. Elke Struyf, voorzitter Commissie Inclusief Onderwijs, is als gewoon hoogleraar onderwijswetenschappen verbonden aan de Antwerp School of Education (ASoE) en voorzitter van de onderwijscommissie Academische Lerarenopleiding. In de Educatieve masteropleidingen geeft ze onder meer les over klasmanagement, leerlingenbegeleiding en inclusief onderwijs.

Elke Struyf licht kort het advies toe van de *Commissie Inclusief Onderwijs* 'Naar scholen voor iedereen'. Ze gaat daarbij in op het doel dat de commissie voor ogen heeft: een eengemaakt onderwijssysteem en de werven die moeten worden aangepakt om dit doel te realiseren. De commissie voorziet 15 jaar de tijd om naar zo'n eengemaakt onderwijssysteem te evolueren. Verder staat ze stil bij de voorgestelde acties in de eerste fase van het stappenplan en vertelt hoe scholen nu al werk kunnen maken van meer inclusief onderwijs.

14.40 (1) Positief, kritische en comparatieve benadering van het rapport

Roger Standaert, professor emeritus comparatieve pedagogiek UGent en gewezen directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

Deze benadering wijst vanuit ervaringen in andere landen op de kansen die Vlaanderen heeft om inclusief onderwijs uit te bouwen, maar waarschuwt ook voor de valkuilen die inclusie dan geen of weinig kans tot slagen geeft.

(2) Praktijkvoorbeelden vanuit Secundair Onderwijs

Ludo Viaene, sociaal assistent en master in de opleidings- en onderwijswetenschappen, is directeur VTI Oostende en gewezen coördinator centrum Leren en Werken.

Beschrijving van een secundaire school die geleidelijk met vallen en opstaan inclusie integreert in haar werking.

(3) Praktijkvoorbeelden vanuit Stedelijk Basisonderwijs Gent

Sofie Strobbe en Isabel Vermeulen zijn directeur bij Stedelijke Basisschool De Toverberg.
Isabelle De Poorter is directeur Jenaplanschool De Feniks.

Verschillende voorbeelden van inclusief werken in de basisscholen van de stad Gent bewijzen dat inclusie tot het DNA van iedere basisschool behoort.

15.30 Pauze + verzamelen van vragen uit publiek voor panelleden

15.45 Panelgesprek met inbreng van het publiek

Moderator: Jan Bonne, redactiesecretaris tijdschrift Impuls

16.45 Einde met aansluitend gelegenheid om na te praten met een drankje.

schrijf nu in!



Woensdag 23 april 2025, 13.30 uur



info@gompel-svacina.eu



Congrescentrum De Stroming Antwerpen

