

	FASE 1 Adaptatiefase	FASE 2 Gehechtheidsfase
Hulpvraagtype	homeostase ⇕ disregulatie	vertrouwen ⇕ wantrouwen
Afstand & nabijheid	<ul style="list-style-type: none"> - WE-dentity - Onvoorwaardelijk waarderende/ gelijkwaardige relatie - Nabijheid & responsiviteit - Grote beschikbaarheid - Samen ZIJN - Affectieve synchronie - Alert voor tempo, signalen - Co-reguleren naar minimaal evenwicht 	<ul style="list-style-type: none"> - We-dentity - Emotionele beschikbaarheid - 'Te-betrouwenrelatie' voor emotioneel bijtanken - Nabijheid op afstand - Afstand helpen overbruggen door creatieve 'trucjes' - Transitioneel object - Holding & Containment
Structuur & grenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Basisveiligheid bieden door structuur in tijd en ruimte: Voorspelbaarheid Herkenbaarheid - Regelmaat - Duidelijkheid - Begrenzen door overnemen, lichamelijke nabijheid,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Houvast door consequente, voorspelbare begeleider - Duidelijkheid & grenzen herhalen - Ondersteuning bij overgangen, helpen overbruggen - Preventief werken - Duidelijk en consequent begrenzen door overnemen, uit de situatie halen...
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Prikkeldosering (verarming≠leegte) - Nauwgezette observatie - Omgeving aanpassen - Flexibel evenwicht tussen rust/ontspanning en inspanning - SAMEN ZIJN > ALLEEN DOEN 	<ul style="list-style-type: none"> - Eenvoudig - Terugkerend - Nadruk op de relatie - SAMEN ZIJN > ALLEEN DOEN
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - Non-verbale signalen - Nabijheidszintuigen - Hier en nu - Let op: overschatting van verbale signalen - Nood aan nabijheid = de boodschap 	<ul style="list-style-type: none"> - Bevestigen van de relatie - Let op: overschatting van verbale signalen - Hier en nu - SAMEN DOEN > SAMEN PRATEN
Uit evenwicht	<ul style="list-style-type: none"> - =totale ontreddeering, ontregeling - Onvoorwaardelijke acceptatie - Emotioneel neutraal - Begrenzen - Veiligheid bieden - Eventueel medicatie 	<ul style="list-style-type: none"> - =angst, aftasten hoe stevig de relatie is: 'Ben jij betrouwbaar?' - Onvoorwaardelijke acceptatie - Emotioneel neutraal - Rustig en stevig handelen - Begrenzen en beveiligen - Bewust omgaan met splitting - Therapeutische ondersteuning voor cliënt en eventueel medicatie

SCHEMA 2. Van Inschatting Naar Ondersteuning; synthese (gebaseerd op Schema 1: Ontwikkelingsdynamisch Model A. Došen (Morisse Filip (2011) naar A. Došen, Romain Vienne, Gerrit Vignero e.a.))

FASE 3 Individuele fase	FASE 4 Identificatie fase	FASE 5 Realiteitsbewustwordingsfase
<p style="text-align: center;">autonomie ⇕ afhankelijkheid</p>	<p style="text-align: center;">Initiatief ⇕ geremdheid</p>	<p style="text-align: center;">zelfvertrouwen ⇕ minderwaardigheid</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Beginnende I-dentiteit - Ruimte voor lukken en mislukken - Diplomatie & onderhandeling - Compromis - Ruimte om te proberen, ervaringsgericht leren - Aandacht voor succeservaringen - Veilige terugvalbasis: nabijheid op afstand voor emotioneel bijtanken - Naar vertrouwensrelatie 	<ul style="list-style-type: none"> - I-dentiteit - Grotere verantwoordelijkheid - Grotere zelfbepaling - Begeleider als voorbeeldfunctie, rolmodel - Positieve feedback geven - Stimuleren en uitnodigen - Aandacht voor succeservaringen - Vertrouwensrelatie 	<ul style="list-style-type: none"> - I-dentiteit - Voorwaarden-scheppend - Op afstand mét terugvalbasis - Ondersteunend & inzichtgevend - Ruimte laten voor de mening van vrienden - Vertrouwensrelatie
<ul style="list-style-type: none"> - Houvast door duidelijke regels en consequenties - Verwacht grensoverschrijdingen - Onderhandelen - Discreet sturen - Kans bieden tot herstel - Duidelijk en consequent begrenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Duidelijkheid geven over 'waarom' van grenzen - Duiding en onderhandeling - Houvast bieden door ankerpunten 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruimte bieden voor onderhandeling, evenwaardige partner - Bespreken van 'waarom' - Aandacht voor 'golden rules' - Kansen bieden tot leren in groep
<ul style="list-style-type: none"> - ZELF DOEN binnen veilig kader met terugvalbasis - (Deel)verantwoordelijkheid - Flexibel overnemen (wanneer het niet lukt) en daarna weer teruggeven aan cliënt 	<ul style="list-style-type: none"> - Versterken van de eigenwaarde - Positieve bevestiging geven op basis van 'eigen prestaties' van de cliënt - Op zoek naar zaken waarin cliënt kan 'uitblinken' - Samenspel ondersteunen 	<ul style="list-style-type: none"> - Grotere verantwoordelijkheden - Ondersteunen in het innemen van duidelijke rol (plaats in omgeving) - Voorwaarden scheppen om te oefenen met competitie, productiviteit en creativiteit
<ul style="list-style-type: none"> - Praten over beginnend IK - Duidelijk zijn - Eenvoudige humor werkt 	<ul style="list-style-type: none"> - Aandacht voor dagelijkse, gewone gesprekken, met veel kansen voor actieve inbreng van de cliënt - Beginnende reflectie over conflicten - Rust en veilig zijn bij angst bij verwarring realiteit/fantasia 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyseren en reflecteren - Mogelijkheden van groeps-gesprekken - Aandacht voor herinterpretieren van negatief beleefde situaties
<ul style="list-style-type: none"> - =zin doordrijven, vechten voor autonomie - Onder grensoverschrijdingen zit angst - Gebruik dialectiek: ruimte bieden én begrenzen, ... - Bewust omgaan met 'aandacht vragen', met conflicten - Bevestigen van de relatie - Geweldloze, containende grondhouding - Rustig en stevig begrenzen - Therapeutische ondersteuning voor cliënt 	<ul style="list-style-type: none"> - =conflict met autoriteit, betwisten van regels omwille van de inhoud - Vorming en psycho-educatie voor de cliënt - Duidelijke betrouwbare grenzen bieden - Specifieke therapievormen en eventueel medicatie 	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen o.v.v. agressieregulatie en affect - Duidelijke grenzen stellen - Vorming en psycho-educatie voor de cliënt - Specifieke therapeutische interventies en eventueel medicatie