

Schema. Kader voor verankering voor de Dimensie Emotionele Ontwikkeling in organisaties voor mensen met een verstandelijke beperking

Datum zelfevaluatie:

Naam invuller:

	Macro management-directie	Meso ortho's-teamcoaches - interdisciplinaire werking	Micro begeleiders – dagelijkse begeleiding en bejegening	Familie / netwerk
1. VISIE EN MISSIE				
	1. Expliciete plaats van emotionele ontwikkeling in visie en missie 2. Integratie van emotionele ontwikkeling in de algemene visie	1. Dienstverlening maximaal afgestemd op emotionele behoeften van de cliënt 2. Gemeenschappelijke taal	1. Kennis van de visie en missie 2. Integrezen van de visie in totale ondersteuning	1. Op de hoogte van visie/missie van de organisatie 2. Volwaardige stem en tempo van de familie / het netwerk 3. Duidelijkheid mbt mandaten en positie
2. DIENSTVERLENING				
2.1. Ondersteuning – Inhoud: sensitieve responsiviteit	Affiniteit met de draagkracht/kwetsbaarheid van cliënt en netwerk	1. Sensitief-zorgzame omgeving 2. Stimulerend-coachende ondersteuning door bewustmaking en voorbeeldfunctie	Begeleiden vanuit de basale emotionele behoeften van de cliënt: een zorgzame, attente, duidelijke en doordachte begeleidingstijl.	1. Open en uitnodigende communicatie 2. Meerzijdige partijdigheid
2.2. Ondersteuning – Organisatie	1. Ruimtescheppend kader om organisatie aan te passen aan de ondersteuningsvraag 2. Aansturen interdisciplinariteit 3. Accommodatie en logistiek	1. Invalshoek emotionele ontwikkeling inspireert en stuurt aan 2. Duidelijk mandaat voor inhoudelijk verantwoordelijken 3. Accommodatie/logistiek 4. Ontwikkelen en aansturen van netwerken, ondersteunen indien nodig	1. Flexibele afstemming van de ondersteuning 2. Accommodatie/logistiek 3. Uitbouwen van netwerken, ondersteunen indien nodig	Samen ontwikkelen en uitbouwen van netwerken
2.3. Cliëntperspectief	1. Volwaardige stem cliënt 2. Tempo cliënt	1. Expliciteren, bewaken en centraal stellen van het cliëntperspectief 2. Ondersteunen van medewerkers bij het zicht krijgen op de emotionele ontwikkeling van de cliënt	1. Inschatten, betekenis geven en interpreteren van het gedrag 2. In dialoog gaan en afstemmen	Expliciteren, bewaken en centraal stellen van het perspectief van hun familielid
3. BEELDVORMING				
3.1. Brede-holistische beeldvorming	Het belang van een holistische beeldvorming erkennen en voorwaarden scheppen	1. Methodiek 2. Verschillende levensdimensies in integratief kader 3. Ontwikkelingsverloop 4. Pathologie	1. Gericht observeren en verzamelen van gegevens in interactie 2. Zicht krijgen op de levensgeschiedenis	Samenspraak / delen van ervaringen mbt opmaken van beeldvorming
3.2. Specifieke plaats emotionele ontwikkeling bij beeldvorming	Erkennen van de emotionele ontwikkeling als fundamenteel in beeldvorming	1. Evenwaardige plaats van de emotionele ontwikkeling naast andere dimensies 2. Emotionele ontwikkeling als dimensie los van probleemgedrag 3. Concrete methodieken 4. Dynamisch en continu proces	1. Expliciete kennis mbt emotionele ontwikkeling wordt verwoord / impliciete kennis mbt de emotionele ontwikkeling wordt geëxpliciteerd 2. (Her)interpreteren van problematisch gedrag 3. Constante reflectie en afstemming	1. Samenspraak /delen van ervaringen omtrent emotioneel functioneren 2. Samenspraak mbt (her)interpreteren van problematisch gedrag
4. ONDERSTEUNINGSPLANNING				
	1. Erkennen van de emotionele ontwikkeling als fundamenteel in de ondersteuningsplanning 2. Faciliteren van de uitwerking/vertaling	1. Beeldvorming wordt geïntegreerd in de ondersteuningsplannen 2. Dynamisch en continu proces 3. Continue terugkoppeling tussen beeldvorming en dagelijks handelen 4. Taak- en bevoegdheidsverdeling	1. Creatief omzetten van ondersteuningsplannen in dagelijkse ondersteuning 2. Constante reflectie en afstemming van eigen handelen	1. Samenspraak mbt uitwerken van ondersteuningsplannen 2. Samenspraak /delen van ervaringen in functie van evaluatie
5. HRM – VTO				
5.1. Human Resources Management	1. Affiniteit met draagkracht van team 2. Rekrutering en selectie van creatieve en sensitief-responsieve medewerkers 3. Voorwaardenscheppend kader 4. Opvangbeleid bij ingrijpende gebeurtenissen	1. Stimulerende coaching 2. Inter- en supervisie 3. Actieve betrokkenheid bij personeelsbeleid	1. Intercollegiale coaching 2. Inter- en supervisie 3. Reflectie over interpersoonlijk functioneren	
5.2. Vorming, Training en Opleidingsbeleid.	1. Voorwaardenscheppend kader 2. Emotionele ontwikkeling als basisvorming voor alle betrokkenen 3. Integratie van vorming emotionele ontwikkeling in andere vormen	1. Ontwikkelen van een intern vormingspakket 2. Uitbouwen en doorgeven van expertise 3. Trekkersfiguur	1. Volgen van basisvorming 2. Continu proces	Informatie / vorming mbt emotionele ontwikkeling