

Fase 4: Identificatiefase Initiatief ↔ Geremdheid Meer initiatief en keuzes Vriendjes Ontstaan van normbesef Identificeren met belangrijke anderen Ego-ontwikkeling				
Afstand en nabijheid	Structuur en grenzen	Activiteiten	Communicatie	Uit evenwicht
<ul style="list-style-type: none"> - I-identity - Grotere verantwoordelijkheid - Grotere zelfbepaling - Begeleider als voorbeeldfunctie, rolmodel - Positieve feedback geven - Stimuleren en uitnodigen - Aandacht voor succeservaringen - Vertrouwenrelatie 	<ul style="list-style-type: none"> - Duidelijkheid geven over "waarom" van grenzen - Duiding en onderhandeling - Houvast bieden door ankerpunten 	<ul style="list-style-type: none"> - Versterken van de eigenwaarde - Positieve bevestiging geven op basis van 'eigen prestaties' van de cliënt - Op zoek naar zaken waarin cliënt kan 'uitblinken' - Samen spel ondersteunen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aandacht voor dagelijkse, gewone gesprekken, met veel kansen voor actieve inbreng van de cliënt - Beginnende reflectie over conflicten - Rust en veilig zijn bij angst bij verwarring realiteit/fantasie 	<ul style="list-style-type: none"> - = conflict met autoriteit, betwisten van regels omwille van de inhoud - Vorming en psycho-educatie voor de cliënt - Duidelijke betrouwbare grenzen bieden - Specifieke therapievormen en eventueel medicatie
SUPERNANNY				

SCHEMA 6. Fase 4: identificatiefase