

# Inhoud

<b>De eigenheid van het kind</b>	9
VOORWOORD DOOR DE AUTEUR	9
<b>O, wat een leuk boek!</b>	15
VOORWOORD DOOR NEL HOFMEESTER	15
<b>Anders naar leerlingen kijken</b>	17
INLEIDING	17
HOOFDSTUK 1	
<b>Dyslexie: geen stoornis, maar een eigen manier van denken</b>	21
Inleiding	21
1.1 Dyslexie als stoornis is achterhaald	22
1.2 Dyslectische leerlingen zijn conceptuele denkers	25
1.3 Totaalbeeld van dyslexie	30
1.4 Ontdek de positieve kanten van dyslexie	33
1.5 Uitdaging van dyslexie en het vreemdetalenonderwijs	37
Samenvatting	41
Reflectievragen	42
HOOFDSTUK 2	
<b>Faalangst en dyslexie</b>	43
Inleiding	43

## Inhoud

2.1	Ontwikkeling faalangst in de basisschoolperiode	44
2.2	Toxisch leren en aangeleerde hulpeloosheid	47
2.3	Effect van faalangst op het leren	50
2.4	Faalangst blokkeert het leerproces – hoe doorbreek je dat in de les?	52
2.5	Praktische tips om met faalangst om te gaan	66
	Samenvatting	75
	Reflectievragen	76

### HOOFDSTUK 3

	<b>Leren op je eigen manier</b>	77
	Inleiding	77
3.1	Een open mind als grondhouding	78
3.2	Diversiteit als mindset	82
3.3	Principes van differentiëren	83
3.4	Universal Design for Learning	85
3.5	Inspelen op de leerbehoefte van de leerling	87
3.6	Taaltaken	89
3.7	Noodzaak van autonomie in het voortgezet onderwijs	92
3.8	Autonomie in de praktijk	96
	Samenvatting	99
	Reflectievragen	100

### HOOFDSTUK 4

	<b>Communicatieve aanpak</b>	101
	Inleiding	101
4.1	Jouw passie voor lesgeven	102
4.2	Communicatieve aanpak als oplossing voor diversiteit in de klas	102
4.3	Kenmerken van een communicatieve aanpak	104
4.4	Inrichting van het lesprogramma	105
4.5	Werkt een communicatieve aanpak wel?	109
4.6	Content Language Integrated Learning	111
4.7	Grammatica	112

## Inhoud

4.8	Leerlingen als taalgebruikers	113
4.9	Doeltaal gebruiken	115
4.10	Alle begin is moeilijk: mijn eigen ervaring ter inspiratie	117
	Samenvatting	121
	Reflectievragen	121
	HOOFDSTUK 5	
	<b>Leren door doen: voorbeelden uit de praktijk</b>	123
	Inleiding	123
5.1	Eigenschappen van een docent	124
5.2	Voorbeelden uit de praktijk	124
5.3	Gesprekken voeren en gespreksvaardigheid	131
5.4	Boek lezen en dan?	135
5.5	Tot slot nog iets over grammatica	137
	Samenvatting	140
	Reflectievragen	141
	<b>Nawoord</b>	143
	<b>Dankwoord</b>	145
	<b>Begrippenlijst</b>	147
	<b>Literatuurlijst</b>	149