



Editoriaal

Het houdt niet op met een artikeltje

Met de vakantie in het vooruitzicht moeten er altijd nog wat haastklusjes gedaan worden. Dat geldt ook voor *OnderWijsTijd*. Maandenlang vooraf worden er ideeën gelanceerd en wordt er gevraagd om een plekje vrij te houden. Natuurlijk doen we dat graag. Het zijn immers vragen van enthousiaste leerkrachten die graag willen delen over hun praktijk.

Er zijn weinig leerkrachten die niet blij zijn met wat ze doen en bereiken met hun eigen lesprogramma. Het is daarom vreemd dat zo weinig praktiserende leerkrachten erover willen schrijven. *OnderWijsTijd* probeert het plezier van het schrijven van artikelen te vergroten door er een reflectie vanuit een ander gezichtspunt bij te laten schrijven door een collega. Iemand die er met een nuchtere blik naar kijkt.

Ook in dit nummer is het gelukt om bij elk artikel iemand vanuit een andere hoek te laten reageren. Zeker niet bedoeld om te oordelen. Vooral om even met die andere blik te kijken. Altijd met respect voor de inhoud van het artikel.

Bijzonder is dat we in dit nummer twee scholen hebben die genomineerd – en later benoemd – werden tot sportiefste school van Nederland. Op een bijzondere wijze worden leren en bewegen met elkaar verbonden. En het is dan ook vernieuwend dat er een reflectie komt vanuit een onverwachte hoek. Wie kan het bedenken: een filosoof die uitgebreid reageert op ambities van een school waarbij bewegen en sportiviteit centraal staan. Een wonderlijke combinatie die bij lezen nagenoeg vanzelfsprekend wordt.

Eerst tijd voor vakantie. We nodigen nu al scholen en leerkrachten uit om na te denken of er op jouw school dingen gebeuren die heel gewoon, maar vooral erg herkenbaar zijn. In dit nummer staan weer vele mooie voorbeelden.

Veel leesplezier!

Jan van Balkom, hoofdredacteur

Inhoud

Levendig lezen <i>Ann Bessemans</i>	2
De illusie van maakbaar onderwijs <i>Anne van Mechelen</i>	9
Dynamische schooldag op de Waterhof <i>Nick Keijser</i>	10
Exploratieve gesprekken <i>Jan T'Sas</i>	19
'Ik zal de wereld nooit meer zien' <i>Ebru Yolcu</i>	24
Wat is er nodig om een inclusieve gemeenschap te verwezenlijken? <i>Ruth Koffeman & Marieke Tjallema</i>	26
Een duidelijke visie over bewegen en sport <i>Lars Olde Nordkamp</i>	33