

Inleiding

Beste collega,

Fijn dat je dit boek ter hand neemt!

Over dé vakdidactiek gezondheidszorg is niet zoveel onderzoek gedaan. Ook zijn de leermiddelen voor deze opleidingen schaarser en/of versnipperd. Jammer, want al enige tijd zijn zowel de kwaliteit van het onderwijs als die van de zorgverlening brandend actueel in België en Nederland. Net omdat er qua onderwijsaanpak wel degelijk specifieke didactische werkvormen, evaluatievormen, didactische materialen – met achterliggende visie – bestaan, willen we daar met dit boek verandering in brengen.

Ons doel is inspiratie bieden, omdat je als opleider mee het verschil maakt door vakdidactisch sterk onderwijs neer te zetten. Dankzij jouw aanpak kan je bovendien studenten inspireren om voor een beroep in de gezondheidszorg te kiezen en als zorgprofessional kwaliteitsvolle zorg te verlenen.

In deel 1 schetsen we een kader voor het lesgeven in studierichtingen binnen de gezondheidszorg, omdat lesgeven sterk wordt beïnvloed door de actualiteit en context. Dat blijkt alleen al uit de verschillende studierichtingen en niveaus van de opleidingen. In deel 2 zoomen we in op de typische aanpak van het onderwijs in deze studierichtingen. In deel 3 focussen we op de concrete vakdidactische aanpak.

In de leeswijzer vind je meer informatie over de opbouw van dit boek en de specifieke context.

We wensen je een inspirerende roadtrip!

Els Tanghe en Melissa Brouwers