

Inhoud

Samenvatting	6
Waarschuwing vooraf	8
Gebruikswijzer	10
QR-codes 1 t/m 6	13
Deel I Achtergrondkennis voor alle onderwijsprofessionals	14
I.1 Huis van de basisvaardigheden	16
I.2 Fundament van drie typen kennis (QR-2)	18
I.3 Kwaliteit van kennis en passende instructie	20
I.4 Kwaliteit van kennis in opeenvolgende stappen	22
I.5 Instructieprincipes in samenhang met de toename in kwaliteit	24
QR-codes 7 t/m 12	29
Deel II EHBI 2.0: hulpschema's voor de praktijk	30
II.1 Drie typen kennis in a) taakanalyse en b) diagnostisch gesprek	32
II.2 Het systeem van instructieprincipes (QR-5)	36
II.3 Feedback en instructie (QR-6)	38
II.4 Mijn algemene didactische principes die dagelijks terugkeren	40
Deel III Het team en EHBI 2.0: voorwaarden en consequenties	42
III.1 Wij volgen de leerlingen en wij communiceren erover	44
III.2 Als team gaan wij uit van een gezamenlijke visie	46
Tot slot: Waarom je dit allemaal moet weten	48