

Vooraf

Veel gesprekken over leerlingen vinden ad hoc plaats in wandelgangen en op schoolpleinen. Leraren delen hun zorgen en wisselen ervaringen uit. Ook formeel gebeurt dat; tijdens teamvergaderingen die we in de onderwijswereld aanduiden als leerlingbesprekingen en één op één, als een leraar een leerling bespreekt met een begeleider.

Leerlingbesprekingen. Niet iedere leraar is daar enthousiast over. Ze hebben vaak een administratief karakter, ze kosten tijd en leveren meestal extra werk op. Het belangrijkste bezwaar van leraren tegen leerlingbesprekingen is misschien wel dat ze los staan van het echte dagelijkse onderwijsgebeuren. Je wordt er als leraar geen betere professional van.

KAN EEN LEERLINGBESPREKING OOK EEN ZINVOLLE BESPREKING ZIJN?

Ja, als de onderwerpen die aan de orde komen kwesties zijn waar de leraar in de eigen onderwijsleersituatie tegenaan loopt. Zinvoller wordt het al wanneer je niet routinematig alle leerlingen bespreekt, maar alleen die leerlingen over wie de leraar zich zorgen maakt. En: als je een goed doordachte methodiek inzet.

HOE DOE JE DAT?

Ten eerste door te bespreken wat er gebeurt in de onderwijssituatie, daar waar de leerling en de leerkracht met elkaar te maken hebben.

Ten tweede door verbetermogelijkheden te zoeken die de leraar zelf kan doorvoeren en waar de leerling van profiteert.

Bij consultatieve leerlingbegeleiding geven we de leerlingbesprekingen een bijzondere betekenis: een plaats waar leraren hun professionele werkproblemen rondom leerlingen bespreken met een begeleider.

We willen dat leerlingbesprekingen meer zijn dan een plek voor het doorgeven van tips en ad hoc oplossingen. **Daarom stellen we niet de problematiek van de leerling centraal, maar het probleem waar de leraar bij deze leerling over tobt.**

WAT IS NODIG OM DAT VOOR ELKAAR TE KRIJGEN?

Een methodische aanpak, waarbij nagedacht is over de bedoeling van de bespreking.

Een begeleider die zorgt voor een ordelijk verloop en die de aandacht gericht houdt op de typische aspecten van het leraarsberoep.

Deze praktische gids beschrijft de bouwstenen van de methodiek consultatieve leerlingbegeleiding en de handvatten om die methodiek in praktijk te brengen.