

# Inhoud

## INLEIDING

---

Een pleidooi voor het gebruik van theorie in criminologisch (kwalitatief) onderzoek	9
<i>Kristof Verfaillie</i>	

## HOOFDSTUK 1

---

Als verwelkte bloemen in een tuin?	27
De relevantie van klassieke penologische concepten bij het bestuderen van vreemdelingendetentie	
<i>Lars Breuls</i>	
1.1 Probleemformulering	27
1.2 Focus en methodologie van het onderzoek	31
1.3 Doelstellingen van vreemdelingendetentie	34
1.3.1 De (nood tot) erkenning van ambivalente doelstellingen	36
1.3.2 Aandacht voor organisatorische doelstellingen en penitentiaire werkprocessen	39
1.4 Detentiebeleving in vreemdelingendetentie	42
1.5 Conclusie: naar een genuanceerde penologische kijk op vreemdelingendetentie	46

## HOOFDSTUK 2

---

Heeft intersectionaliteit een rol binnen het selectieve beslissingsproces van politieambtenaren in de uitvoering van identiteitscontroles?	53
--	----

*Inès Saudelli*

2.1 Inleiding	53
2.2 Een wettelijk onderbouwde selectieve politiepraktijk	55
2.3 Met een caleidoscoop kijken naar politiselectiviteit	57
2.4 Intersectionaliteit in een notendop	60
2.5 Methodologie	63
2.6 Resultaten	64
2.7 Discussie: verwevenheid van gender, leeftijd, etniciteit en socio-economische klasse	68

## HOOFDSTUK 3

---

Maakt big data criminologische theorie overbodig?	75
---	----

*Iris Steenhout*

3.1 Inleiding	75
3.2 <i>What's the deal with big data?</i>	77
3.3 Datamining & machine learning verkend	81
3.3.1 Het aanpakken van de data	81
3.3.2 De eigenlijke analyse	85
3.3.3 Het einde van de hypothese-doctrine	86
3.3.4 Het probleem van de random steekproef	89
3.3.5 Applicatie	90
3.3.6 Van theorie naar praktijk	92
3.4 Conclusie	96

## HOOFDSTUK 4

---

Van het veld naar de theorie	101
Het gebruik van <i>grounded theory</i> in onderzoek naar digitalisering in de gevangenis	
<i>Jana Robberechts</i>	
4.1 Inleiding	101
4.2 'Grounding' gevangenisonderzoek	103
4.3 De heterogeniteit van het bewakend personeel	104
4.3.1 Nieuwe verwachtingen in de digitale gevangeniscontext	105
4.3.2 Hiërarchie buitenspel? Over de verschuiving van autoriteit	106
4.3.3 De gevestigde machtsrelaties verstoord	109
4.4 Evaluatie	114

## HOOFDSTUK 5

---

Historisch onderzoek naar de rol van emoties in heropvoedingsinstellingen voor jongeren	119
<i>Laura Nys</i>	
5.1 Inleiding	119
5.2 De geschiedenis van emoties: troeven en uitdagingen	120
5.3 Onderzoek naar gevoelspraktijken	123
5.3.1 Emotie als wetenschappelijk concept	123
5.3.2 Emotie als lichamelijke praktijk: histerie, voetbal en gymnastiek	128
5.3.3 Emotie als discursieve praktijk	131
5.4 Slot	136

## HOOFDSTUK 6

---

<i>On being voiced</i>	143
Over gehoord worden als minderjarige in de Belgische asielprocedure	
<i>Marijke Van Buggenhout</i>	
6.1 Inleiding	143
6.2 Vertel het maar. Een probleem van <i>voice</i> in de asielprocedure	144

6.3	<i>I am voiced but am I heard?</i> Een stem geven aan kwetsbare groepen in wetenschappelijk onderzoek	151
6.4	Hoe kunnen de obstakels verbonden aan het geven van een stem in onderzoek verholpen worden in participatief onderzoek met minderjarigen op de vlucht? <i>Visual narratives</i> onder de loep genomen	157
6.5	Conclusie	160

---

 HOOFDSTUK 7
 

---

	Heerst er een <i>moral panic</i> in Vlaanderen rond sexting bij jongeren?	167
	Een media-analyse van Vlaamse kranten met betrekking tot het fenomeen sexting	
	<i>Tine Moreels</i>	
7.1	Inleiding	167
7.2	' <i>Sexting Panic</i> ' in de Verenigde Staten	169
	7.2.1 Bezorgdheid	171
	7.2.2 Vijandelijkheid	171
	7.2.3 Consensus	172
	7.2.4 Disproportionaliteit	173
	7.2.5 Beweglijkheid	174
	7.2.6 Conclusie	175
7.3	Methodologie	176
7.4	' <i>Sexting Panic</i> ' in Vlaanderen?	176
	7.4.1 Bezorgdheid	177
	7.4.2 Vijandelijkheid	178
	7.4.3 Consensus	180
	7.4.4 Disproportionaliteit	181
	7.4.5 Beweglijkheid	183
7.5	Conclusie	184
	Over de auteurs	187