

# Inhoud

Inleiding van de vertaler	11
<b>DEEL I — Een nieuwe benadering voor de vorming tot het celibataire leven</b>	17
Hoofdstuk 1. Inleiding	19
Een ontwikkelingsperspectief	20
Het belang van aangepaste ontwikkeling	21
De huidige situatie van de celibaatsvorming in de Verenigde Staten	22
Bestaande modellen voor de vorming tot het celibaat	25
Hoe we liefhebben: een vormingsmodel voor het celibataire leven	26
Hoofdstuk 2. De uitbouw van het model	29
Een ‘elegant’ model	33
<b>DEEL II — Motivaties</b>	35
Hoofdstuk 3. Een verkenning van de motivaties voor het celibaat	37
Motieven: veelvormig en ambivalent	38
Motivaties evalueren: gezond versus ongezond	40
Motieven evalueren: geldig versus ongeldig	43
Beginmotivaties versus uiteindelijke motieven	44
Samenvatting en besluiten	45

Hoofdstuk 4. <b>Motieven voor het celibaat: vormingsdoelstellingen</b>	47
Vier concrete doelen die richting geven aan de vorming	48
Doelstelling 1: De beginmotivaties voor de keuze voor het celibaat herkennen en verhelderen	49
Doelstelling 2: De gezondheid en deugdelijkheid van de beginmotivaties evalueren	51
Doelstelling 3: Sterke en deugdelijke redenen voor de celibaatskeuze leren kennen en beginnen te integreren	53
Doelstelling 4: In de laatste zes tot twaalf maanden voor een wijding of plechtige professie de vraag opnieuw stellen: heb ik nu motieven die in staat zijn om een vruchtbaar leven van celibataire kuisheid te ondersteunen en komen die overeen met de intentie en de visie van de Kerk op het celibaat?	54
<b>DEEL III — Theologische dimensies</b>	57
Hoofdstuk 5. <b>De theologische dimensies van celibataire kuisheid</b>	59
Een antwoord voor mijn tante Annie	60
Seksualiteit, huwelijk en de roeping tot kuisheid	61
Celibaat omwille van het koninkrijk der hemelen: de eschatologische dimensie	64
Celibaat omwille van het koninkrijk der hemelen: de apostolische dimensie	65
De bruid-bruidegomtheologie van het celibaat:	
‘onbemiddelde’ liefde van God	68
Ascetische theologie van het celibaat	71
<i>In persona Christi Capitis</i> : celibaat in navolging van Christus-Hoofd	74
Een leerplan opstellen	75
Hoofdstuk 6. <b>Theologisch reflecteren</b>	77
Wat is theologisch reflecteren?	77
Kennis en ervaring	78
Een aangepast model voor theologisch reflecteren	81
1. Het benoemen en verkennen van een sleutelervaring in het celibataire leven	82

Inhoud	7
2. Het analyseren van de intra- en interpersoonlijke context	83
3. Het aanwenden van theologische kennis om op de gebeurtenis te reflecteren	85
4. Toelaten dat inzicht het theologisch verstaan verdiept en toekomstige ervaringen vorm geeft	87
Casussen	89
Besluit	95
<b>DEEL IV — Seksuele identiteit en integratie</b>	<b>99</b>
Hoofdstuk 7. Seksuele identiteit: wie ben jij als seksueel persoon?	101
Een multifactorieel model voor seksuele identiteit	102
1. Geslacht	103
2. Genderidentiteit	105
3. Seksuele geaardheid	107
4. Geschiedenis van seksuele ervaringen	117
5. Houdingen en waarden waarmee we naar seksualiteit kijken	120
Beïnvloeding en interacties tussen deze vijf dimensies van seksuele identiteit	121
Hoofdstuk 8. Seksuele integratie	123
Zelfkennis en zelfaanvaarding	123
Komen tot een seksuele identiteit die integer is	126
Onze seksualiteit op haar 'juiste plaats' hebben	131
Uitdagingen voor de integratie	136
Samenvatting en besluiten	138
<b>DEEL V — Vaardigheden voor het celibataire leven</b>	<b>143</b>
Hoofdstuk 9. Emotionele intelligentie als affectieve maturiteit	145
Affectieve maturiteit	146
Emotionele competentie als affectieve maturiteit	148
Vaardigheid 1: bewust zijn van je emotionele toestand	149

Vaardigheid 2: de gevoelens van iemand anders onderscheiden	150
Vaardigheid 3: de woordenschat van emoties hanteren	151
Vaardigheid 4: empathische en sympathische betrokkenheid bij emotionele ervaringen van anderen	153
Vaardigheid 5: inzien dat de innerlijke emotionele toestand niet noodzakelijk overeenkomt met de uitwendige expressie	154
Vaardigheid 6: passend omgaan met gevoelens	155
Vaardigheid 7: bewust zijn dat de structuur of aard van relaties deels bepaald wordt door enerzijds de mate van emotionele directheid of oprechtheid in de expressie en anderzijds de mate van wederkerigheid of symmetrie binnen de relatie	157
Vaardigheid 8: emotionele zelfwerkzaamheid	159
Samenvatting en besluiten	160
<b>Hoofdstuk 10. De gemeenschap: ondersteuning en verantwoording</b>	163
Ondersteuning	164
Verantwoording	166
Bijzondere systemen van ondersteuning en accountability: forum internum en externum	168
De gemeenschap 'benutten' als hulpmiddel voor het celibataire leven	170
Samenvatting en besluiten	174
<b>Hoofdstuk 11. Doeltreffende grenzen stellen en bewaren</b>	177
TVI: Tim en Tina	177
Petra en Pierre	179
Gezonde grenzen	181
Emotionele competentie herbekijken	182
Machtsverschillen en duale relaties	184
Publieke persoon	186
Grenzen ten opzichte van dingen en activiteiten	187
Samenvatting en besluiten	188
<b>Hoofdstuk 12. Omgaan met emotionele en seksuele aantrekking</b>	191
Affectieve maturiteit	192
Indicaties voor seksuele en emotionele opwinding	195

Inhoud	9
Problemen denkbeeldig oplossen: oefenen voor het echte leven	198
Voorwerp van genegenheid zijn	201
Samenvatting en besluiten	203
Hoofdstuk 13. Alleen-zijn	205
Onderscheid tussen eenzaamheid en alleen-zijn	205
Eenzaamheid herbekeken	206
Celibaat: een snelweg naar eenzaamheid	208
Vruchten van het alleen-zijn	210
Alleen-zijn als vaardigheid	212
<b>DEEL VI — Voor vormingsverantwoordelijken</b>	215
Hoofdstuk 14. <b>Samengevat: een programma voor celibaatsvorming uitbouwen</b>	217
Een ontwikkelingsperspectief	218
Benchmarks voor de opleiding vastleggen	224
Evaluatie van het programma	227
Hoofdstuk 15. <b>Permanente vorming</b>	229
Permanente vorming versus achterstallige initiële vorming	230
Permanente vorming als post-initiële vorming	232
1. Blijvende ondersteuning	233
2. Opfrissen van kennis en vaardigheden voor het celibataire leven	235
3. Anticiperend begeleiden	237
Samenvatting en besluiten	239
Bijlage van de vertaler	243
Dankwoord	251
Bibliografie	253
Eindnoten	255
Verantwoording coverillustratie	263