

Artikel 'De betekenisgeving van leraarschap' – Johan Van der Vloet en Katleen Gressens

Literatuur

- Ardui, J., Cornelissen, G., Decuypere, M., De Meyere, J., Frans, R., Geerinck, I., Masschelein, J., Simons, M., & Verellen, M. (2012). De liefde voor het vak: op zoek naar een pedagogiek van meesterschap, in *Impuls*, 42(4), 178-187.
- Arendt, H. (1994). De crisis van de opvoeding. In: *Tussen verleden en toekomst. Vier oefeningen in politiek denken* (pp. 101-124). Leuven/Apeldoorn: Garant.
- Banning, B. (2015). *Leraren, wat boeit jullie? Theoretisch en empirisch onderzoek naar roeping binnen het professioneel zelfverstaan*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant Uitgevers.
- Bauman, A. (2014). Fluitend naar school. Onderzoek naar het ervaren van zin in de uitoefening van het beroep van leraren van 55+ in het voortgezet onderwijs. Masterscriptie. Utrecht: Universiteit voor Humanistiek.
- Bellah, R., Madsen, R., Sullivan, W.M., Swidler, A., & Tipton, S. (1985). *Habits of the Heart: Individualism and Commitment in American life*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Biesta, G. (2015). *Het prachtige risico van onderwijs*. Culemborg, Phronese.
- COC, Webinar afstandsonderwijs: <https://www.hetacv.be/acv-coc/publicaties/webinar>, 2021.
- Fourez, G. (2006). Introduction. In: G. Fourez, *Éduquer: Enseignants, élèves, écoles, éthiques, sociétés* (pp. 13-21). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Hansen, D.T. (1995). *The Call to Teach*. New York: Teachers College Press.
- Kelchtermans, G. (1991). "Doe wel en zie toch maar eens om, af en toe." Autobiografische reflectie als middel tot professionele ontwikkeling. *Onderwijskrant* 67 (juni), 14-23.
- Kelchtermans, G. (2001). *Reflectief ervaringsleren voor leerkrachten: een werkboek voor opleiders, nascholers en stagebegeleiders*. Deurne: Wolters Plantyn.
- Korthagen, F. (2001). Waar doen we het voor? Op zoek naar de essentie van goed leraarschap. Oratie. Utrecht: WCC.
- Korthagen, F.A.J. & Vasalos, A. (2002). Niveaus in reflectie: naar maatwerk in begeleiding. *VELON-Tijdschrift voor lerarenopleiders*, 23(1), 29-38.
- Madero, C. (2020). A Calling to Teach: What the Literature on Callings Tells Us about Approaches to Research the Calling to the Teaching Profession. *Religion & Education*, 47(2), 170-187, DOI: 10.1080/15507394.2020.1728028.
- Pols, W. (2015). *In de wereld komen. Een studie naar de pedagogische betekenissen van opvoeding, onderwijs en het leraarschap*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Pralong, J. & Peretti-Ndiaye, M. (2015). Les avatars de la vocation. Jugements et tactiques dans le recrutement. *Gestion* 2000, 32(1), 55-75. <https://doi.org/10.3917/g2000.321.0055>