

Inhoud

Voorwoord	9
Inleiding	11
Structuur van het boek en begrippenverklaring	15
Structuur van het boek	15
Begrippenverklaring	16
Hoofdstuk 1. Cognitie	19
De vijf structuren en het brein	20
De hersenstam en de kleine hersenen	22
De temporale kwab	24
De pariëtale kwab	26
De occipitale kwab	27
De frontale kwab	27
Aandacht	33
Hoofdstuk 2. Leren	39
Taal	40
De ontwikkeling van taal	40
Spelling en schrijven	44
De pre-alfabetische fase	47
De gedeeltelijk alfabetische fase	48
De volledige alfabetische fase	50
De geconsolideerde fase	51
Lezen	52

Ontwikkeling en stellingen bouwen	54
Ezelsbruggetjes en mnemotechnieken	58
Diversiteit	60
Hoofdstuk 3. Automatisatie	65
Multisensoriële ondersteuning bij taal	66
Het motorische gebied	67
Het fonologische gebied	72
Het orthografische gebied	75
Het semantische gebied	76
Het affectieve gebied	77
Hoofdstuk 4. Struikelende kinderen	81
Blokkentoren	82
Basisblok 1: taal	82
Taalvorm	82
Casus: taalvorm	88
Taalaanbod	91
Casus 2: taalaanbod	94
Basisblok 2: schrijfmotoriek	96
Casus: schrijfmotoriek	99
Basisblok 3: executieve functies	100
Casus: executieve functies	101
Basisblok 4: schrijfplezier	103
Casus: schrijfplezier	104
Hoofdstuk 5. Praktijk en methodiek 'KLAASJE'	107
De aanmelding	110
Aan de slag	110
De methodiek	110
Kennismaking met 'KLAASJE' de kangoeroe	112

Kennismaking met de springblokken	113
Luisterwoorden en springblokken	116
Regelwoorden en springblokken	117
Onthoudwoorden en springblokken	118
Retentietraining en 'KLAASJE'	118
Het individuele spellingsdoosje	119
Kapstukken voor de verantwoordelijke	121
'Leer het me zelf doen'	121
'Zie het groter'	122
Enkele valkuilen	123
Opmaak	123
'Kritisch denken kun je (aan)leren'	123
'Met vallen en opstaan'	125
Slot	127
Bronnen	129