



Naam:	Datum:	Leeftijd:	Groep/klas:
-------	--------	-----------	-------------

### Instructie en scoringsblad Proef Tellen

We gaan tellen, want tellen heb je nodig bij het rekenen. We tellen vooruit, maar ook achteruit.  
[Tel in de instructie rustig, met 1 getal per seconde.] Breng op een later moment de resultaten over op het blad *Samenvatting van de resultaten van de proeven*. [Bijlage 3]

	Instructie	Scoring
Tellen vooruit	<i>Tel eens van 0 t/m 20.</i>	Observaties:  Fouten? Ja/Nee Traag? Ja/Nee
Doortellen vooruit	<i>Ik noem twee getallen en dan tel jij verder, dus vooruit. Ik zeg bv.: 7, 8 en dan tel jij door met: 9, 10, 11. Tel maar door na ...</i> – 3, 4 ... [→ 8] – 14, 15 ... [→ 20] – 8, 9 ... [→ 14]	Observaties:  Fouten? Ja/Nee Traag? Ja/Nee
Tellen achteruit	<i>Tel eens van 20 terug tot 0.</i>	Observaties:  Fouten? Ja/Nee Traag? Ja/Nee
Doortellen achteruit	<i>Ik noem twee getallen en dan tel jij door, maar nu dus achteruit. Ik zeg bv.: 8, 7 en dan tel verder terug: 6, 5, 4. En nu zeg ik...</i> – 4, 3 ... [→ 0] – 17, 16 ... [→ 12] – 13, 12 ... [→ 8]	Observaties:  Fouten? Ja/Nee Traag? Ja/Nee
[Eventueel] Sprongen van 10	<i>Tel ook eens verder met sprongen van 10:</i> – 10, 20, ... [→ 100] – En terug: 100, 90 ... [→ 0]	Observaties:  Fouten? Ja/Nee Traag? Ja/Nee
[Eventueel] Sprongen van 10 vanaf ...	<i>Kun je ook deze sprongen van 10 maken?</i> – 22, 32, 42 ... [→ 92] – En terug: 96, 86 ... [→ 6]  [Breid dit eventueel uit]	Observaties:  Fouten? Ja/Nee Traag? Ja/Nee