

Naam:	Datum:	Leeftijd:	Groep/klas:
-------	--------	-----------	-------------

Scoringsblad Leerproef PLUS

[Procedureel, declaratief en metacognitief]

1. Introductie van de gestructureerde getallenlijn (0 t/m 20) als model

Benoemt de lijn als getallenlijn (of een variatie daarop).	
Herhaalt het hardop tellen in sprongen van 2 met aanwijzen (6→14 en 18→12).	

2. Introductie van het stappenschema voor het oplossen van plus- en minssommen

Begrijpt de uitleg over het stappenschema met de symbolen en vragen.	
--	--

3. In vier losse plussommen de werkwijze voordoen/laten nadoen (schema en lijnen)

6 + 4	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Voert de som zelf uit in sprongen van 2 op de getallenlijn 0 t/m 20.	
8 + 6	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Voert de som zelf uit in sprongen van 2 op de getallenlijn 0 t/m 20.	
46 + 12	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Springt met 10, doet +2 in één sprong op de getallenlijn 40 t/m 65.	
46 + 16	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Springt met 10, doet +6 in sprongen van 2 op de getallenlijn 40 t/m 65.	
	Benoemt het tiental 60 bij de overschrijding.	

4. Zelfstandig vier plussommen hardop laten oplossen met schema en getallenlijnen

6 + 2	Verbaliseert alle stappen met het schema en de getallenlijn 0 t/m 20.	
	Lost de som in één sprong goed op.	
8 + 4	Verbaliseert alle stappen met het schema en de getallenlijn 0 t/m 20.	
	Lost de som in twee sprongen goed op.	
44 + 12	Verbaliseert alle stappen met het schema en de getallenlijn 40 t/m 65.	
	Springt eerst met 10 en lost +2 goed op.	
48 + 14	Verbaliseert alle stappen met het schema en de getallenlijn 40 t/m 65.	
	Springt eerst met 10 (48 + 10) en doet de overschrijding van 60 goed.	

Conclusies PLUS

Neemt de getallenlijnen als model over?	
Neemt het stappenschema over? Voert de controle goed uit?	
Neemt de rijprocedure over?	
Verbaliseert de stappen en de controle?	