

Naam:	Datum:	Leeftijd:	Groep/klas:
-------	--------	-----------	-------------

Scoringsblad Leerproef MIN

[Procedureel, declaratief en metacognitief]

5. In vier losse minsommen de werkwijze voordoen/laten nadoen (schema en lijnen)

8 – 2	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Voert de som zelf uit in sprongen van 2 op de getallenlijn 0 t/m 20.	
16 – 4	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Voert de som zelf uit in sprongen van 2 op de getallenlijn 0 t/m 20.	
58 – 10	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Voert de grote sprong van 10 goed uit op de getallenlijn 40 t/m 65.	
64 – 16	Herhaalt de stappen in het schema en benoemt ze.	
	Springt eerst met 10 (64 – 10) en doet de overschrijding van 50 goed.	

6. Zelfstandig vier minsommen hardop laten oplossen met schema en getallenlijnen

6 – 2	Verbaliseert alle stappen met het schema en de getallenlijn 0 t/m 20.	
	Lost de som in één sprong goed op.	
18 – 4	Verbaliseert alle stappen met het schema en de getallenlijn 0 t/m 20.	
	Lost de som in twee sprongen goed op.	
62 – 10	Verbaliseert de stappen in het schema.	
	Lost de sprong van 10 op de getallenlijn 40 t/m 65 goed op.	
62 – 14	Verbaliseert alle stappen met het schema en de getallenlijn 40 t/m 65.	
	Springt eerst met 10 (62 – 10) en doet de overschrijding van 50 goed.	

Conclusies MIN

Neemt de getallenlijnen als model over?	
Neemt het stappenschema over? Voert de controle goed uit?	
Neemt de rijprocedure over?	
Verbaliseert de stappen en de controle?	

Algemene conclusie Plus en Min (overnemen van model, schema en rijprocedure?)