



Naam:	Datum:	Leeftijd:	Groep/klas:
-------	--------	-----------	-------------

Inleidend gesprek

De volgende *suggesties* kunnen behulpzaam zijn bij het voeren van dit gesprek.
Voor de gegevens uit het gesprek kan bijzondere aandacht nodig zijn in de rapportage.

Als rekenen lastig is, dan is het goed om uit te zoeken wat er precies moeilijk gaat, maar ook wat er goed lukt. En als we dat samen uitzoeken, dan kunnen we ook bedenken wat de beste hulp is om het makkelijker te maken.

We gaan verschillende dingen doen: hardop rekenen, snelle sommen en tellen. Soms moet je iets opschrijven, maar meestal schrijf ik van alles op. Ik heb een lijstje waaruit ik zal kiezen wat we gaan doen.

Aan het eind heb ik nog een paar vragen over wat we samen hebben uitgezocht. Misschien vallen mij daarin dingen op, maar ik ben ook benieuwd wat jij ervan vindt. Maar ik heb ook vooraf een paar vragen.

Rekenen jullie op school in groepjes?

Wie vraag je om hulp als iets moeilijk is?

Hoe vaak mag je om hulp vragen?

Wat zeggen de anderen als je fouten maakt?

Ben jij de enige die rekenen moeilijk vindt?

Waar ben je in het rekenen goed in?

En waar ben je in andere vakken goed in?

Vermeld op het samenvattend blad van de resultaten van de proeven of er opvallende thema's aan bod komen die van belang zijn voor de rapportage. [Bijlage 3]