



D

Naam:	Datum:	Leeftijd:	Groep/klas:
-------	--------	-----------	-------------

Scoringsblad Toets 4x15 sommen Plus

[Declaratief]

Let op: Noteer elke foutieve uitkomst en noteer een T in het lege vakje naast de som.

Stel daarover na afloop van de vier werkbladen vragen bij maximaal twee sommen.

+1/1+ & +2/2+		+3/3+ & +4/4+		+1/1+ t/m +4/4+		+1/+1 t/m +9/9+	
1 + 9	¹⁰	4 + 3	⁷	2 + 1	³	3 + 7	¹⁰
4 + 2	⁶	4 + 7	¹¹	1 + 4	⁵	4 + 13	¹⁷
12 + 1	¹³	15 + 3	¹⁸	12 + 4	¹⁶	16 + 3	¹⁹
7 + 2	⁹	4 + 5	⁹	2 + 14	¹⁶	11 + 7	¹⁸
15 + 1	¹⁶	12 + 3	¹⁵	5 + 2	⁷	1 + 5	⁶
1 + 1	²	3 + 16	¹⁹	8 + 3	¹¹	14 + 1	¹⁵
17 + 2	¹⁹	2 + 4	⁶	4 + 15	¹⁹	12 + 6	¹⁸
2 + 11	¹³	13 + 3	¹⁶	17 + 1	¹⁸	6 + 8	¹⁴
1 + 6	⁷	4 + 14	¹⁸	4 + 12	¹⁶	15 + 5	²⁰
2 + 9	¹¹	6 + 3	⁹	11 + 3	¹⁴	3 + 8	¹¹
3 + 1	⁴	11 + 4	¹⁵	2 + 7	⁹	5 + 6	¹¹
13 + 2	¹⁵	1 + 3	⁴	5 + 1	⁶	16 + 2	¹⁸
2 + 8	¹⁰	3 + 4	⁷	4 + 9	¹³	7 + 4	¹¹
18 + 1	¹⁹	17 + 3	²⁰	13 + 4	¹⁷	9 + 9	¹⁸
2 + 16	¹⁸	8 + 4	¹²	3 + 2	⁵	8 + 5	¹³

Tijd:		Tijd:		Tijd:		Tijd:	
Gem:		Gem:		Gem:		Gem:	

Gaan de kolommen met toenemende complexiteit trager?	J/N
Zijn er uitschieters in de tijd bij bepaalde typen sommen?	J/N
Zijn er opvallende fouten of herstellingen?	J/N
Wordt er geteld (of is er een vermoeden van tellen)?	J/N

Toelichting: In de kolommen neemt de grootte van de optellers toe en zijn er meer optellers door elkaar (zowel gewoon als omgekeerd). Er kunnen opvallende verschillen zijn, of uitschieters, maar ook verschillen met het aftrekken of met schriftelijke sommen.