



D

Naam:	Datum:	Leeftijd:	Groep/klas:
-------	--------	-----------	-------------

### Scoringsblad Toets 4x15 sommen Min

[Declaratief]

**Let op:** Noteer elke foutieve uitkomst en noteer een T in het lege vakje naast de som.  
Stel daarover na afloop van de vier werkbladen vragen bij maximaal twee sommen.

-1 & -2		-3 & -4		-1 t/m -4		-1 t/m -9	
---------	--	---------	--	-----------	--	-----------	--

9 - 1	8	4 - 4	0	12 - 2	10	7 - 6	1
4 - 2	2	7 - 4	3	4 - 1	3	13 - 6	7
12 - 1	11	15 - 3	12	12 - 4	8	16 - 4	12
7 - 2	5	5 - 4	1	14 - 2	12	11 - 7	4
15 - 1	14	12 - 3	9	5 - 2	3	5 - 3	2
1 - 1	0	16 - 3	13	8 - 3	5	14 - 5	9
17 - 2	15	6 - 4	2	15 - 4	11	12 - 6	6
11 - 2	9	13 - 4	9	17 - 3	14	8 - 6	2
6 - 1	5	14 - 3	11	6 - 2	4	15 - 7	8
9 - 2	7	6 - 3	3	11 - 3	8	8 - 5	3
3 - 1	2	11 - 4	7	7 - 3	4	6 - 5	1
13 - 2	11	3 - 3	0	5 - 1	4	17 - 8	9
8 - 2	6	4 - 3	1	9 - 4	5	7 - 5	2
18 - 1	17	17 - 4	13	13 - 1	12	19 - 9	10
16 - 2	14	8 - 4	4	3 - 2	1	8 - 7	1

Tijd:		Tijd:		Tijd:		Tijd:	
Gem:		Gem:		Gem:		Gem:	

Gaan de kolommen met toenemende complexiteit trager?	J/N
Zijn er uitschieters in de tijd bij bepaalde typen sommen?	J/N
Zijn er opvallende fouten of herstellingen?	J/N
Wordt er geteld (of is er een vermoeden van tellen)?	J/N
Gaan de minsommen opvallend trager dan de plussommen?	J/N

Toelichting: In de kolommen neemt de grootte van de aftrekkers toe en zijn er meer aftrekkers door elkaar. Er kunnen opvallende verschillen zijn, of uitschieters, maar ook verschillen met het optellen of met de schriftelijke minsommen.