

### Bijlage 3. Samenvattend overzicht van de resultaten van de proeven



Naam:	Datum:	Leeftijd:	Groep/klas:
-------	--------	-----------	-------------

#### Samenvatting van de resultaten van de verschillende proeven

Naam van de proef	Markeer per proef wat van toepassing is		
<i>EST Plus &amp; EST Min</i>	Wijkt de eigen inschatting af van het kunnen oplossen?	J	N
	Zijn er problemen/tekorten in het verbaliseren van de stappen?	J	N
	Zijn er problemen in de declaratieve kennis?	J	N
	Zijn de gebruikte procedures risicovol (bv. vergeten)?	J	N
<i>Tellen</i>	Telrij 0 – 20: zijn er fouten/twijfels of gaat het traag?	J	N
	Telrij met 10: zijn er fouten/twijfels of gaat het traag?	J	N
<i>Gewone sommen Plus &amp; Omgekeerde sommen Plus</i>	Gaan de omgekeerde sommen opvallend trager?	J	N
	Gaan de grote optellers opvallend trager (lopen de tijden op)?	J	N
	Zijn er uitschieters in de tijd bij bepaalde typen sommen?	J	N
	Zijn er opvallende fouten of herstellingen?	J	N
<i>4x15 sommen Plus</i>	Gaan de kolommen met toenemende complexiteit trager?	J	N
	Zijn er uitschieters in de tijd bij bepaalde typen sommen?	J	N
	Zijn er opvallende fouten of herstellingen?	J	N
	Wordt er geteld (of is er een vermoeden van tellen)?	J	N
<i>4x15 sommen Min</i>	Gaan de kolommen met toenemende complexiteit trager?	J	N
	Zijn er uitschieters in de tijd bij bepaalde typen sommen?	J	N
	Zijn er opvallende fouten of herstellingen?	J	N
	Wordt er geteld (of is er een vermoeden van tellen)?	J	N
	Gaan de minsommen opvallend trager dan de plussommen?	J	N
<i>Minsommen &lt; 10 &amp; Minsommen &gt; 10</i>	Gaan de minsommen boven (en over) 10 opvallend trager?	J	N
	Gaan de grote aftrekkers opvallend trager (lopen de tijden op)?	J	N
	Zijn er uitschieters in de tijd bij bepaalde typen sommen?	J	N
	Zijn er opvallende fouten of herstellingen?	J	N
<i>Splitsingen tot 10</i>	Is het tempo opvallend traag (gelet op de gemiddelde tijd)?	J	N
	Zijn er opvallende fouten/twijfels?	J	N
	Is er een vermoeden van tellen?	J	N
<i>Extra: Wel of geen som</i>	Is de (metacognitieve) kennis over plus en min te beperkt?	J	N
<i>Bevatten observaties, inleidend en afsluitend gesprek extra thema's voor de rapportage?</i>		J	N
<i>Leerproef Plus &amp; Leerproef Min</i>	Neemt de getallenlijnen als model over?	J	N
	Neemt het stappenschema over/werkt het sturend?	J	N
	Voert de controle goed uit?	J	N
	Neemt de rijprocedure over?	J	N
	Verbaliseert de stappen en de zelfcontrole?	J	N
	Is er een goede instructiegevoeligheid?	J	N