

Naam

Sessie nr. ...

Datum

Volgende datum

Doel (nabij en concreet)

Instructie (met: stimulus/respons/feedback/controle)

Observatie (toetsend)

→ **Volgende sessie**

<i>Type kennis:</i>	<i>Instructieprincipe:</i>	<i>Wat valt op:</i>	<i>Te doen:</i>
<i>Proces:</i>	<i>Stimulus-respons combinatie(s)/tijd:</i>		
<i>Materiaal/compensatie:</i>	<i>Belangrijke feedback:</i>		
	<i>Keuze voor controle:</i>		

Kies op basis van observaties in de toetsende behandeling direct na de sessie de gewenste aanpassingen voor de volgende sessie!

Kennis Declaratief (<i>wat</i>) Procedureel (<i>hoe</i>) Metacognitief (<i>over</i>) Proces (op te roepen) Richten van de aandacht Analyseren Uitvoeren [Reduceren van stappen] Direct weten/kunnen	Instructie (na bewust worden/warming-up) Isoleren Oriënteren (op kenmerken/stappen) Voordoen en laten naadoen (Laten) Hethalen en oefenen (Laten) Reduceren van stappen (Laten) Herkennen Integreren (met het eerder geleerde) Generaliseren (naar nieuwe taken) Consolideren (in vaste repertoire)	Stimulus Concreet Afbeelding/model Talig Symbolisch Mentaal Stimulustijd Niet begrensd ... seconden Compensatie	Respons Motorisch Perceptief Talig Symbolisch Mentaal Responsstijd Niet begrensd ... seconden Compensatie
		Feedback: Wie? (Helper, neutraal, lerende zelf) Waarover? (Persoon, proces, resultaat, hulp) Wanneer? (Direct, uitgesteld) Waarnee? (Informatie, 'beloning')	Control (Extern/zelf; direct/uitgesteld)