

Inhoud

- A. Aanleiding en achtergrond
 - 1. Definities
 - 2. Uitgangspunten (I en II)
 - 3. Diagnostische activiteiten (I en II)
 - 4. Hulp geven en instructie (I en II)
 - 5. Organiseren en afspreken

- B. De dagelijkse praktijk
 - 1. Vooraf maken van een taakanalyse (I en II)
 - 2. Voeren van een diagnostisch (reken)gesprek (I en II)
 - 3. Systematisch instructie geven (I en II)
 - 4. Geven van feedback (I en II)
 - 5. Opbouwen en variëren van taken (I en II)

- C. Bijlagen: samenhang, voorbeelden en tips
 - 1. Drie typen kennis: samenhang en procesmodel
 - 2. Voorbeelden: feiten, procedures, metacognitie
 - 3. Kwaliteit van kennis
 - 4. Tips voor effectief oefenen
 - 5. Tips voor de gestructureerde getallenlijn
 - 6. Tips voor het stappenschema (rijgen)