

Planningsdocument

Periode (van... tot...)

Wiskunde

Taal Nederlands

Taal Frans

LO

Thema onderzoek

Onderzoeksvragen

Voorkennis activeren

vb.

- kringgesprek
- woordspin
- materiaal meebrengen
- Kahoot
- Padlet
- Google formulier
- Quick draw & write: gedurende drie minuten tekenen (linkerkolom) en/of schrijven (in de rechterkolom) leerlingen wat ze al weten over het onderwerp. Daarna wisselen leerlingen dit kort (2') uit in een duo
- Geef je leerlingen in september een soort eindtoets met (een selectie) van jouw leerdoelen voor dat schooljaar. Maak er eventueel een two-stage-test van. Jouw leerlingen krijgen een beeld van hun bestemming. En jij krijgt een idee van waar de trip start, [socrative.com](https://www.socrative.com)

Bronnen

schoolbiebboeken

(groot)ouder

bieb-boeken

krant

internet / chromebooks

museum

specialist

STEM – concepten kiezen	
Natuurlijke verschijnselen	Eigenschappen van materialen
magnetisme	sterkte
oplosbaarheid	hardheid
drijven / zinken	brandbaarheid
luchtdruk	weerstandigheid
uitzetten / krimpen	veerkracht
communicerende vaten	gewicht
elektriciteit	absorptievermogen
licht	drijfvermogen
geluid	stroomgeleiding
groei	warmtegeleiding
Technische principes	oplosbaarheid
constructieprincipes	mengbaarheid
overbrenging beweging / kracht	
besturingssystemen	
energieomzetting	
Docentenrol: ankerles, coaching, begeleiding, differentiatie	
Media en ICT	
Muzische conceptkaarten	
Bouwsteen 1: Werkvorm 1: Grondhouding 1: Presentatie/reflectie 1: Bouwsteen 2: Werkvorm 2: Grondhouding 2: Presentatie/reflectie 2:	
Presenteren	
<ul style="list-style-type: none"> ● presentatie ● prezi ● tentoonstelling ● kring ● toneelstuk ● filmpjes ● greenscreen ● lied ● 	
Leerling Groepering	
Evaluatie	

Tijdens de les	Na de les
<ul style="list-style-type: none"> ● Onderbreek je les met een one minute exam. Je leerlingen krijgen één minuut om op een blanco blad het antwoord te noteren op één kernvraag uit je les. ● Geef je leerlingen de kans om tijdens je les aan te geven of ze mee zijn of met vragen zitten en daardoor (binnenkort) afhaken. vb met toiletrolletjes ● Doe aan spaceracen met Socrative - een e-tool waarmee je competitieve quizzen in elkaar steekt. ● Simpel: laat leerlingen eerst één minuut per twee 'zoemen' over het antwoord en stel vervolgens je vraag opnieuw klassikaal. ● Gebruik wisbordjes voor open vragen of ABCD antwoordkaarten voor multiple choice vragen zodat elke leerling antwoordt op een klassikale vraag ● "Ga rechtop staan als je het antwoord weet op deze vraag." Leerlingen die blijven zitten kan je gericht aanspreken (of ook niet). Alleszins kan je je als leerling moeilijk verstoppen. Varieer in je vragen: geef een voorbeeld van-leg uit waarom-leg het verband tussen-... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Google formulier ● Padlet ● Plickers ● Maak flitskaarten of laat leerlingen zelf flitskaarten maken om te memoriseren of in te oefenen. Op de ene kant staat een vraag of aanwijzing en op de andere kant het antwoord. Zorg voor gespreide herhaling. Digitale flitskaarten maak je makkelijk met Quizlet of Flippity. ● Bouw je les zo op dat leerlingen op het einde zelf vragen voor de toets of het examen hebben geformuleerd. Gebruik de taxonomie van Bloom om je leerlingen uit te dagen en structuur te bieden ● zelf-evaluatie ● peer-evaluatie ● groepsevaluatie ● verslag op punten ● demonstratie van vaardigheden ● presentatie ● observatie ● toets ●
Uitstappen	
<ul style="list-style-type: none"> ● museum Brugge ● bos ● kinderboerderij ● toneel ● film ● rusthuis ● ziekenhuis ● winkel ● Wereld van KiNa Gent ● museum voor Natuurwetenschappen Brussel ● Technopolis ● dierentuin ● zee 	