

11/03/2021

Mededeling nr:DIR

Dienstnota nr:DIR 2021/015

Belanghebbenden: Alle personeelsleden

Betreft: Organisatie lessen van 16/11 tot 18/12

Beste Collega's

De maatregelen van de regering leggen ook voor onze school nieuwe beperkingen op. Wij hadden vrijdag met het beleidsteam en het basiscomité de bui al zien hangen en mogelijke scenario's uitgetekend. Het is niet de bedoeling jullie te storen in de vakantie maar wij weten dat leerkrachten vakanties, en zeker verlengde, ook gebruiken om de volgende lesperiode voor te bereiden. Daarom brengen wij jullie nu al op de hoogte.

De verlenging van de herfstvakantie tot en met 15 november maakt dat er slechts vijf lesweken overblijven tot aan de kerstvakantie. Het beleidsteam wil in periode zoveel mogelijk onderwijstijd organiseren. Wij korten daarom de examenperiode in tot één week voor evaluatie en rapportering. Dat betekent dat voor de meeste vakken permanente evaluatie de norm wordt. Voor enkele vakken zal er toch extra evaluatietijd uitgetrokken worden. Dat kunnen zowel algemene als kunstvakken zijn. In de derde graad moeten zeker de trimestervakken getest worden. Wij zullen de tijd voor HOKR en rapport inkorten zodat maandag, dinsdag en woensdag aan evaluatie besteed kan worden.

Uit de periode maart-mei hebben wij geleerd dat afstandsonderwijs best rendeert als het afgewisseld wordt met contactonderwijs. Door die afwisseling kunnen wij leerlingen best opvolgen. Dat afwisselen van contact- en afstandsonderwijs is echter moeilijker voor de internen.

Alles in overweging genomen hebben wij volgende maatregelen vastgelegd.

Voor de organisatie van de lessen

1. Eerste graad

Voor de eerste graad verandert er niets. Zij blijven voltijs in contactonderwijs en ook de examenperiode blijft behouden.

2. 2^{de} en 3^{de} graad Dans



Voor hen zal het afstandsonderwijs niet met afwisselende dagen georganiseerd worden omdat veel leerlingen uit de dansafdeling op het internaat logeren. Wij kennen momenteel de voorwaarden voor de danslessen nog niet, daar zal ook veel van afhangen. Wij proberen in elk geval de dagen contactonderwijs aansluitend te organiseren. De examenperiode wordt vervangen door één week voor evaluatie en rapportering van 15/12 tot 18/12.

3. Voor alle andere afdelingen in de 2^{de} en 3^{de} graad

Deze leerlingen zullen één dag onderwijs op school krijgen en de volgende dag afstandsonderwijs. Wij volgen het gewone lesrooster waardoor op twee weken tijd elke weekdag één keer in contactonderwijs georganiseerd is en één keer in afstandsonderwijs. In schema is dat duidelijker.

Organisatie halftijds afstandsonderwijs voor de tweede en derde graad uitgezonderd DNS van 16 november tot 18 december					
	maandag 16/nov	dinsdag 17/nov	woensdag 18/nov	donderdag 19/nov	vrijdag 20/nov
2de graad	School	Afstand	School	Afstand	School
3de graad	Afstand	School	Afstand	School	Afstand
	23/nov	24/nov	25/nov	26/nov	27/nov
2de graad	Afstand	School	Afstand	School	Afstand
3de graad	School	Afstand	School	Afstand	School
	30/nov	1/dec	2/dec	3/dec	4/dec
2de graad	School	Afstand	School	Afstand	School
3de graad	Afstand	School	Afstand	School	Afstand
	7/dec	8/dec	9/dec	10/dec	11/dec
2de graad	Afstand	School	Afstand	School	Afstand
3de graad	School	Afstand	School	Afstand	School
	14/dec	15/dec	16/dec	17/dec	18/dec
2de graad 3de graad	evaluatie en rapport				

We bekijken nog of het mogelijk is een gedeelte van de uren kunstvakken die in afstandsonderwijs vallen, toch in contactonderwijs te organiseren zonder dat dat een grote impact heeft op de uren afstandsonderwijs voor de algemene vakken.

4. Voor de 7^{de} jaren



Wij zullen met de coördinatoren afspraken maken om zoveel mogelijk lessen kunstvakken te laten doorgaan op maximum drie lesdagen per week. Die leerlingen zouden dan elke week hetzelfde rooster volgen. Ook voor hen lopen de lessen door tot en met 11 december.

Voor de evaluatie van DW1

Onze flexibiliteit wordt nog maar eens op de proef gesteld. Naast de overschakeling naar deels contactonderwijs is ook de omschakeling naar permanente evaluatie een aanpassing van je onderwijs. Evalueren om de verwerking van de leerstof en de vooruitgang van de leerling in kaart te brengen is nodig. Maar dat kan op veel manieren naast de klassieke kennistoets. Ik weet dat de betrouwbaarheid van taken die thuis gemaakt moeten worden niet zo groot is. Maar taken opgelost in de klas kunnen wij een beeld geven van wat de leerling kan. Probeer dus de uren afstandsonderwijs ook te gebruiken voor instructie, bv via ingesproken presentaties, filmpjes van een proef, voorbereidende leesteksten,... Dan kan je tijdens de contacturen de leerstof met hen verwerken en toetsen via zelfstandige oefeningen. Als je toch een klassieke leerstoftoets wil doen van een gans hoofdstuk, plan die dan niet allemaal in de laatste lesweek. Het is niet de bedoeling dat je toetsen afneemt die de leerstof van een ganse trimester omvatten. Wij zullen alle evaluaties ook opnemen in DW1. Behalve die van de semestervakken in de derde graad. Zo krijgen wij uniformiteit in het eindrapport met twee periodes DW en één examenreeks (behalve voor AO en voor de eerste graad).

Beste collega's, deze communicatie is niet bedoeld om jullie op te jagen en allerlei opdrachten te geven tijdens de vakantie. Wij willen jullie eerder gerust stellen door duidelijk te maken hoe wij samen de volgende periode gaan aanpakken. Geniet op een gezonde manier van je vakantie met je eigen gezin. Dit is tijdelijk, hoe lang het duurt hangt van ons allemaal af, maar dit is niet het nieuwe normaal. Andra tutto bene.

Met vriendelijke groeten

Luc Van Praet
directeur

Igor Duronjic
adjunct-directeur

Tineke Toussaint
adjunct-directeur

