

11/03/2021

Mededeling nr:DIR

Dienstnota nr:DIR 1920/030

Belanghebbenden: Alle personeelsleden

**Betreft: Afstandsonderwijs feed back en punten
Opdrachten voor de laatste week**

Beste Collega's

1. Afstandsonderwijs feed back en punten

Van de overheid mogen wij geen nieuwe leerstof zien en geen punten geven. In verschillende nieuwsbrieven werd die instructie verfijnd tot:

- je mag leerstof die je alleen maar in afstandsonderwijs ziet niet beschouwen als "geziene leerstof", je moet daar achteraf op terugkomen en dan ook evalueren.
- Je mag opdrachten tijdens het afstandsleren niet laten meetellen voor de eindbeslissing.

Met deze visie kunnen wij perfect leven, denk ik.

Maar mogen wij nu al dan niet punten geven of moeten het smiley's of kleurtjes zijn?

Het belangrijkste is hier dat de leerling feedback krijgt op de ingeleverde opdracht en met die feedback zijn opdracht verbeterd. Wij zien evaluatie en feedback dan echt als een onderdeel van een leerproces dat pas in afgerond als de leerling aantoont dat hij het leerstofonderdeel voldoende beheerst. Een punt kan ook een vorm van feedback zijn, zeker voor taken met veel juist of fout opdrachten. Punten zijn ook een waardering voor wie zich ingespannen heeft. Voor complexere opdrachten is geschreven feedback en tips om te verbeteren natuurlijk meer aangewezen.

Kunnen wij die punten ook opnemen in onze puntenboek in Skore?

Ja, je kan die punten ook opnemen in Skore en zichtbaar zetten voor de leerlingen (blauw oogje bovenaan de evaluatiekolom). Dat is ook een vorm van feedback. Maar, je laat die quoteringen niet meetellen voor de totaalkolom, zeg maar het rapportcijfer. Je doet dat door het groene vinkje bovenaan de evaluatiekolom uit te vinken door er gewoon op te klikken. De kop van je evaluatiekolom ziet er dan zo uit:



evaluaties | Dagelijks Werk 2

Totaalkolommen tonen

Vooraf geselecteerde en
periode: 2022-03-24
DIN

	A	10
4 AO : Groepsgemiddelde		6,8
4AO : Klasgemiddelde		6,8
1. Bowman, Amy		6
2. Costa, Mauro		8
3. Goyvaerts, Jilles		7
4. Jigi, Geda		9
5. Kuylen, Aster		7
6. Kuypers, Seth		6
7. Lozano Cardenas, Anaïs		6
8. Schuster, Pauline		9

Zijn er uitzonderingen?

Bovenstaande afspraken gelden voor 'nieuwe opdrachten' dwz losstaande taken gegeven na 12 maart voor uitvoering tussen 13 maart en 3 april. Als de leerlingen nog opdrachten inleveren die eerder waren opgegeven en die al lang gepland waren om in deze periode af te geven, dan tellen de punten gewoon mee. Ook voor OC en gippaper blijven de eerder gemaakte afspraken geldig.

2. Opdrachten voor de laatste week

Voor veel klassen waren er in de laatste week voor de paasvakantie meerdaagse excursies of werkweken voorzien. Leerlingen gaan dit zeker aanhalen als jullie taken opgeven voor die laatste week. Daarom zou ik vooral inzetten op het reageren op feedback. Geef niet veel nieuwe taken meer maar zorg dat ze de vorige afwerken, verbeteren, opnieuw inleveren. Probeer vooral ook de langlopende opdrachten die zij moeten afgeven tegen de paasvakantie binnen te krijgen. Het is nog erg onvoorspelbaar wat er na de paasvakantie gaat gebeuren, maar het is wel zeker dat de meeste geplande excursies en werkweken niet meer zullen doorgaan dit schooljaar. Dus is die week voor de paasvakantie echt wel een extra lesweek.

Met vriendelijke groeten

Luc Van Praet
directeur

Tineke Toussaint
adjunct-directeur

