

# Werkblad

## Stap 2e. Scherp je onderzoek aan door literatuur en experts te raadplegen

**Definieer je begrippen zelf en vanuit de vakliteratuur. Meet je wat je wilt meten? Versterk de validiteit van je onderzoek. Maak ook gebruik van een werkschema.**

### Experts raadplegen voor het vinden van de juiste vakliteratuur

- Welke experts binnen de school of het bestuur (collega specialist) kunnen we raadplegen?
- Welke experts buiten de school (lerarenopleiding, lectoraat, deskundigen, landelijk instituut, kennisronde) kunnen we raadplegen?

### Experts die we gaan raadplegen; literatuur die we gaan bestuderen

### Vragen die je kunt stellen bij het definiëren van de begrippen in de onderzoeksvraag

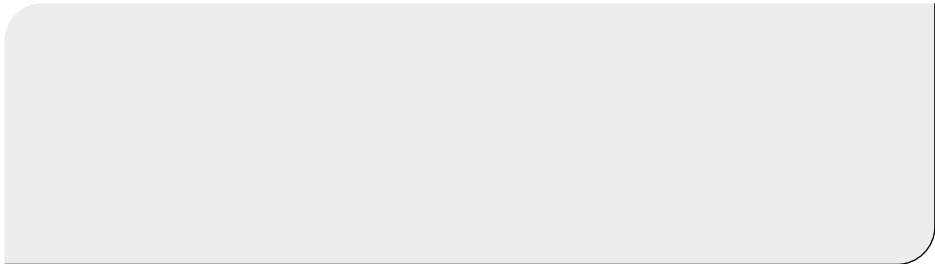
- Welke centrale begrippen zitten in de onderzoeksvraag?
- Concretiseer (operationaliseer) de begrippen door concreet te benoemen wat je verstaat onder deze begrippen (zie ook stap 1b).
- Verstaan we er allemaal hetzelfde onder? Hoe definiëren we de begrippen?
- Wat weten de experts vanuit de literatuur? Wat wordt er onder de begrippen verstaan? Welke definities zijn er?
- Kunnen we de begrippen uit de onderzoeksvraag hiermee concretiseren?
- Kunnen we de wijze van gegevens verzamelen hiermee aanscherpen/aanvullen?

# Werkblad

**Wat we te weten zijn gekomen uit de literatuur, door raadplegen van experts**

A large, empty, light gray rounded rectangular box with a thin black border, intended for taking notes on the information gathered from the literature and experts.

**Aangescherpte onderzoeksvraag na raadplegen vakliteratuur en experts**

A large, empty, light gray rounded rectangular box with a thin black border, intended for refining the research question based on the literature and expert input.