

# Inhoud

---

Voorwoord	7
-----------	---

## DEEL I

HOOFDSTUK 1	Renzulli en de basis van hoogbegaafdheid	13
1.1	Hoge intellectuele capaciteiten	14
1.2	Creatief denkvermogen	21
1.3	Taakgerichtheid	25
HOOFDSTUK 2	Mönks en de rol van gezin, vrienden en school	31
2.1	Het gezin	32
2.2	Vrienden (peers)	33
2.3	De school	34
HOOFDSTUK 3	De hoogbegaafde leerling en de leerkracht	35
3.1	De leerkracht als pedagoog	35
3.2	De leerkracht als vakspecialist	36
3.3	De leerkracht als mens	37
HOOFDSTUK 4	Verdieping – Gagné en de relatie tussen gave en talent	41
4.1	Van gave naar talent via een leerproces	41
4.1.1	Gave	43
4.1.2	Talenten	44
4.1.3	Het leerproces	47
4.2	Drie factoren die het leerproces beïnvloeden	50
4.2.1	Omgevingsfactoren	51
4.2.2	Intrapersoonlijke factoren	52
4.2.3	Toevalsfactoren	54

## DEEL II

HOOFDSTUK 5	Eerste stap in verrijking: compacten	59
5.1	Vooraf	59
5.2	De pretoets	63
5.3	Leerstof compacten	65
5.4	Wie komt in aanmerking voor compacten?	68

HOOFDSTUK 6	Verrijkend leren	73
6.1	De Taxonomie van Bloom	74
6.1.1	De zes denkfases en het effect op hoogbegaafden	74
6.1.2	Vier soorten kennis	79
6.2	Voorwaarden van verrijkend lesmateriaal	82
6.3	Aan de slag	83
6.4	Verrijking in een lightversie	85
6.5	Na de verrijking nog meer leershonger?	88
HOOFDSTUK 7	Verrijkend lesgeven en evalueren: een stevige tandem	91
7.1	Evaluatievormen	92
7.1.1	Evaluaties op basis van <b>keuze</b>	92
7.1.2	Evaluaties op basis van <b>tempo</b>	96
7.1.3	Evaluaties op basis van de <b>inhoud</b>	100
7.2	De meerwaarde van verrijkende evaluaties	102
HOOFDSTUK 8	Verdieping – Acht keer intelligent en drie etappes in de verrijking	105
8.1	Meervoudige Intelligenties van Gardner	105
8.1.1	Een grote waaier aan intelligenties	106
8.1.2	Intelligenties en je verrijkingsmateriaal	110
8.2	Het Schoolwide Enrichment Model van Renzulli	112
8.2.1	Onderscheid tussen schoolse begaafdheid en creatief-productieve begaafdheid	113
8.2.2	Drie stappen in verrijking	114
8.2.3	Total Talent Portfolio	117
8.2.4	De meerwaarde van het SEM	118
8.2.5	SEM in het secundair	119
Tot slot		123
<b>DEEL III</b>		
Bijlagen		125
Dankwoord		141
Bibliografie		143