

Inhoud

Vooraf	
Het gaat niet meer om een nieuw vak of een andere lesmethode	7
<i>Opeens was alles anders</i>	
Deel I	
Zoeken naar een andere onderwijswerkelijkheid: onze horizon	11
1.1 Ideeën vanuit het verleden continueren?	13
1.2 Een historisch streven naar een andere onderwijswerkelijkheid	16
1.3 Zoeken naar een stip op de horizon	25
1.4 Wij slopen niet, wij oogsten!	31
1.5 Met de komst van elke leerling ontstaat een nieuwe onderwijswerkelijkheid: onze stip op de horizon	36
Deel II	
Wat laat het onderwijs ons zien tijdens de crisis?	41
<i>Naar vijf ideeën voor nieuw onderwijs</i>	
2.1 Een immense betrokkenheid	43
2.2 Maar wat zien we ook?	46
2.2.1 Enorme verschillen tussen scholen en doelgroepen	46
2.2.2 Grote angst voor leerachterstanden	56
2.2.3 Hoe kan ik de leerlingen weer op een gelijk niveau brengen?	61
2.3 Vijf ideeën voor ander onderwijs:	
naar verbondenheid en verscheidenheid	65
2.3.1 De school als een 'vrij-plaats': 'Wie ben ik?'	65
2.3.2 De kracht van elkaars aanwezigheid: naar verbondenheid	73
2.3.3 Erkenning van verscheidenheid: de grote verschillen tussen leerlingen	76

2.3.4 De leraar als coach, ook bij afstands- en thuisonderwijs	80
2.3.5 Door verbondenheid en verscheidenheid naar kansrijk en eerlijk onderwijs	83
2.4 De rijkdom van het onvoltooide	85
Deel III	
Vier scenario's voor een andere onderwijswerkelijkheid	87
Vooraf	
3.0 Scenario van het leerstofjaarklassensysteem	89
3.1 Een schoolscenario	90
3.2 Een scholengroepsscenario	101
3.3 Ons basisstelselscenario	107
3.4 Ons verrijkend stelselscenario	116
Naar een wettelijk kader	
Reflectie	125
Besluit	127
Curriculum vitae van de Taskforce Ontwikkelingsgericht Onderwijs	129