

Inhoud

| | |
|--|-----|
| INLEIDING | |
| Opvoeding vandaag | 7 |
| | |
| HOOFDSTUK 1 | |
| Westerse opvoeding, <i>paideia</i> en <i>artes liberales</i> | 11 |
| | |
| HOOFDSTUK 2 | |
| Opvoeden in traditionele en progressieve stijl | 31 |
| | |
| HOOFDSTUK 3 | |
| Autonomie en authenticiteit als opvoedingsdoelen | 55 |
| | |
| HOOFDSTUK 4 | |
| Onderwijzen, de school en het curriculum | 77 |
| | |
| HOOFDSTUK 5 | |
| De universiteit en de waarde van de menswetenschappen | 99 |
| | |
| HOOFDSTUK 6 | |
| Opera als humanistische vorming | 123 |
| | |
| Literatuur | 149 |