

Overzicht : Vragen proactieve cirkels

Snelle check in	p. 1
Begin schooljaar	p. 4
Klas	p. 6
<i>Opstellen klasafspraken</i>	p. 9
<i>Teamspirit</i>	p.11
<i>Groepswerk</i>	p.13
<i>Reflecteren met oudere leerlingen</i>	p.14
<i>Uitstappen – activiteiten voorbereiden</i>	p.15
<i>Over leren en vakken</i>	p.16
<i>Studiekeuze</i>	p.18
<i>Schaalvragen</i>	p.18
<i>Speelplaats</i>	p.19
<i>Over de leraar</i>	p.19
Leerling	p.20
<i>Reflecteren over jezelf</i>	p.46
<i>Waarden</i>	p.47
Thema's	p.49
<i>Vriendschap</i>	p.49
<i>Talenten</i>	p.50
<i>Keuze</i>	p.50
<i>Vooroordelen</i>	p.51
<i>Diversiteit - Racisme</i>	p.51
<i>Leermoeilijkheden, fysieke beperking</i>	p.53
<i>Fouten maken</i>	p.53
<i>Pesten</i>	p.54
<i>Straf</i>	p.55
<i>Social media</i>	p.55
<i>Gezondheid</i>	p.56
<i>Roken</i>	p.56
<i>Alcohol – Drugs</i>	p.56
Kleuters	p.57
Reflecteren op een voorbije periode	p.58
Einde schooljaar	p.59
Check out	p.63
Coronaperiode	p.65
Cirkels voor leraren	p.66

Snelle check in

- ✓ Mijn naam is..... en één ding dat ik me herinner van de schooldag gisteren
- ✓ Mijn naam is en als ik een seizoen zou zijn, dan is dit.... Omdat ...
- ✓ Mijn naam is.... en één ding dat ik wil doen als het regent is....
- ✓ Mijn naam is ... mijn favoriete boek is.... omdat
- ✓ Wat was het hoogtepunt in je weekend?
- ✓ Naar welke les kijk je deze week uit?
- ✓ Wat was voor jou de grootste uitdaging om je huiswerk af te maken?
- ✓ Wat heb je nodig om een goede klasdag/week te hebben?
- ✓ Hoe bracht jij je zaterdagavond door?
- ✓ Wat vond je prettig om te leren gisteren?
- ✓ Met wie wil je vandaag een opdracht maken?
- ✓ Wat is je eerste werk s 'ochtends?
- ✓ Als ik was dan...

Een dier	De koning
Een leerkracht	De directeur
Een vogel	Een wild dier
Beroemd	Op vakantie
Thuis	Groot

- ✓ Een kom met een grote hoeveelheid MM'etjes of andere gekleurde snoepjes.

Vraag bij de verschillende kleuren:

- Geel: leukste wat ik ooit heb gedaan...
- Rood: sterke eigenschap van jezelf....
- Blauw: iets wat je leerde vorige week
- Groen: waar kan je niet zonder?
- Zwart: de sport die je liefst beoefend

- ✓ Delen is goed omdat...
- ✓ Stel jezelf voor met een adjectief dat begint met dezelfde letter als je voornaam: bv.
Hallo, ik ben lieve Leen.
- ✓ Welk is je favoriete song/muziek?
- ✓ Als je je kamer kon schilderen: in welke kleur zou dat dan zijn?
- ✓ Wat heb je gisteren gegeten?
- ✓ Wat is je lievelingskleur? Wat is je lievelingseten?
- ✓ Waar ben je geboren?
- ✓ Hoeveel huisdieren heb je en hoe heten ze?
- ✓ Welk is je leukste vak op school?
- ✓ Welk seizoen vind je het leukst: lente, zomer, herfst of winter? Waarom?
- ✓ Ben je een ochtend- of avondmens?
- ✓ Welk eten lust je niet?
- ✓ Welk land wil je heel graag bezoeken?
- ✓ Bergen of strand?
- ✓ Waar ga je het liefst uit?
- ✓ Welke achtbaan is de meeste enge waar je ooit hebt in gezeten?
- ✓ In welke kleding voel jij je het prettigst?
- ✓ Hartig of zoet broodbeleg?
- ✓ Wie bewonder je?
- ✓ Welke groente lust je niet?
- ✓ Je staat bij de ijssalon en kiest twee smaken ijs, welke?
- ✓ Ik kan goed
- ✓ Ik ga het liefst naar
- ✓ Mijn lievelingsprogramma op TV is
- ✓ Mijn favoriete weekend activiteit is...
- ✓ Mijn favoriete liedje (sport, kleur, weer,...) is...
- ✓ Vandaag voel ik mij...
- ✓ Als ik denk aan blauw, dan denk ik aan....
- ✓ Later wil ik worden
- ✓ Als ik volwassen zal zijn zal ik....
- ✓ Vrienden betekenen voor mij...

- ✓ Familie betekent voor mij...
- ✓ Als je een deel van de salade kunt zijn, wat zou je dan zijn? Waarom?
- ✓ Welk is je lievelingsliedje?
- ✓ Zijn er liedjes waar je een sterke herinnering aan hebt en waarbij je terug dezelfde gevoelens krijgt als toen?
- ✓ Op welke nummers kan jij je lekker uitleven?
- ✓ Zijn er liedjes die je opvrolijken als je verdrietig bent?
- ✓ Favoriete game/spel?
- ✓ Waar ga je liefst naartoe tijdens de vakantie?
- ✓ Als je een superheld mocht zijn, wie wil je dan zijn en waarom?
- ✓ Als je de lotto zou winnen, wat zou je doen met het geld?
- ✓ Wat is de beste vakantieplaats waar je bent geweest en waarom?
- ✓ Met welk voorwerp zou jij je best kunnen beschrijven?
- ✓ Als je op een geheime missie zou gaan, welke zou het zijn?
- ✓ Waar kijk je naar uit?
- ✓ Als je superkrachten zou hebben, waarvoor zou jij ze gebruiken?
- ✓ Als je beroemd zou zijn, waarvoor zou jij beroemd zijn?
- ✓ Als je drie wensen kreeg, welke zouden het zijn?
- ✓ Hoe voel jij je op de schaal van 1 tot 10
- ✓ Waar zou je naartoe gaan als je om t even waarnaartoe kan gaan?
- ✓ Favoriete dier en waarom?
- ✓ Favoriete film?
- ✓ Hoe voel jij je vandaag?
- ✓ Wat is je favoriete boek?
- ✓ Wat is het lekkerste dat je deze week hebt gegeten?
- ✓ Waar heb je laatst hard om moeten lachen?
- ✓ Waar kijk je het meest naar uit
- ✓ Wat is je leukste vakantie ooit?
- ✓ Ben je van plan later een wereldreis te maken? Naar waar zou dat zijn?
- ✓ Noem één ding op dat je vandaag kan doen om een succesvolle lesdag te hebben?

Begin schooljaar

- ✓ Waarom komen we naar school?
- ✓ Wat kunnen we leren in 't school?
- ✓ Wat was je eerste indruk van de school?
- ✓ Wat hoop je voor dit schooljaar? Waar droom je van?
- ✓ Met welke ambitie start je dit schooljaar?
- ✓ Noem één ding dat je prettig vindt op deze eerste schooldag?
- ✓ Waar kijk je naar uit voor morgen?
- ✓ Wat zal volgens jou dit jaar anders zijn dan vorig jaar?
- ✓ Is er iets specifiek waar je dit jaar naar uit kijkt?
- ✓ Hoe voelen je vrienden je volgens jou om terug op school te zijn?
- ✓ Van wie in de cirkel zou je wat meer willen weten? Wie zou je beter willen leren kennen?
- ✓ Vertel aan de hand van je meegebrachte foto iets over jezelf, je familie, je leven,
- ✓ Met wie zou je bevriend willen worden? Wat is hiervoor nodig?
- ✓ Wat deed je vorig jaar goed en wil je dit jaar behouden (niet zozeer punten, wel organisatie, planning, inzet, omgaan met anderen,...).
- ✓ Welke droom, wens wil jij in de droom (wens) boom hangen dit schooljaar? Laat ons op het einde van eerste trimester kijken welke dromen, wensen uitkomen.
- ✓ Hoe zou jij willen dat je klas er uit ziet?
- ✓ Wat verwacht je van de leraars en van je klasgenoten?
- ✓ Wat wil je bereiken op deze school? Hoe zouden jullie ervoor kunnen zorgen dat deze klas een hechte groep wordt/blijft? Wat kunnen jullie doen? Hoe kunnen de leraren hierbij helpen?
- ✓ Uit welke school kom je? Hoe voelde jij je op deze school en wat maakt dat je voor deze school hebt gekozen?
- ✓ Hoe kan jij mee zorgen voor een positieve klassfeer?
- ✓ Kan je tips geven om snel en degelijk huiswerk te maken?
- ✓ Heb je er een idee van hoeveel huiswerk je dit schooljaar gaat hebben?
- ✓ Is er iets wat je dit schooljaar wil veranderen aan je huiswerk?
- ✓ Moest er geen school bestaan, wat zou je missen?

- ✓ Tijdens de coronaperiode kon je een aantal weken niet naar school. Behalve je vrienden, wat heb je nog gemist?
- ✓ Waar zie jij jezelf binnen x jaar staan?
- ✓ Welk was vorige schooljaar de leukste les en waarom?
- ✓ Welke lessen volgde je 't liefst in de basisschool, vorig schooljaar? Waarom?
- ✓ Om welke redenen heb je voor deze school gekozen?
- ✓ Als je een wens mag doen voor deze school, wat wens je dan?
- ✓ Hoe ziet je ideale school eruit?
- ✓ Welk gaan voor jou de meest uitdagende vakken zijn?
- ✓ Zijn er vakken, vak onderdelen, leraren, momenten waar je dit jaar sterk naar uitkijkt?
- ✓ Als je voor elk vak een leraar kon kiezen, welke eigenschappen zou hij moeten hebben?
- ✓ Waar kijk je dit schooljaar vooral naar uit?
- ✓ Hoe denken je vrienden thuis en op straat over terugkomen naar school?
- ✓ Zijn er situaties, vakken, om 't even wat waarover je je zorgen maakt dit schooljaar?
- ✓ Wat kan ik als je leraar dit jaar doen opdat je het een fijn schooljaar zou vinden?
- ✓ Welke houding of planning neem je dit schooljaar weer mee uit vorig schooljaar?
- ✓ Wat zijn je persoonlijke doelen voor dit schooljaar? Vooral wat betreft je hobby's, omgaan met anderen, gezondheid wat je dit schooljaar anders wil doen?
- ✓ Ga je dit jaar met dezelfde mensen vooral om of ga je andere mensen beter leren kennen?
- ✓ Hoe wil jij de schoolmaaltijden gezonder maken?
- ✓ Kan ik als leraar iets doen dat het voor jullie makkelijker maakt om me aan te spreken over moeilijke dingen?
- ✓ Zijn er voorstellen over het anders omgaan met verschillende meningen of dingen waarmee we niet akkoord zijn?
- ✓ Denk je dat er conflicten kunnen rijzen in de klas? Waar zullen ze vooral mee te maken hebben?
- ✓ Hoe gaan we omgaan met misverstanden, onenigheden en conflicten?
- ✓ Wat weet je over de schoolvisie? Wat is volgens jou het sterkst?
- ✓ Hoe sterk komt de visie van de school overeen met jouw visie?
- ✓ Waar moeten we als klas/school vooral op inzetten?
- ✓ Noem drie doelen voor dit schooljaar die je wenst te bereiken? Wat kan je daarvoor doen?
- ✓ Zijn er ook vakken of onderwerpen waar je niet zo enthousiast naar uitkijkt?

- ✓ Hoe evolueer jij in het behalen van deze doelen? Wat maakt het je moeilijk? Wat kan je helpen?
- ✓ Is er iets waarover we het nog niet hadden en waarover je volgende keer wil praten?

Klas

- ✓ Waaraan zouden andere leerlingen kunnen zien dat we in de tofste klas van de school zitten?
- ✓ Hoe kan je bijdragen aan een goede werkomgeving?
- ✓ Wat is belangrijk voor jou bij het samenwerken met klasgenoten?
- ✓ Wat moeten leraren en klasgenoten over jou weten om goed met jou te kunnen samenwerken?
- ✓ Welke afspraak stel je voor om de klassfeer positief te maken?
- ✓ Wat zouden we over deze groep kunnen zeggen, zodat ik mijn collega's kan overtuigen dat jullie de beste klas van de hele school zijn?
- ✓ Wat zouden jullie in deze klas willen ervaren, zodat jullie later-als jullie zelf kinderen hebben-zullen zeggen: "toen zat ik in een fantastische klas?"
- ✓ Noem één positieve eigenschap van de leerling die rechts van je zit.
- ✓ Wat heb jij nodig om je goed te kunnen concentreren in de klas?
- ✓ Hoe kan een leraar er zijn voor jou?
- ✓ Wat is volgens jou goed onderwijs?
- ✓ Wat heb je nodig om je goed te voelen in de klas?
- ✓ Met wie wil je vrienden worden, maar is het nog niet gelukt. Waarom niet?
- ✓ Als je voor een dag leraar mocht zijn, wat zou je je klasgenoten leren?
- ✓ Wat is het hipste om te doen tijdens de speeltijd?
- ✓ Stel: aliens kwamen drie kinderen ontvoeren op school, wie zouden ze nooit mogen meenemen? Waarom?
- ✓ Wie van je klasgenoten heeft het tegenovergestelde van jouw karakter?
- ✓ Welke plek op school is het leukst?
- ✓ Deze klas is voor mij uniek omdat
- ✓ Als de school een pretparkattractie was, welke attractie zou het dan zijn?
- ✓ Heeft iemand in je klas moeite om zich aan de regels te houden?

- ✓ Spreek over iets dat iemand in de klas deed deze week en dat je hielp en kan appreciëren
- ✓ Zijn er spelen die de school in de middagpauze kan organiseren (bv. gezelschapsspelen)?
- ✓ Eén kwaliteit die de klas heeft is....
- ✓ Hoe heb je een medeleerling al ondersteund of hoe kan je een medeleerling met
- ✓ Wie had de lekkerste dingen zijn brooddoos? Wat was het?
- ✓ Wie ga je deze week proberen te helpen in de klas?
- ✓ Naast wie zit je in de klas. Gaat dit jou moeilijk maken om je te concentreren?
- ✓ Hoe quoteer jij deze week/dag/trimester op een schaal van 1-10?
- ✓ Als één van je medeleerlingen leraar van de dag zou worden, wie zou dit voor jou zijn?
- ✓ Als je morgen leraar zou zijn, welk vak zou jij willen onderwijzen?
- ✓ Heeft vandaag iemand op je tenen getrapt?
- ✓ Geef een wij-uitdrukking in verband met je klas, bv. "we voelen ons in de klas....."
- ✓ Welke klasgenoot is de perfecte tegenstelling van jou?
- ✓ Welk is de meest aangename plek/klaslokaal in de school?
- ✓ Geef een bedankje, compliment of verontschuldiging voor iets dat vandaag is gebeurd.
- ✓ Hoe wil je in deze klasgroep worden behandeld?
- ✓ Wat heb je nodig om je veilig te voelen in de klas?
- ✓ Wat betekent 'klasgroep'?
- ✓ Welke situaties of gebeurtenissen schaden een klasgroep?
- ✓ Noem 1 ding dat je op prijs stelt in onze klasgroep
- ✓ Hoe voel jij je in deze school? (Gevoelenskaart)
- ✓ Hoe zou jij de les aanpakken moest je de leraar zijn?
- ✓ Hoe zou jij willen dat leerlingen (ouders) meer betrokken worden op school?
- ✓ Hoe zou jij het aanpakken om de school net te houden?
- ✓ Wat kunnen we doen om de sfeer in de klas positief te houden?
- ✓ Wanneer krijg jij het gevoel dat je oneerlijk behandeld wordt? Wat doe of zeg je dan?
- ✓ Als het fout loopt in de klas, wat zou jij kunnen doen om het opnieuw rustig te krijgen?
- ✓ Wat is jouw rol op in deze klas?
- ✓ Wat leerde je deze week in verband met samenleven in deze klas/school/maatschappij?
- ✓ Denk je dat onze groep positief evolueert in het samen leren en samenleven?
- ✓ Hoe verloopt de samenwerking in deze klas?

- ✓ Zijn er gebeurtenissen, situaties waar er kan over gepraat worden en die moeten veranderen?
- ✓ Kan je mij als leraar feedback geven over de samenwerking?
- ✓ Wat vind je het leukst op school?
- ✓ Wat doe je liefst na school? / favoriete club?
- ✓ Met welke leerkracht kom je best overeen?
- ✓ Hoe voelen we ons in de klas op dit ogenblik?
- ✓ Zijn er dingen veranderd (bv. t.o.v. vorig jaar of een paar weken geleden)?
- ✓ Wie is/zijn er verantwoordelijk voor de sfeer in de klas?
- ✓ Zijn er dingen die je anders zou willen?
- ✓ Hoe kan je veranderingen bekomen? Wat moet je doen/laten?
- ✓ Wat vinden we allemaal fijn aan onze klasgroep? (Maak er een pluspuntenposter van)
- ✓ Wat heb jij bijzonder gewaardeerd aan je klasgenoten? Hoe hebben ze jou geholpen?
- ✓ Wat kan nog beter in de toekomst?
- ✓ Wat werkt in de klas en wat werkt niet en hoe kunnen we verbeteren?
- ✓ Hoe voelen jullie je bij het nieuwe uurrooster?
- ✓ Wat kan je doen, wat je nu niet of te weinig doet, om je beter te voelen in de klas?
- ✓ Wat wil je anders of meer kunnen doen? Wie of wat kan je daarbij helpen?
- ✓ Wat kunnen we doen om de klas nog gezelliger te maken?
- ✓ Geef een wij uitdrukking in verband met je klas, bv. "we voelen ons in de klas....."
- ✓ Wat gebeurde er tijdens laatste les? Dit betekent, wat was mijn ervaring tijdens de laatste les?
- ✓ Wat dacht ik tijdens de les en hoe voelde ik me als resultaat van wat ik dacht?
- ✓ Welke impact had deze les op anderen en op mij?
- ✓ Stel dat we op het einde van het schooljaar weer terug samen zitten en wij zijn dan zeer enthousiast over het afgelopen schooljaar... wat zouden wij zeggen over hoe wij in onze klas omgaan met elkaar?
- ✓ Wat heb ik nodig om een afspraak waar te maken tijdens de volgende les?
- ✓ Wat moet ik doen om mijn noden tegen te komen in deze les?
- ✓ Wie in deze klas heeft deze week hard gewerkt?
- ✓ Wie zijn de mensen die je kunnen helpen?
- ✓ Zeg iets positief over iemand van de klas.

- ✓ Waar ben je goed in? Hoe zou je deze sterkte kunnen inzetten om een klasgenoot te ondersteunen?
- ✓ Waar ben je minder goed in? Hoe zou een klasgenoot jou hierbij kunnen helpen?
- ✓ Iedereen heeft zo zijn onhebbelikheden. Wat zijn jouw 'irriterende kantjes', korte lontjes? Hoe kunnen jouw klasgenoten jou hierover best aanspreken?
- ✓ Stel je krijgt klierkoorts en moet drie maanden thuisblijven. Wat verwacht je van klasgenoten? Hoe zouden zij deze periode minder zwaar voor jou kunnen maken? Wat zou je hen nu al willen vragen?
- ✓ Stel er is iemand in de klas die zich niet meer goed voelt in de groep (voelt zich gefrustreerd, uitgesloten, kan iemand niet uitstaan,...). Wat raden jullie deze persoon aan om te doen? Wat doet hij beter niet? Wat doet hij beter wel?
- ✓ Eigenschap van een goede klasgenoot?
- ✓ Welk gedrag zien jullie wel eens waaraan jullie je storen? Welke afspraken kunnen we hierover maken met elkaar? Wat doen we als we die afspraken niet nakomen?
- ✓ Welke talenten en kwaliteiten die we kunnen benutten zijn aanwezig in de klas?
 - ✓ Hoe behandelen leerlingen elkaar in de klas? En hoe voel jij je persoonlijk geraakt door storend gedrag?"?
 - ✓ Hoe ben jij omgegaan met de negatieve kanten en moeilijkheden van de school?
 - ✓ Wat gaat er goed in de klas? Wat is jouw aandeel hierin?
- ✓ Zijn er verschillen tussen wat iemand kan (capaciteiten) en hoe iemand is (karaktereigenschappen)?
- ✓ Kun je karaktereigenschappen noemen die in deze klas voorkomen?
- ✓ Hoe kunnen mensen met verschillende karaktereigenschappen iets van elkaar leren? Hoe kunnen ze elkaar helpen?

Opstellen klasafspraken

- ✓ Geef elke leerling een kleine enquête over regels en sancties. Laat hen in stilte even voor zichzelf invullen. Daarna kan elk item in de cirkel worden besproken.

Stelling	Sterk akkoord	Akkoord	Niet akkoord	totaal niet akkoord

Ik denk dat scholen regels nodig hebben om effectief te functioneren.				
Zonder sancties kunnen regels moeilijk afgedwongen worden.				
De meerderheid van onze leerlingen volgen meestal de belangrijkste regels.				
Ik denk dat al onze schoolregels noodzakelijk, passend, eerlijk en afdwingbaar zijn				
Sancties zijn een bruikbare manier om leerling aan te moedigen de regels te volgen				
De hoofdreden dat sommige leerlingen de regels volgen is dat ze bang zijn om hen te overtreden.				

- ✓ Waarom heeft een school (klas) leefregels? Welke waarden wil de school (klas) hiermee bewaken? Wat is voor jou op school de belangrijkste waarde om samen te leren en leven? Waarom?
- ✓ Heb je thuis ook leefregels? Welke is voor jou belangrijk? Moeilijk? Overtreden?
- ✓ Wie is sterk genoeg, heeft voldoende zelfvertrouwen om zonder regels te leven? Wie heeft de leraar of klasgenoten nodig om je te wijzen op grensoverschrijding?
- ✓ Wie wordt gestoord, geraakt als je gedrag over een grens gaat?
- ✓ Is die grens voor iedereen dezelfde? Hoe kennen we elkaars grens?
- ✓ Wat doe jij als je beseft dat je iemand benadeeld hebt?
- ✓ Hoe moeilijk is het om iets goed te maken? Gemakkelijker bij vrienden dan bij volwassenen?
- ✓ Goedmaken: wat betekent dit? Doe je dit ook bij mensen die jou niet liggen?
- ✓ Wat is het belang in de samenleving van een klas om grensoverschrijdend gedrag goed te maken? Heeft dit ook belang voor jezelf?
- ✓ Wat is het verschil tussen regels af en toe niet naleven en routines?

- ✓ Met welke gebaren of symbolen kunnen we een boodschap uitzenden in de klas als het leren verstoord wordt?
bv. Omhoog gestoken hand = vraag rust en aandacht.
Licht aan en uit doen = groep is te druk, luidruchtig.
Pen of boek in de lucht = leerling heeft hulp van leraar nodig
- ✓ Welke regels zijn nodig tijdens de middagpauze in de refter?
- ✓ Welk zijn de meest moeilijke momenten om je aan regels te houden?
- ✓ Wat hebben we nodig om ons veilig, thuis te voelen in de klas (behoeftekaart)?
- ✓ Wat heeft klas of leerling nodig om zich veilig te voelen?
- ✓ Wat heeft klas of leerling nodig om de les te kunnen volgen?
- ✓ Wat heeft klas of leerling nodig om betere resultaten te halen
- ✓ Wat moet ik weten over elke leerling/klas om zich goed te kunnen voelen?
- ✓ Moeten er naast de regels in de klas nog andere afspraken gemaakt worden?
- ✓ Wat is nodig om van deze regels afspraken te maken?
- ✓ Welke leefregel zal voor jou geen probleem zijn tijdens het nieuwe schooljaar?
- ✓ Welke leefregel zal voor jou problemen opleveren?
- ✓ Hoe denk je deze regel toch te kunnen volgen? Wie of wat kan je hierbij helpen?
- ✓ Wat kan ik als leerkracht doen om jullie hierin te ondersteunen?
- ✓ Wat is voor jou een consequentie die je kan helpen om je aan die regel te houden?
- ✓ Zoek een strategie om het naleven van deze schoolregel gemakkelijker te maken.

Teamspirit

- ✓ Hoe zou een teamactiviteit helpend kunnen zijn voor de klas?
- ✓ Hoe zullen we zien dat de klas een hecht team is?
- ✓ Wat zal er in de klas anders zijn dan nu?
- ✓ Voor wie zou deze activiteiten voordelen opleveren? Op welke manier?
- ✓ Wat zullen de leerlingen anders of meer doen?
- ✓ Wat zullen de leraren anders of meer doen?
- ✓ Stel dat de teamactiviteit een succes was. Wat kunnen we doen zodat we erin slagen om onze doelen te bereiken en onze verwachtingen waar te maken.....
- ✓ Welke talenten en kwaliteiten die we kunnen benutten zijn aanwezig in de klas?

- ✓ Wat valt ons op bij leraren en leerlingen in positievere zin? Hoe kunnen we deze krachten inzetten tijdens de teamactiviteit?
- ✓ Waar staan we nu op een schaal van 0 tot 10? Waaraan gaan we merken dat we een stap verder staan na de teamactiviteit?
- ✓ Waaraan gaan we merken dat de klas een hechter team is geworden?
- ✓ Van hetgeen we willen zien, heb ik al iets opgemerkt in de klas? Wat is m.a.w. al in de kiem aanwezig?
- ✓ Hoe zijn leerlingen of leraren hierin geslaagd om dit te doen/uit te lokken?
- ✓ Wie/wat heeft hierbij geholpen?
- ✓ Hoeveel vertrouwen hebben we op dit moment dat de activiteit succesvol zal zijn? Wat zou ons vertrouwen kunnen verhogen met 1 stap?
- ✓ Wie zou ons kunnen helpen en ondersteunen bij de uitvoering van de activiteit? Op welke manier? Wat gaan we hen vragen?
- ✓ Wat zal een eerste stap in de goede richting zijn?
- ✓ Wie doet wat tegen wanneer en hoe?
- ✓ Wat kunnen we bij wijze van spreken morgen al doen?
- ✓ Wat gaat er goed in de klas? Hoe krijgen we dit voor mekaar?
- ✓ Moest je kunnen toveren, wat zou er anders gaan?
- ✓ Wat kan ieder van ons doen om de sfeer in de klas nog beter te maken?
- ✓ Wat zijn onze sterktes als groep?
- ✓ Wat is jou toen in positieve zin opgevallen aan de klasgenoot die nu links van je zit? Hoe zou het zijn mocht hij dit niet meer doen?
- ✓ Welke moeilijkheden of problemen hebben we op een goede manier opgevangen, overwonnen? Hoe hebben we dit gedaan?
- ✓ Wat heeft jou geholpen om het beste van jezelf te geven?
- ✓ Als aliens naar de school zouden komen en drie klasgenoten doen stralen, wie zou dat volgens jou zijn? Waarom?
- ✓ Waarop ben je meest fier vandaag?
- ✓ Welke afspraak was moeilijkst om vandaag/deze week te volgen? Hoe kwam dit?

Groepswerk

- ✓ Wat kunnen we doen om groepswerk efficiënter te laten verlopen?
- ✓ Hoe kunnen we de groepen op een eerlijke manier kiezen?
- ✓ Hoe kunnen we de groepen op een eerlijke manier kiezen?
- ✓ Welk zijn de voor- en nadelen van deze keuze?
- ✓ Groepen die jullie zelf kunnen vormen?
- ✓ Groepen die toevallig worden samengesteld door bv. loting?
- ✓ Groepen die ik als leraar samenstel?
- ✓ Hoe denk je dat een groep goed kan samenwerken?
- ✓ Hoe spreek je een lid van je groep aan op zijn gebrek aan inzet?
- ✓ Steek je hand op als je al ooit groepswerk hebt gedaan
- ✓ Welk gedrag zullen de groepsleden nodig hebben?
- ✓ Wat zullen mijn taken als leerkracht zijn, wat zal de klas van mij verwachten,
- ✓ Wat verwacht jij van de groep?

- ✓ Wie zal er negatieve gevolgen hebben als we ons niet aan deze afspraken houden?
- ✓ Hoe gaan de andere groepsleden zich voelen?
- ✓ Als er groepen zijn die niet goed werken, wat moet er dan gebeuren? Hoe gaan we hier op reageren?
- ✓ Hoe weten we als alles goed loopt?
- ✓ Hoe kunnen we horen, zien en voelen dat een groep goed samenwerkt?
- ✓ Welk gedrag verwachten jullie van groepsleden?
- ✓ Wat verwachten jullie van mij tijdens het groepswerk?
- ✓ We hebben onze klasafspraken. Moeten afspraken veranderd worden om goed in groep te kunnen werken en plezier te hebben aan ons werk?
- ✓ Wat kunnen consequenties zijn als voor klasgenoten die zich niet aan deze afspraken houden?
- ✓ Als er groepen zijn die niet goed werken, wat moet er dan gebeuren? Hoe gaan jullie hierop reageren?

Reflecteren met oudere leerlingen

- ✓ Wat hebben wij nodig om een veilige klas te bouwen? (Behoeftenkaart)
- ✓ Welke middelen (strategieën) (mensen, activiteiten of dingen), kunnen ons helpen bij het bereiken van onze kleinere en grotere doelen
- ✓ Hoe kunnen we weergeven dat wij naar onze grotere doelen zijn gevorderd?
- ✓ Wat kunnen wij doen om elkaar helpen?
- ✓ Wat kan mijn leraar doen ons helpen?
- ✓ Hoe gaan we om met negatieve situaties? Hoe regeren we daar dan op?
- ✓ Wat zeggen we tegen elkaar om aan te moedigen?
- ✓ Wie zijn onze helden? Wat zijn de karaktertrekken die we bewonderen in deze mensen?
- ✓ Hoe kunnen we weten dat we op het goede spoor zijn?
- ✓ Wat zijn drie negatieve emoties die voelbaar zijn in de klas?
- ✓ Wat zijn drie positieve emoties, die we ook voelbaar zijn in de klas?
- ✓ Hoe kunnen we leren opnieuw te beginnen na gemaakte fouten?
- ✓ Welke drie strategieën van de leraren kunnen ons helpen om ons op het goede spoor te houden?
- ✓ Welke twee of drie uitdagingen of obstakels verhinderen ons kleine of grote doelen te bereiken?
- ✓ Wat zijn onze krachten?
- ✓ Wat zijn onze uitdagingen?
- ✓ Hoe kunnen wij ons concentreren op deze sterke punten als we beseffen dat ons gedrag op een fout spoor zit?
- ✓ Welke moeilijkheden of problemen hebben we op een goede manier opgevangen, overwonnen? Hoe hebben we dit gedaan?
- ✓ Wat heeft jou geholpen om het beste van jezelf te geven?
- ✓ Wat heb jij bijzonder gewaardeerd aan je klasgenoten? Hoe hebben ze jou geholpen?
- ✓ Wat zou jij nog beter vinden voor de toekomst?

Uitstappen – activiteiten voorbereiden

Deze bespreking vandaag zal ons helpen begrijpen wat van ons verwacht wordt als we op uitstap gaan (naar de bib, werken in het computerlokaal,). Deze verwachtingen houden in hoe we ons gedragen tegenover elkaar en tegenover de mensen die we gaan ontmoeten tijdens deze uitstap, hoe we gaan samenwerken om er een onvergetelijke uitstap van te maken.

Stel de vragen steeds in gedragsverwachtingen zodat het voor de leerlingen duidelijk is wat van hen wordt verwacht

- ✓ Waar kijk je naar uit in het vooruitzicht van deze uitstap, reis, activiteit?
- ✓ Wat maakt je bezorgd? Waar ben je bekommerd voor?
- ✓ Wat zou tijdens deze uitstap, de activiteit roet in het eten kunnen gooien?
- ✓ Hoeveel vertrouwen heb je op dit moment dat de activiteit succesvol zal worden?
- ✓ Waar ben je bang voor?
- ✓ Wat zou je vertrouwen kunnen verhogen met 1 stap?
- ✓ Wie of wat zou je kunnen helpen en ondersteunen bij de uitvoering van de activiteit? Op welke manier? Wat gaan we hen vragen?
- ✓ Welke afspraken nemen we zeker om de uitstap te doen slagen?
- ✓ Wat als klasgenoten zich niet houden aan deze afspraken?
- ✓ Wat kan jouw bijdrage zijn in het slagen van deze uitstap?
- ✓ Wat met het geluidsniveau op straat, in de centra, op de kamers,....
- ✓ Als we spreken van met anderen samenwerken, wat betekent dit tijdens de uitstap?
- ✓ Hoe gaan ons gedragen in de bibliotheek?
- ✓ De bibliotheek heeft een manier om te verzekeren dat iedereen de bronnen kan gebruiken. Heeft iemand een idee hoe zij dit organiseren?
- ✓ Welk verantwoordelijk gedrag zullen we zien in de bibliotheek?
- ✓ Wie wordt er benadeeld als mensen verkeerde dingen doen? Hoe worden ze benadeeld? Hoe zullen ze zich voelen?
- ✓ Hoe kan je reageren als iemand in de fout gaat?
- ✓ Welke afspraak heeft het jou moeilijk gemaakt om vol te houden?
- ✓ Met het overtreden van welke afspraken heb je het anderen moeilijk gemaakt? Hoe?

- ✓ Hebben de voorstellen van je klasgenoten om je er beter aan te houden geholpen? Ken je voorstellen die je meer kunnen helpen.
- ✓ Hoe denk je voor de volgende uitstap/activiteit hier verandering in te brengen?

Over leren en vakken

- ✓ Waar ga jij dit schooljaar je pijlen op richten?
- ✓ Waar zie je vooral tegen op wat betreft leren. Wat helpt je om het toch te doen?
- ✓ Van waar haal jij je motivatie?
- ✓ Wat is volgens jou de beste manier om je tijd op school te besteden, zodat jij je doelen kan bereiken?
- ✓ Waar haal jij je energie vandaan om te studeren?
- ✓ Welke eigenschappen wil je verder ontwikkelen? Welke wil je kwijt? Waarom?
- ✓ Welk succes heb je geboekt dankzij een 'het-lukt' houding?
Waar haal jij je motivatie uit? Wat wil je zeker leren voor het einde van het schooljaar?
- ✓ Hoe leer jij het best? Wat werkt er voor u / werkt niet voor u?
- ✓ Wat betekent het om een succesvolle leerling te zijn?
- ✓ Wie of wat geeft jou vertrouwen dat je deze studierichting graag zal doen? Wie of wat geeft jou vertrouwen dat je het goed gaat doen in deze richting?
- ✓ Welke vaardigheden zou je nog kunnen of willen leren om het nog beter te doen/je slaagkansen te garanderen?
- ✓ Wat hoop je te leren voor het schooljaar voorbij is?
- ✓ Wat was de afgelopen periode de grootste hindernis om je goed in te zetten voor je leerproces?
- ✓ Wat ging goed/minder goed tot op vandaag?
- ✓ Welk 2 of 3 vaardigheden die je leerproces kunnen versterken kan je voorstellen?
- ✓ Is er iemand op school, in de klas waar je wat kan van leren?
- ✓ Hoe kan ik of je medeleerlingen je helpen om je volgend doel te bereiken?
- ✓ Welk was vorige trimester de leukste les en waarom?
- ✓ Wat denk jij als je voor een toets of rapport zwakke cijfers haalt?
- ✓ Welk vak zou je liever schrappen?

- ✓ Wat kan er in dit vak aan bod komen, zodat je op het einde van het schooljaar kunt zeggen... wij hebben wat bijgeleerd?
- ✓ Wat kan er in deze lessen gebeuren... zodat je nadien zult zeggen, het waren boeiende zinvolle lessen?
- ✓ Wat wil je over dit thema zeker weten? Wat wil je zeker zelf oefenen?
- ✓ Wat zal dit vak bijzonder interessant maken?
- ✓ Zijn er bepaalde zaken die je nog niet goed onder de knie hebt en die je nog eens wil herhalen zodat ook jij kan starten met het gevoel dat ook jij zal slagen voor dit vak?
- ✓ Wat zou je binnen dit vak willen leren dat jou vooruithelpt?
- ✓ Wat wil je in dit vak bereiken? Wat wil je leren? Wat wil je onderzoeken?
- ✓ Op de eerste schooldag bij de leerkracht wetenschappen: kennismaking op basis van wetenschappelijke denkwijze: observatie, hypothese, conclusie:
 - Voorbeeld1: Les wetenschappen: Mijn naam is Als ik naar de leerkracht kijk dan merk ik (observatie) En als ik naar dit vaklokaal rondkijk dan valt me op (observatie) Op basis van deze observaties veronderstel ik (hypothese)..... en kan ik concluderen dat
- ✓ Het sterkste/meest interessante dat we deze trimester hebben geleerd in wetenschappen is
- ✓ Het hoofdpersonage in het boek dat we aan het lezen zijn lijkt (niet) op mij omdat
- ✓ Bij dit deel van wiskunde voel ik me
- ✓ Wat zal ervoor zorgen dat je volgende les even aandachtig en enthousiast meewerkt?
- ✓ Wat wil je in dit vak bereiken? Wat wil je leren? Wat wil je onderzoeken?
- ✓ Welke doelen stel jij voor jezelf op dit moment?
- ✓ Wat heb jij nodig van uw vriend/vriendin om je doelen gemakkelijker te bereiken?
- ✓ Hoe verloopt dit schooljaar voor jou? Vertel iets over het moment dat je het meest fier was op jezelf.
- ✓ Wat mis jij in jouw leven om gemakkelijker te kunnen studeren?
- ✓ Heb je klasgenoten of vrienden zien veranderen in positieve zin dit schooljaar? Hoe?
- ✓ Wie of wat geeft je de meeste stress in je leven? Waarom?
- ✓ Wie zou je het liefst naast je willen hebben bij Vak?

Studiekeuze

- ✓ Wat wil je volgend jaar studeren? Noteer de opties op je whiteboardje.
- ✓ Wat gaan de gevolgen zijn van de verschillende opties en hoe gaat dit je leven veranderen? Hoe voelt het om dit te doen?
- ✓ Beschrijf de voordelen van je studierichting, met welke vakken wil je zeker iets doen?
- ✓ Denk na over keuze van een opleiding na humaniora. Stel dat de keuze volledig verkeerd blijkt te zijn. Wat is dan het ergste dan kan gebeuren volgens jou? Gevolgen voor jezelf, vrienden, ouders school, toekomst dromen, enz
- ✓ Na de keuze zijn er ook veel opties of mogelijkheden die je niet kiest. Wat ga je allemaal niet kiezen? Wat ga je missen? En wellicht nooit weten of ervaren of ontdekken?
- ✓ Stel je blijft twijfelen en hakt de knoop niet door: wat is het ergst dat zou kunnen gebeuren?
- ✓ Stel dat je de kans zou krijgen om eenmalig met je toekomstig ik (dus bv over 5-10 jaar) contact te maken. Je kunt hem of haar een brief schrijven en daarin alles vertellen en vragen wat je wil. Hij /zij zal dan een antwoord of reactie op je brief geven Hoe zou je brief er uit zien?
- ✓ We maken heel veel keuzes.... Noem enkele van je eigen keuzes op? Hoe moeilijk is het om voor je toekomst te kiezen? Hoe belangrijk is hier de ondersteuning van volwassenen? Van je peers? Wat betekent hier ondersteuning?
- ✓ Wat verwacht je van je studie? Welk doel heb je voor ogen met je studie?
- ✓ Welke baan zie je voor jezelf weggelegd? Waar streef je naar?
- ✓ Waarin zou je straks bewonderd willen worden? Hoe ga je dat bereiken?
- ✓ Stel dat je tien jaar verder bent. Wat doe jij dan?
- ✓ Welke vervolgopleiding of studie wil je gaan doen?
- ✓ Wat is je grootste droom voor de toekomst?
- ✓ Welke kwaliteiten gaan je het meest helpen om je droom waar te maken?
- ✓ Wat zou je deze week vaker kunnen doen?

Schaalvragen:

- ✓ Op een schaal van 0 tot 10 waarbij 10 betekent dat je helemaal tevreden bent over je resultaat. Welk cijfer behaal je?

- ✓ Wat doe je nu al om dit cijfer te halen? Wat loopt wel goed? hoe slaag jij erin dit te doen?
- ✓ Stel dat we een maand verder staan, en we hebben dit gesprek opnieuw, en je vertelt dat je nog niet op 10 staat, maar wel op goede weg bent, waar zou je dan staan? Wat doe je dan anders of meer?
- ✓ Wat zou voor jou een kleine stap vooruit kunnen zijn? Wat zou je bij wijze van spreken vanavond al kunnen doen dat jou vooruithelpt?

Speelplaats

- ✓ Welke spelen doen jullie op de speelplaats?
- ✓ Welk talent op de speelplaats wil je dit jaar beheersen?
- ✓ Welk spel wil je dit schooljaar nog zeker spelen op de speelplaats?
- ✓ Wat kunnen we doen om de speelplaats aangenamer te maken?
- ✓ Hoe loopt het nu in het cafetaria en in de gangen? Op de speelplaats?
- ✓ Wat zou je veranderen aan de speelplaats?
- ✓ Wat doe je graag in de speeltijd?
- ✓ Was je middagpauze goed?

Over de LERAAR

- ✓ Hoe ziet er volgens jou de ideale leraar (school) uit?
- ✓ Waar zou jij het moeilijkst mee hebben als je pas voor de klas zou staan? Wat hoop je dan van de leerlingen?
- ✓ Welk is de belangrijkste eigenschap van een leraar?
- ✓ Verwacht de leraar van elke leerling hetzelfde?
- ✓ Wat verwacht jij van de leraar?
- ✓ Vraag je makkelijkste en moeilijkste klas wat je als leraar goed doet en wat je anders zou kunnen doen?
- ✓ Welke goede leraar uit je vorige school of leerjaren herinner jij je nog? Wat maakte hem een goed leraar?
- ✓ Wat zijn de kwaliteiten van een goede leraar?

- ✓ Wat verkies je: een strenge leerkracht waarbij je veel leert of een leuke leerkracht die plezier maakt maar bij wie je weinig leert?
- ✓ Wie van je klasgenoten zou het best dienen als leraar? Waarom?
- ✓ Wat is de belangrijkste regel van je leraar?
- ✓ Doet je leraar je denken aan iemand anders die je kent? Op welke manier?
- ✓ Welke leraren zouden een aanval van zombies overleven? Waarom?
- ✓ Als je goed bevriend zou worden met iemand uit deze klas, vertel wat belangrijk is dat die ander van jou zou weten.
- ✓ Wat en met wie heb je tijdens de speeltijd gespeeld? Wat zou je eens willen doen tijdens de speeltijd?
- ✓ Wat is de belangrijkste taak volgens jou van een leraar? Doet je leraar je denken aan iemand die je kent? Hoe?
- ✓ Welke leraar zou volgens jou een invasie van vreemde wezens overleven? Waarom?
- ✓ Vertel over iets dat je van een leraar of opvoeder hebt geleerd.
- ✓ Wat is de beste manier om orde te houden in een klas?
- ✓ Wat gaat er door je hoofd als een leraar zich opwindt? Hoe voelt dit voor jou? Wat betekent dit voor jou?
- ✓ Als jij geen opmerking krijgt over een gedrag dat storend is, betekent dit voor jou dat het niet stoort, dat het kan? Argumenteer.
- ✓ Hoe voelt het als steeds dezelfde leerlingen complimenten krijgen?
- ✓ Werd jij ooit bestolen? Hoe voelde jij je hierbij?
- ✓ Ben je ooit beschuldigd van iets dat je niet hebt gedaan?
- ✓ Naar wie ga je toe als je weet dat iemand een wapen bij heeft?

Leerling

- ✓ Een doel dat ik wil bereiken is...
- ✓ Een bijzonder persoon in mijn leven is...
- ✓ Hoe voel ik mij als ik oordeel over anderen?
- ✓ Wanneer ben ik geneigd iets te doen als er iets misgaat?
- ✓ Wanneer voel ik iets aan als een risico?
- ✓ Wanneer voel ik me eenzaam?

- ✓ Ik discussieer soms met mijn broer/zus omdat...
- ✓ In een moeilijke situatie vind ik een uitweg door....
- ✓ Welke song spookt er de laatste tijd veel door je hoofd?
- ✓ Wat doe je soms stiekem?
- ✓ Als je iemand anders mag zijn voor een dag, wie zou dat zijn?
- ✓ Wat lijkt jou de ideale leeftijd?
- ✓ Welk lied raakt jou het meest?
- ✓ Wanneer heb je laatst in jezelf, alleen gezongen? Wanneer met iemand anders?
- ✓ Van welke muziek hou je? Wat is je favoriete tv-programma?
- ✓ Ik voel me gelukkig (verdrietig, boos, bang, opgewonden, gespannen, alleen,...) als...
- ✓ Het engste dat mij kan overkomen is...
- ✓ Als ik een atlete zou zijn dan wil ik zijn zoals..
- ✓ Als iemand me uitlacht voel ik mij...
- ✓ Als ik van iemand een compliment krijg voel ik mij....
- ✓ Een stad of gebied waar ik nog heen wil is...
- ✓ Hoe is het om hier vandaag op school/in de klas te zijn?
- ✓ Wat zorgt ervoor dat jij elke dag met de glimlach naar school komt?
- ✓ Wat zorgt ervoor dat jij je goed voelt in de klas?
- ✓ Als je onverwacht een vrije dag kreeg en kon doen wat je wou, wat zou je doen?
- ✓ Welk succes heb je geboekt dankzij een 'het-lukt' houding?
- ✓ Geef een voorbeeld van een 'ja-maar-houding'. Probeer dit voorbeeld om te zetten in een 'ja-en-houding'.
- ✓ Ze zeggen "ieder mens is uniek". Wat maakt een mens uniek?
- ✓ Deed je ooit iets wat eigenlijk niet mocht? Wat?
- ✓ Wat doe je graag (binnen en buiten de school)?
- ✓ Ik voel me onrechtvaardig behandeld als....
- ✓ Wat zou een leraar waarmee jij een goed contact hebt en waarbij jij het gevoel hebt dat hij jou ziet zoals je werkelijk bent, zeggen over wat jij goed kan?
- ✓ Welke spreekwoorden zijn belangrijk in je familie? Wat is belangrijk is jullie familie? Hoe uit zich dat in de praktijk?
- ✓ Wat is volgens jou te ernstig om grapjes over te maken?
- ✓ Vertel over iets dat je gedaan hebt en waarbij jij je slecht hebt gevoeld"

- ✓ Noem drie van je meest inspirerende kwaliteiten.
- ✓ Welke eigenschappen wil je verder ontwikkelen? Welke wil je kwijt? Waarom?
- ✓ Noem twee sterke punten en twee zwakke punten van jezelf.
- ✓ Deel een gelukkige herinnering.
- ✓ Wat wil je verzamelen? Of als je iets zou kunnen verzamelen, wat zou dat dan zijn?
- ✓ Vertel me iets bijzonders over je moeder.
- ✓ Noem 4 woorden die je zou willen dat mensen achter je rug over je zeggen?
- ✓ Wat zijn sommige dingen die mensen niet kunnen zien door naar je te kijken?
- ✓ Beschrijf je gewenste persoonlijke ruimte.
- ✓ Het moeilijkste wat er deze week is gebeurd.
- ✓ Thermometer voelen. Beoordeel stressniveau, 0-10
- ✓ Schaal 1-10, gevoelens van verbondenheid met familie.
- ✓ Als jij jezelf in de toekomst binnen 5 jaar ziet, wat zie je dan?
- ✓ Hoe geef jij je grenzen aan? Geef voorbeeld.
- ✓ Wat doe jij als je beseft dat je over iemands grens gaat?
- ✓ Is het al gebeurd dat je weet dat je over iemand grens gaat en dat je toch voortdoet? Geef voorbeelden.
- ✓ Hoe voelt het als iemand over je grens gaat? Argumenteer.
- ✓ Wat zou je aan jezelf willen veranderen?
- ✓ Wat doet een compliment bij jou? Is er een verschil tussen een compliment van de leraar of eentje van een medeleerling?
- ✓ Welk is de beste aprilgrap waar je ooit van gehoord hebt?
- ✓ Waar heb je vandaag het meest van genoten?
- ✓ Wanneer was de laatste keer dat hij iemand een plezier hebt gedaan?
- ✓ Wat/wie heeft je vandaag even doen lachen? Glimlachen?
- ✓ Wat zijn voor jou goede kwaliteiten?
- ✓ Wat zijn voor jou minder aangename karaktereigenschappen (aandachtspunten om aan te werken)?
- ✓ Hoe zou jij jezelf omschrijven in 5 woorden?
- ✓ Hoe denk je dat anderen je zullen omschrijven?
- ✓ Wat deed je laatst voor het eerst?
- ✓ Wanneer heb jij jezelf eens overtroffen?

- ✓ Wat is het verschil tussen jezelf ergens goed in vinden en jezelf ergens beter in vinden dan een ander?
- ✓ Welk werk zou jij later misschien eens graag willen doen?
- ✓ Waarvoor ben jij dankbaar (niet zozeer materiele dingen, wel dierbare mensen)
- ✓ Hoe spreek jij je dankbaarheid wel eens uit?
- ✓ Waarom zijn complimenten zo waardevol?
- ✓ Hoe geef je een goed compliment?
- ✓ Wanneer ontving je het laatste compliment? Van wie?
- ✓ Wat is het verschil tussen complimenteren en waarderen? Wat is voor jou het sterkst?
- ✓ Welk is het beste advies dat je ooit hebt gekregen?
- ✓ Wat stel je vaak uit?
- ✓ Wat is de grootste prestatie die je tot nu toe hebt geleverd?
- ✓ Wie heeft er wel eens negatieve gedachten? 'o nee' gedachten
- ✓ Hoe geraak jij van die belemmerende gedachte af? Wat helpt je?
- ✓ Wie geeft jou een goed gevoel? Waarom?
- ✓ Waarom worden anderen blij van jou?
- ✓ Ben je graag in de buurt bij mensen die jou geen goed gevoel geven?
- ✓ Wat wil je NIET veranderen aan je persoon? Waarom?
- ✓ Vertel een leuke herinnering uit je kindertijd
- ✓ Als je superman zou zijn, welke superkracht zou je kiezen? Waarom?
- ✓ Als je zou kunnen praten met iemand uit je familie die is overleden, met wie zou dit zijn? Waarover zou je willen praten?
- ✓ Als je een dier zou zijn, welk die zou dat dan zijn en waarom?
- ✓ Welke herinnering blijft je steeds bij?
- ✓ Voor welke persoon kan je heel veel respect opbrengen? Waarom?
- ✓ Noem drie van je meest inspirerende kwaliteiten.
- ✓ Waar haal jij je inspiratie vandaan?
- ✓ Wat is je passie?
- ✓ Wat is de moeilijkste uitdaging waar je nu voor staat?
- ✓ Hoe is je relatie met je moeder, vader,...
- ✓ Welke rol spelen liefde en genegenheid in jouw leven?
- ✓ Hoe close en warm is jouw familie? Heb je het gevoel dat je een gelukkiger thuis hebt

- ✓ Vertel in 1 minuut je levensverhaal
- ✓ Als je morgen zou wakker worden met één kwaliteit of vaardigheid die je 's nachts hebt opgedaan, wat zou dat zijn?
- ✓ Als een kristallen bol je de waarheid over jezelf, je leven, de toekomst of iets anders kan vertellen, wat zou je willen weten?
- ✓ Waar droom je al een hele tijd over dat je wil doen? Waarom heb je het nog niet gedaan?
- ✓ Welk is je meest dierbare herinnering?
- ✓ Welk is je meest vreselijke herinnering?
- ✓ Als je wist dat je binnen een jaar zou sterven, wat zou je veranderen aan de manier waarop je nu leeft? Waarom?
- ✓ Geef twee voorbeelden van situaties waarop jij invloed kunt uitoefenen.
- ✓ Geef twee voorbeelden van situaties waarop jij geen invloed kunt uitoefenen
- ✓ Noem twee sterke punten en twee zwakke punten van jezelf.
- ✓ Waar heb jij moed voor nodig?
- ✓ Wat wil je aan jezelf veranderen?
- ✓ Welke eigenschappen bewonder je het meest in andere mensen? Welke leraar of lerares zul je je altijd blijven herinneren? Waarom?
- ✓ Wat geeft jou energie in jouw hobby's of passie?
- ✓ Wanneer lijkt de tijd voorbij te vliegen? Waarmee ben je dan bezig?
- ✓ Als ik jouw ouders, familie of vrienden zou vragen wat jij graag doet en waarin jij uitblinkt, wat zouden ze me vertellen?
- ✓ Wat is een van je minder goede eigenschappen?
- ✓ Welk advies van je ouders zul je altijd onthouden? Leg uit waarom.
- ✓ Met welk advies van je ouders kan je niets? Waarom niet?
- ✓ Wat vind je belangrijk dat anderen van jou weten?
- ✓ Welke traditie van thuis neem je over als je op jezelf zal wonen?
- ✓ Wat ga je later zeker anders doen dan thuis. Waarom?
- ✓ Wat is voor jou de belangrijkste levensles die je tot nu toe hebt geleerd?
- ✓ Welke eigenschappen van jezelf zou je graag aan een ander geven?
- ✓ Welke personen zul je je altijd blijven herinneren? Waarom?
- ✓ Ik kan moeilijk verstoppen als ik ben
- ✓ Welke gedachten en gevoelens komen bij je op als

- Iemand leunt over je heen als je op een stoel zit
- Een onbekende vraagt je de weg
- Een klasgenoot vraagt om je pen te lenen
- Een leraar zegt dat het antwoord niet juist is
- Iemand zit naast je en wiebelt zenuwachtig op zijn stoel
- Iemand komt heel dicht bij je staan op de tram
- Iemand zegt "loser" als je iets niet kan
- Iemand steekt je voor en duwt je opzij als je de bus opstapt
- Iemand lacht met je kleding op een feestje
-
- ✓ Ik ben het meest bang van, dan van.... , en dan van.... (Bang, banger, bangst)
 - Mislukken
 - Water
 - Spinnen
 - Naalden
 - Hoogtes
 - Veel volk
 - Haaruitval
 - Spuit
 - Messen
 - Sirenes
- ✓ Wat is jouw korte lontje?
- ✓ Waaraan heb je op school een hekel?
- ✓ Welk is jouw belangrijkste reden om naar school te gaan?
- ✓ Wat zou je doen met je eerste vakantiegeld?
- ✓ Waarom wil je graag een diploma?
- ✓ Wat wil je op school leren en dat niet in de boeken staat?
- ✓ Hoe kom jij tot rust
- ✓ Wie schaamt zich als hij moet huilen?
- ✓ Hoever mag/moet zelfbeheersing gaan als het gaat om emoties?
- ✓ Waar word je erg blij en gelukkig van?
- ✓ Kun je in je directe omgeving met iemand praten over je emoties?
- ✓ Bij wie kan je op school terecht met je gevoelens
- ✓ Wie reageert zijn gevoelens wel eens af op iemand anders? Is dat eerlijk?

- ✓ Is het ok om te mopperen op een klasgenoot omdat je 's morgens ruzie had met je moeder?
- ✓ Welk zijn de momenten dat je het meest rust voelt? Wat denk je en wat voel je dan? Wat helpt je hierbij?
- ✓ Zou je graag vaker rustig zijn?
- ✓ Wat doe je om rustig te worden in een moeilijk moment?
- ✓ Wanneer is het jou echt gelukt om rustig te worden? Hoe kwam dat?
- ✓ Als je verantwoordelijkheid krijgt vertrouwen de anderen je dat je je zal inzetten en doorzetten. Welke verantwoordelijkheid heb jij al opgenomen, neem je regelmatig op?
- ✓ Hoe ziet de wereld er volgens jou uit?
- ✓ Wat loopt er volgens jou mis in de samenleving? Wat kan beter?
- ✓ Van welke drie dingen zou je willen dat ze niet bestonden in de samenleving?
- ✓ Hoe ziet de ideale wereld eruit?
- ✓ Kan jij hier iets aan bijdragen? Welke drie dingen zou je willen veranderen
- ✓ Wat heb je geleerd uit je schoolloopbaan tot nu toe? Van je ouders?
- ✓ Welke rolmodellen waren voor jou goede voorbeelden?
- ✓ Kan jij je persoonlijke sterktes kwijt op school?
- ✓ Welk cadeau zou je het liefst krijgen en nooit vergeten?
- ✓ Hoe zou je graag willen dat je toekomst eruitziet?
- ✓ Welke droom heb je nog niet kunnen realiseren en hoe komt dit?
- ✓ Als je gelijk wie in de wereld bij je thuis mag uitnodigen, wie zou jij uitnodigen?
- ✓ Zou je beroemd willen worden? Op welke manier?
- ✓ Wat betekent voor jou een perfecte dag?
- ✓ Als je 90 jaar zou kunnen worden met een gezond lichaam en heldere geest van een 30-jarige Waar zou je die 60 jaar voor kiezen: gezond lichaam of heldere geest?
- ✓ Heb je een idee of voorgevoel hoe je zal sterven?
- ✓ Hoe oud ben je? Waar woon je? Wat zijn je hobby's? Heb je broers en/of zussen?
- ✓ Waar woon je liever: stad of platteland? Waarom
- ✓ Welke drie dingen zou je meenemen naar een onbewoond eiland?
- ✓ Naar welk soort films kijk je het liefst? Wie is je favoriete acteur/actrice?
- ✓ Waar ben je het meest trots op?
- ✓ Wat is het meest avontuurlijke dat je ooit hebt gedaan?
- ✓ Wat is je grootste blunder ooit?

- ✓ Waar heb je een hekel aan? Waar ben je heel trots op?
- ✓ Wat is je beste versiertruc ooit?
- ✓ Aan welk feest heb jij de leukste herinneringen?
- ✓ Waar kan je echt heel boos over worden?
- ✓ Welk boek lees je op dit moment?
- ✓ Welk boek heb je voor het laatst gelezen?
- ✓ Als ik je nu duizend euro geef, wat zou je dan kopen?
- ✓ Bij welk concert sta je het liefst vooraan?
- ✓ In welke tijd van de geschiedenis zou je graag geboren willen zijn en waarom?
- ✓ Wat is je favoriete afhaalmaaltijd?
- ✓ Wat doe je het liefst in je vrije tijd?
- ✓ Als je in een film de hoofdrol had, in welke film zou dat zijn?
- ✓ Stel je bent de baas van België, wat zou je direct veranderen?
- ✓ Wat is het meest roekeloze wat je ooit hebt gedaan?
- ✓ Welke karaktereigenschap zou je aan iedereen willen geven?
- ✓ Wanneer je overal ter wereld kon leven, waar zou dat zijn?
- ✓ Waar heb je spijt van?
- ✓ Waar word je blij van?
- ✓ Wat is het langst telefoongesprek dat je ooit hebt gevoerd?
- ✓ Welke doel wil je bereiken?
- ✓ Wat is je droombaan?
- ✓ Wil je later kinderen, hoeveel?
- ✓ Op wie ben je het meest trots?
- ✓ Ben je ergens bang voor?
- ✓ Dit is iets waarin ik goed ben op school en ik kan er anderen mee helpen.
- ✓ Dit is iets waarin ik thuis goed ben en ik kan er anderen mee helpen. Het is...
- ✓ Een sterk punt van mij dat de meeste mensen niet kennen is...
- ✓ Als ik hulp nodig heb, dan....
- ✓ Mensen die ik graag mag, zijn...
- ✓ Toen ik klein was ging ik, ...
- ✓ Als ik ouder ben hoop ik...
- ✓ Als ik vrij ben doe ik het liefst...
- ✓ Ik voel me goed als...
- ✓ Ik vind het moeilijk om....
- ✓ Als ik alleen ben doe ik graag...

- ✓ Bij andere mensen ga ik....
- ✓ Mijn ouders, verzorgers zouden blij zijn als....
- ✓ Ik zou het leuk vinden als de leraar mij iets vraagt over...
- ✓ Weinig mensen weten dat ik.....
- ✓ Ik vraag hulp als ...
- ✓ Iemand die altijd bereid is om me te helpen is ...
- ✓ Ik ben graag op school als
- ✓ Ik woon in Straat, op nummer.... Mijn buren zijn
- ✓ Mijn lievelingsbezigheid is....
- ✓ Ik vraag aan een volwassene om me te helpen als ...
- ✓ Ik voel me uniek omdat
- ✓ Als je de baas zou zijn van de wereld, je kon hebben wat je wou, en iedereen zou naar jou luisteren, zou je dan hebberig en oneerlijk zijn of eerlijk en gul?
- ✓ Als je een trip kon maken in een tijdmachine, je kon zowel naar het verleden als naar de toekomst. Naar welk moment zou jij willen tijdreizen?
- ✓ Als je ouders zich zorgen zouden maken over een ernstig probleem dat niet direct iets met jou heeft te maken, zou je willen dat ze het aan jou vertellen of wil je het liever niet weten?
- ✓ Wat zou het met jou doen als iedereen in je familie je verjaardag zou vergeten?
- ✓ Hoe zou je anders reageren als je een jongere zus had die jou als idool heeft en probeert alles wat je doet na te doen?
- ✓ Wat denk je dat je ouders doen alleen omdat ze een voorbeeld voor jou willen zijn? Denk je dat ze dingen hebben gedaan die ze niet aan jou vertellen omdat ze bang zijn dat jij ze zal nadoen?
- ✓ Keer eens terug naar je kindertijd, weet je nog wat jou toen kon boeien? Wat speelde je vroeger? Welk speelgoed vond jij interessant? Wat vond je hier leuk?
- ✓ Naar welk persoon (bekend of iemand uit je omgeving) kijk je op? Wie is jouw grote voorbeeld? Welke eigenschappen herken je in jezelf?
- ✓ Als je om t even wat kon kiezen om te veranderen, wat zou je in je opvoeding veranderen?
- ✓ Waarvoor ben je in je leven het meest dankbaar?
- ✓ "Ik wou dat ik iemand had met wie ik kan....."
- ✓ Je huis staat in brand. Nadat je jouw familie en huisdieren hebt gered krijg je nog vijf minuten om iets anders uit het huis te halen. Wat zou dat zijn? Waarom?
- ✓ Wat is je grootste ideaal voor de toekomst van de wereld?
- ✓ Wat is je grootste angst voor de toekomst van de wereld?
- ✓ Wanneer zie je jezelf samenwonen of trouwen? Wat verwacht je van je relatie?
- ✓ Waar wil je straks wonen? Hoe zou je willen wonen?

- ✓ Als je over je toekomst nadenkt, is er dan iets wat je verwondert? Waarom wel/niet?
Wat is je grootste uitdaging waar je voor staat?
- ✓ Beeld je in: je 85 ste verjaardag...Groot feest waarbij iedereen aanwezig is, familie, broers, zussen kinderen en kleinkinderen. Recente en oude vrienden, oud-collega's en bekenden uit je opleiding, sportverenigingen en clubs.
 - Wie verwacht je allemaal
 - Wie hoop je te ontmoeten op deze bijzondere verjaardag,
 - Wat gaan ze allemaal gaan zeggen als ze één voor één een speech houden wanneer ze op je toosten.
 - Hoe hoop of verwacht je dat ze over je gaan spreken nu je bijna aan het eind van je leven bent gekomen?
- ✓ Welke uitdrukking die je vaak gebruikt is proactief?
- ✓ Geef twee voorbeelden van situaties waarop jij invloed kunt uitoefenen.
- ✓ Geef twee voorbeelden van situaties waarop jij geen invloed kunt uitoefenen
- ✓ Geef een voorbeeld wanneer je proactief handelt. Leg uit waarom.
- ✓ Geef een voorbeeld wanneer je reactief handelt. Leg uit waarom.
- ✓ Waar heb jij moed voor nodig?
- ✓ Welke uitspraak die je regelmatig doet is reactief?
- ✓ Wanneer en waar ben je het meest proactief? Wat brengt het je?
- ✓ Wanneer en waar ben je het meest reactief? Wat brengt het je?
- ✓ Als je moeder je beloofde om 14 u thuis te zijn om met jou naar de film te gaan, maar slechts verscheen tegen het avondeten en zelfs niet naar je belde, wat zou een goede straf voor haar zijn? Zou ze door deze straf de volgende keer wel op tijd verschijnen of zich aan haar belofte houden?
- ✓ Wie heeft het volgens jou makkelijkst: jongens of meisjes?
- ✓ Op een dag wordt je vader werkelijk extreem: hij laat een ring in zijn neus piercen en verft zijn haar groen, heel goed wetend dat iedereen hem zou bekijken en grinniken. Zou je met hem naar de winkel gaan?
- ✓ Als je ouders zich zorgen zouden maken over een ernstig probleem dat niet direct iets met jou heeft te maken, zou je willen dat ze het aan jou vertellen of wil je het liever niet weten?
- ✓ Wat zou het met jou doen als iedereen in je familie je verjaardag zou vergeten?
- ✓ Hoe zou je anders reageren als je een jongere zus had die jou als idool heeft en probeert alles wat je doet na te doen? Wat denk je dat je ouders doen alleen omdat ze een

voorbeeld voor jou willen zijn? Denk je dat ze dingen hebben gedaan die ze niet aan jou vertellen omdat ze bang zijn dat jij ze zal nadoen?

- ✓ Wanneer je een dag zou mogen doorbrengen met een persoon die ooit geleefd heeft, wie zou dat zijn en wat zou je vragen?
- ✓ Beschrijf een moment waarop je heel trots was. Je was trots op datgene dat je gerealiseerd had. Hoe ben je erin geslaagd dit mogelijk te maken?
- ✓ Wat zijn de drie mooiste complimenten dat mensen ooit hebben gemaakt? Wat zeggen die complimenten over jou?
- ✓ “Ik wou dat ik iemand had met wie ik kan.....”
- ✓ Wat is je grootste ideaal voor de toekomst van de wereld?
- ✓ Wat is je grootste angst voor de toekomst van de wereld?
- ✓ Wanneer zie je jezelf samenwonen of trouwen? Wat verwacht je van je relatie?
- ✓ Waar wil je straks wonen? Hoe zou je willen wonen?
- ✓ Als je over je toekomst nadenkt, is er dan iets wat je verwondert? Waarom wel/niet? Wat is je grootste uitdaging waar je voor staat?
- ✓ Waar haal jij je inspiratie vandaan?
- ✓ Geef een voorbeeld wanneer je reactief handelt. Leg uit waarom.
- ✓ Waar heb jij moed voor nodig?
- ✓ Welke uitspraak die je regelmatig doet is reactief?
- ✓ Wanneer en waar ben je het meest reactief? Wat brengt het je?
- ✓ Welk obstakel in jouw leven weerhoudt je ervan je doelen te bereiken?
- ✓ Geef twee voorbeelden van situaties waarop jij invloed kunt uitoefenen.
- ✓ Geef twee voorbeelden van situaties waarop jij geen invloed kunt uitoefenen
- ✓ Eén ding dat me boos maakt is...
- ✓ Het meest frustrerende voor mij is...
- ✓ Ik voel me echt veilig als ik....
- ✓ Het bezit waar ik meest van hou is...
- ✓ Ik bewonder het meest (persoon)...
- ✓ Ik voel me onder druk gezet als....
- ✓ Ik voel me verdrietig als...
- ✓ Ik word bang als...
- ✓ Ik ben altijd opgewonden als...

- ✓ Mijn lievelingspersoon is...
- ✓ Stilte doet me..... voelen
- ✓ Ik haat het als
- ✓ Soms voel ik me jaloers omdat
- ✓ Ik kan het best werken als
- ✓ Ik voel me gelukkig als
- ✓ Als ik over iemand roddel voel ik mij....
- ✓ Als ik over iemand roddel dan voelt die persoon zich
- ✓ Wanneer voel ik mij in gevaar?
- ✓ Noem drie dingen van je bucketlist
- ✓ Delen is goed omdat...
- ✓ Wanneer voel ik me veilig? Wat heb ik nodig om me veilig te voelen?
- ✓ Als iemand mij feliciteert of complimenteert voel ik mij ...
- ✓ Ik ga soms in discussie met de leraar omdat ...
- ✓ Als ik mijn zin niet krijg dan voel ik mij
- ✓ Ik raak uit moeilijke situaties door
- ✓ Een persoon die in mijn leven een hele speciale plaats heeft is ... omdat...
- ✓ Als ik lekker in mijn vel zit, me goed voel, dan voel ik mij...
- ✓ Als ik op een positieve manier naar mezelf kijk dan ben ik...
- ✓ Als ik op een negatieve manier naar mezelf kijk dan ben ik...
- ✓ Iemand verkeerd beoordelen kan ik veranderen door....
- ✓ Comfortzone is zone waarin jij je goed voelt. Herinner jij een moment of situatie waar je uit je comfortzone werd gehaald? Zo ja, wat haalt jou uit je comfortzone of, wanneer voel jij je ongemakkelijk, boos, verdrietig, gefrustreerd.... En wat doe je dan?
- ✓ Hoe voel jij je als iemand boos op je wordt? Wat heb je dan nodig?
- ✓ Welk gedrag zien jullie wel eens waaraan jullie je storen? Welke behoeften kunnen hierachter zitten? Welke afspraken kunnen we hierover maken met elkaar? Wat doen we als we die afspraken niet nakomen?
- ✓ Wie is jouw rolmodel? Leg uit waarom?
- ✓ Welke games speel jij?
- ✓ Waar kijk je naar uit bij je werkplek?
- ✓ Waar zie je tegen op bij je werkplek?

- ✓ Wanneer heb je voor het laatst de slappe lach gehad?
- ✓ Wat helpt jou om een slechte gewoonte te veranderen?
- ✓ Wat vind jij lastig om te aanvaarden van anderen?
- ✓ Waarover ben je al eens van mening veranderd?
- ✓ Wat vind jij lastig om af te leren?
- ✓ Waarin ben jij een doorzetter?
- ✓ Wanneer voel jij je ergens thuis?
- ✓ Met welk gevoel kan je niet zo goed omgaan?
- ✓ Welke tegenslagen hebben jou sterker gemaakt?
- ✓ Welke kritiek vind jij lastig om te krijgen?
- ✓ Wat doe jij anders dan anderen?
- ✓ Waarin geef jij het goede voorbeeld?
- ✓ Welke regels heb jij voor jezelf gemaakt?
- ✓ Hoe wil je na je dood herinnerd worden?
- ✓ Welke afspraak met jezelf vergeet je wel eens?
- ✓ Hoe laat je merken aan iemand anders dat hij belangrijk is?
- ✓ Wat is succes volgens jou?
- ✓ Aan wie denk je als we spreken over succesvolle mensen?
- ✓ Is succes voor iedereen hetzelfde of verschillend?
- ✓ Is er ook iets zoals "kleins succesjes"?
- ✓ Echt succes, gaat dit enkel over resultaat of ook over de weg ernaartoe?
- ✓ Wie uit jouw omgeving slaagt erin succes in gelijk welke vorm of zijn levensdoelen te bereiken?
- ✓ Welke krachten gebruikt deze persoon hiervoor?
- ✓ Welke van deze krachten heb jij ook?
- ✓ Welke dingen doe jij waardoor anderen trots op je zijn?
- ✓ Wat heb je in het verleden allemaal geleerd waardoor je nu weet wat je te doen staat in moeilijke situaties?
- ✓ Als je 1 miljoen euro zou krijgen en 1 ding mocht kopen, wat zou het dan zijn?
- ✓ Waar kan jij gelukkig van worden?
- ✓ Als je 1 persoon eens zou mogen verwennen, wie zou dat dan zijn?
- ✓ Als je me echt zou kennen, dan zou je weten dat ...?

- ✓ Als je terug kon gaan in de tijd, wat zou je tegen jezelf zeggen?
- ✓ Wanneer heb je voor het laatste iets nieuws geprobeerd?
- ✓ Met wie vergelijk jij jezelf soms?
- ✓ Wat is het meest belangrijke uitspraak die je ooit iemand hoorde doen?
- ✓ Wat maakt jou leven uitdagend, opwindend, fijn?
- ✓ Aan wat had je vorig jaar meer tijd moeten spenderen?
- ✓ Stel jij voldoende vragen of ben je al blij met wat je weet?
- ✓ Wie heb je graag en wat doe jij hiervoor?
- ✓ Wat is een overtuiging die jij hebt waar veel mensen het mee oneens zijn?
- ✓ Wat kan je vandaag waar je een jaar geleden nog niet toe in staat was?
- ✓ Is huilen volgens jou een teken van zwakte of kracht?
- ✓ Wat zou je anders doen als je wist dat niemand je zou veroordelen?
- ✓ Hoe vier je de dingen die je bijleert?
- ✓ Wat is het verschil tussen leven en bestaan?
- ✓ Hoe ziet jouw plezier, geluk er vandaag uit?
- ✓ Door welke activiteiten verlies je de tijd?
- ✓ Wat zou je betreuren als je niet volledig doet, hebt of hebt in je leven?
- ✓ Houd je vast aan iets dat je moet loslaten?
- ✓ Wat zal belangrijk voor je zijn als je 80 jaar of ouder bent?
- ✓ Waarmee kan je echt lachen?
- ✓ Wat zou je boodschap zijn als je de mogelijkheid had om een boodschap over te brengen naar een grote groep mensen? Naar de schoolgroep?
- ✓ Als de gemiddelde menselijke levensduur 40 jaar was, hoe zou je dan uw leven veranderen?
- ✓ Wat hebben we allemaal gemeen naast onze genen die ons mens maken?
- ✓ Als je een boek zou kunnen kiezen als verplicht leesmiddel voor alle middelbare scholieren, welk boek zou je dan kiezen?
- ✓ Wat is belangrijk genoeg om naar oorlog te gaan?
- ✓ Wat is erger, falen of niet proberen?
- ✓ Wanneer was de laatste keer dat je naar het geluid van je eigen ademhaling luisterde?
- ✓ Wat doe je anders dan de meeste mensen?

- ✓ Als je een advies in de geest van een pasgeboren baby zou kunnen inleiden, welk advies zou u dan geven?
- ✓ Wat is de meest wenselijke eigenschap die een andere persoon kan bezitten?
- ✓ Wat tracht jij het meest naar?
- ✓ Maak je je meer zorgen over de dingen goed doen of de juiste dingen doen?
- ✓ Wat heeft het leven je recent geleerd?
- ✓ Wat is het belangrijkste dat je het liefst aan de wereld zou willen veranderen?
- ✓ Waar vind je inspiratie?
- ✓ Kun je je leven beschrijven in een zin van zes woorden?
- ✓ Welke impact wil je op de wereld hebben?
- ✓ Wat is het meest bepalende moment van je leven tot nu toe?
- ✓ Waar vergeet je naar te kijken in de haast van je dagelijkse leven?
- ✓ Wat houdt je recht als de situatie je in de steek laat?
- ✓ Heb je ooit spijt gehad van iets dat je niet zei of deed?
- ✓ Als je de kans had om terug in de tijd te gaan en één ding te veranderen, zou je het dan doen?
- ✓ Als een arts je vijf jaar te leven gaf, wat zou je dan proberen te bereiken?
- ✓ Wat is het verschil tussen verliefd worden en verliefd zijn?
- ✓ Wat is de eenvoudigste waarheid die je in woorden kunt uitdrukken?
- ✓ Wat geeft jouw leven betekenis?
- ✓ Kan er geluk zijn zonder verdriet? Plezier zonder pijn? Vrede zonder oorlog?
- ✓ Wat is het enige dat je wilt dat anderen zich aan het einde van uw leven aan u herinneren?
- ✓ Wat betekent het om mens te zijn?
- ✓ Als je in het hart van je vijand keek, wat denk je dat je zou vinden dat anders is dan wat je in je hart hebt?
- ✓ Wat vind je het leukste aan jezelf?
- ✓ Waar zou je het liefst naartoe willen en waarom?
- ✓ Hoe stel je je zelf voor over tien jaar?
- ✓ Wat is je gelukkigste jeugdherinnering? Wat maakt het zo speciaal?
- ✓ Hoe ga je om met iemand in een machtspositie die wil dat je faalt?
- ✓ Wat heb je dat je niet zonder kunt leven?
- ✓ Wanneer je je ogen sluit, wat zie je dan?

- ✓ Wat ondersteunt u dagelijks?
- ✓ Wat heb je nog nooit gedaan en wil je echt nog wel eens doen?
- ✓ Welke drie woorden zou je gebruiken om de laatste drie maanden van uw leven te beschrijven?
- ✓ Hoe zou je 'vrijheid' in uw eigen woorden omschrijven?
- ✓ Wat is het belangrijkste dat je nu zou kunnen doen in je persoonlijke leven?
- ✓ Als je één persoon, levend of dood, maar één vraag zou kunnen stellen, wie zou je dat dan vragen en wat zou je vragen?
- ✓ Wat is je belangrijkste doel voor de komende zes maanden?
- ✓ Zou je ooit je leven opgeven om iemand anders te redden?
- ✓ Welke drie morele regels die je nooit zult overtreden?
- ✓ Als jouw leven een roman was, wat zou dan de titel zijn en hoe zou jouw verhaal eindigen?
- ✓ Wat zou je niet opgeven voor 1 miljoen?
- ✓ Wat is je grootste uitdaging?
- ✓ Als ik je één wens kon schenken, wat zou je dan wensen?
- ✓ Wat heb je recent online gelezen dat je geïnspireerd heeft?
- ✓ Als je een dag van je leven opnieuw zou kunnen leven, welke dag zou je dan kiezen?
- ✓ Onafgezien hoe anderen je hebben benoemd, hoe zou jij jezelf noemen?
- ✓ Welk woord beschrijft het best de manier waarop je de laatste maand van je leven hebt doorgebracht?
- ✓ Wanneer denk je aan 'thuis', waar denk je dan aan?
- ✓ Wanneer heb je hard gewerkt en van elke minuut genoten?
- ✓ Wie vertrouwt je en waarom?
- ✓ Als je gedwongen zou zijn om elk fysiek bezit uit je leven te verwijderen, met uitzondering van wat in een enkele rugzak zou passen, wat zou je erin stoppen?
- ✓ Hoe breng je het grootste deel van je vrije tijd door?
- ✓ Hoe volg je nu je dromen?
- ✓ Wat is de volgende grote stap die je moet zetten?
- ✓ Wat is tot nu toe het meest angstaanjagende moment van je leven geweest?
- ✓ Wie is de sterkste persoon die je kent?
- ✓ Als je een enkele foto van je leven zou kunnen maken, hoe zou het eruit zien?
- ✓ Wat heb je het afgelopen jaar gedaan dat je trots maakt?
- ✓ Wat heb je recent geleerd dat de manier waarop je leeft veranderd heeft?
- ✓ Wat is je dierbaarste herinnering aan de afgelopen drie jaar?
- ✓ Wat is je favoriete lied en waarom?

- ✓ Met de middelen die je nu hebt, wat kun je doen om jezelf dichterbij je doel te brengen?
- ✓ Wat zijn je top drie prioriteiten?
- ✓ Wat is het mooiste dat iemand ooit voor jou heeft gedaan?
- ✓ Wat zijn je favoriete simpele geneugten?
- ✓ Als je terug in de tijd zou kunnen gaan en een jongere versie van jezelf één ding zou vertellen, wat zou je dan zeggen?
- ✓ Wat doe je om opzettelijk indruk te maken op anderen?
- ✓ Wat is de herinnering aan je vroegste kindertijd?
- ✓ Welk boek heeft de grootste invloed op uw leven gehad?
- ✓ Op welke vraag wenst je dat je de antwoorden kende?
- ✓ Wat is de grootste groepsdruk die je ooit hebt gevoeld?
- ✓ Wat heb je tijdens je leven gedaan dat iemand anders pijn deed?
- ✓ Waar heb je het laatst over nagedacht?
- ✓ Wat denk je dat het wachten waard is?
- ✓ Waar wil je anders wonen? Waarom?
- ✓ Wat motiveert je om elke dag naar school te gaan?
- ✓ Wat wou je dat je anders had gedaan?
- ✓ Wat is je grootste kracht en je grootste zwakte?
- ✓ Waar heb je laatst over gelogen?
- ✓ Wat doe je met het grootste deel van je geld?
- ✓ Wanneer was de laatste keer dat je je humeur verloor? Waarover?
- ✓ Wanneer kijk je naar het verleden, wat mis je dan het meest?
- ✓ Waar maak je je zorgen over de toekomst van?
- ✓ Vind je de stad of stad waarin je woont leuk? Waarom of waarom niet?
- ✓ Wanneer je terugkijkt op de afgelopen maand, welk moment valt op?
- ✓ Wat doe je om stress te verminderen?
- ✓ Wat is de beste beslissing die je ooit hebt gemaakt?
- ✓ Wat is je favoriete waargebeurde verhaal dat je leuk vindt om met anderen te delen?
- ✓ Wat is de belangrijkste les die je het afgelopen jaar hebt geleerd?
- ✓ Wie was je beste leraar? Waarom?
- ✓ Wat was je laatste grote prestatie?
- ✓ In alle wendingen van het leven die er voor jou zijn geweest, wat of wie heeft je afgeleid?
- ✓ Waar denk je aan als je wakker ligt in bed?
- ✓ Wat weten de meeste klasgenoten niet van je?

- ✓ Als je een willekeurig uur vrije tijd hebt, wat doe je dan meestal?
- ✓ Wat doe je steeds weer dat je een hekel hebt aan doen?
- ✓ Wat is de grootste verandering die je het afgelopen jaar in je leven hebt gemaakt?
- ✓ In wiens leven heb jij de grootste impact gehad?
- ✓ Wat heb je ooit gedaan waar je niet trots op bent?
- ✓ Wanneer moet je een geheim onthullen dat je beloofde dat je niet zou onthullen?
- ✓ Hoe zou jij je ideale dag besteden?
- ✓ Wat is het beste advies dat je ooit hebt gekregen?
- ✓ Als je ooit iemand anders zou moeten zijn, wie zou je dan zijn en waarom?
- ✓ Welke van je verantwoordelijkheden zou je willen dat je kwijt zou kunnen raken?
- ✓ Wat doe je niet graag waar je nog steeds goed in bent?
- ✓ Welk type persoon maakt je het meest boos?
- ✓ Wanneer je iemand voor het eerst ontmoet, wat wil je dat ze over je denken?
- ✓ Wat zou je het eerst willen herstellen?
- ✓ Ben je blij met waar je bent in je opleiding? Waarom?
- ✓ Waar ben je het meest enthousiast over in je leven nu – vandaag?
- ✓ Wat is het leukste wat je familie de afgelopen drie jaar samen heeft gedaan?
- ✓ Hoeveel uur televisie kijk je over een week? Een maand? Een jaar?
- ✓ Wat is het grootste obstakel dat je op dit moment in de weg staat?
- ✓ Wat doe je soms alsof je begrijpt dat je dat echt niet bent?
- ✓ Wat nieuws heb je recent over jezelf geleerd?
- ✓ Hoe zou u in één zin uw relatie met uw moeder of vader omschrijven?
- ✓ Wat is de grootste verandering die je in de komende twaalf maanden in je leven moet aanbrengen?
- ✓ Wat is je favoriete geluid?
- ✓ Wat is je favoriete geur?
- ✓ Welk eenvoudig gebaar heb je onlangs gezien dat je hoop in de mensheid hernieuwde
- ✓ Welke recente herinnering laat je het meest lachen?
- ✓ In één woord, hoe zou u uw jeugd beschrijven?
- ✓ Welke beroemdheden bewonder je? Waarom?
- ✓ Wat is de belangrijkste motivator in je leven op dit moment?
- ✓ Naar welke muziek luister je om je op te vrolijken als je je niet lekker voelt?
- ✓ Als ik je € 1000 gaf en vertelde dat je het vandaag moest uitgeven, wat zou je dan kopen?
- ✓ Wat was het laatste dat je hardop liet lachen?
- ✓ Wat is je grootste huisdierengevoel?

- ✓ Wie was de laatste persoon die je zei "Ik hou van jou"?
- ✓ Wat is je grootste angst/ fobie?
- ✓ Wat zijn enkele recente complimenten die je hebt ontvangen?
- ✓ Hoeveel uur per week besteedt u online?
- ✓ Wat doe je graag?
- ✓ Voor welke specifieke karaktereigenschap wilt u bekend staan?
- ✓ Ben je meer zoals je moeder of je vader? Op welke manier?
- ✓ Wat is de beste kwaliteit die iemand tot een goede leider maakt?
- ✓ Welke slechte gewoonten wilt u breken?
- ✓ Wat is je favoriete plek op aarde?
- ✓ Waar hou je van om te oefenen?
- ✓ Welke vragen stel je jezelf vaak voor?
- ✓ Waar ben je een expert in?
- ✓ Welke dingen in het leven moeten altijd gratis zijn?
- ✓ Wat is je favoriete tijd van het jaar?
- ✓ Wat heb je altijd al gewild sinds je een kind was?
- ✓ Wat is de meest recente droom die je je herinnert terwijl je slaapt?
- ✓ Wat verwacht je?
- ✓ Op welke manier ben jij je eigen ergste vijand?
- ✓ Wanneer sprak je niet op wanneer je zou moeten hebben?
- ✓ Wat is je favoriete citaat?
- ✓ Wat is je favoriete fictieve verhaal? (Roman, film, sprookje, etc.)
- ✓ Naar wie wend jij je wanneer je goed advies nodig hebt?
- ✓ Welk artistiek medium gebruik je om jezelf te uiten?
- ✓ Wie of wat is de grootste vijand van de mensheid?
- ✓ Wat is het dichtst waar je ooit bent gekomen om voor je leven te vrezen?
- ✓ Hoe ga je om met isolatie en eenzaamheid?
- ✓ Wat weet je goed genoeg om anderen les te geven?
- ✓ Wat is een snelle beslissing die je ooit hebt gemaakt die je leven heeft veranderd?
- ✓ Waar heb je de laatste tijd geen interesse meer in?
- ✓ Wat maakt het leven gemakkelijker?
- ✓ Wat was het laatste waar je woedend ruzie over maakte met iemand?
- ✓ Welke baan zou je nooit doen, hoeveel het ook betaalde?
- ✓ Wat is de beste oplossing om de wereld te genezen?

- ✓ Wat kan de maatschappij doen zonder?
- ✓ Wat maakt je bang?
- ✓ Hoe ga je om met stress? Hoe zorg je zelf?
- ✓ Waar breng je het grootste deel van je tijd door terwijl je wakker bent?
- ✓ Wat maakt iemand tot een held?
- ✓ Wanneer ben je in je leven het slachtoffer geworden van stereotypering?
- ✓ Wanneer was de laatste keer dat je je gelukkig voelde?
- ✓ Wanneer beseftte je eerst dat het leven kort is?
- ✓ Wat is het meest ongevoelige dat een persoon kan doen?
- ✓ Wat kan iemand doen om je aandacht te trekken?
- ✓ Wat is een nadeel van de hedendaagse wereld?
- ✓ Welk eenvoudig feit wenst u dat meer mensen begrepen?
- ✓ Hoe zou je je toekomst in drie woorden beschrijven?
- ✓ Wat geloofde je als een kind waarvan je nu beseft dat het 'dom' is?
- ✓ Hoe zit het met de toekomst schrikt/ maakt u zich zorgen?
- ✓ Wat was de moeilijkste beslissing die je ooit moest nemen?
- ✓ Wat was je meest beschamende moment?
- ✓ Hoe beïnvloedt het beleid van uw geestelijke gezondheid u als persoon?
- ✓ Als je gelijk wie in de wereld bij je thuis mag uitnodigen, wie zou jij uitnodigen?
- ✓ Voor je een telefoongesprek doet, oefen je wat je gaat zeggen? Waarom?
- ✓ Welk is je meest dierbare herinnering?
- ✓ Welk is je meest vreselijke herinnering?
- ✓ Hoe close en warm is jouw familie? Heb je het gevoel dat je een gelukkiger thuis hebt dan anderen?
- ✓ Hoe is je relatie met je moeder, vader,....
- ✓ "ik wou dat ik iemand had met wie ik kan....."
- ✓ Wanneer heb je laatst geweend dat anderen dit konden zien?
- ✓ Hebben dromen een begin, midden en einde?
- ✓ Is het goed om te dromen?
- ✓ Kan je zelf bepalen of je droomt of niet?
- ✓ Hoe dromen blinde mensen?
- ✓ Wat is het verschil tussen je geest en je hersenen?
- ✓ Wat is het verschil tussen hersenspoelen en iemands geest beïnvloeden?
- ✓ Kan je met je geest voelen en denken?
- ✓ Staat je geest los van je lichaam?

- ✓ Als je alles zou vergeten wat je weet, zou je dan nog steeds jezelf zin?
- ✓ Welk deel van jou is al heel je leven hetzelfde?
- ✓ Kan het lezen van een boek 'boek dat je leven verandert' echt veranderen wie je bent?
- ✓ Als je een ander geloof, een andere overtuiging had, zou je dan een andere jij zijn?
- ✓ Hoe kan je mensen gelukkig maken?
- ✓ Wie heeft jou in jouw leven op een positieve manier beïnvloed om te maken dat je de goede persoon bent die je nu bent? Wat gaven ze u?
- ✓ Ben je ooit beschuldigd van iets dat je niet hebt gedaan?
- ✓ Vertel over iets dat je gedaan hebt en waarbij jij je slecht hebt gevoeld"
- ✓ Wat zie je steeds terugkomen in je leven?
- ✓ Waar kan je sterk door geraakt worden?
- ✓ Wat kan jij hoop uit putten?
- ✓ Wat betekent voor jou respect?
- ✓ Wat vind jij ervan om anderen te helpen zonder dat het jou iets oplevert?
- ✓ Hoe behulpzaam ben jij?
- ✓ Hoe fijn vind je het om hulp te krijgen
- ✓ Wat onthoud je het beste: leuke of nare dingen?
- ✓ Vertel over een moeilijke gebeurtenis waarna je ontdekte dat het je veel heeft geleerd.
- ✓ Vertel over een incident of moeilijke gebeurtenis waarbij jij sterk werd geraakt en waarbij de ander het op een zeer positieve manier heeft goed gemaakt.
- ✓ Vertel over een ervaring waarbij jij je woede, wrok of haatgevoelens hebt kunnen loslaten.
- ✓ Vertel over een conflict dat je had met je ouders of met je grootouders.
- ✓ Vertel over een ervaring met iemand waarvan je op het eerste zicht een totaal ander gedacht had dan later.
- ✓ Waar wil je heel graag vanaf?
- ✓ Vertel over een ervaring of gevoel dat je heel moeilijk kon plaatsen.
- ✓ Heb je ooit een zware tegenslag gehad? Hoe heb je dit achter je kunnen laten? Wat heb je hieruit geleerd?
- ✓ Vertel iets waarvan je denkt dat de anderen nog niet van je weten.
- ✓ Waar ben je ontzetten trots op?
- ✓ Wat vind je lastig om te doen?
- ✓ Hoe ga jij om met kritiek geven en krijgen?

- ✓ Kan je hulp vragen?
- ✓ Heeft iemand ooit iets leuks voor je gedaan?
- ✓ Wat was het mooiste dat je voor iemand anders hebt gedaan?
- ✓ Wat betekent voor jou 'respect'?
- ✓ Een hart hebben voor elkaar... wat betekent dit? Welk gedrag hoort daarbij?
- ✓ Wat vind je echt knap aan jezelf?
- ✓ Wat wordt jouw volgende doel?
- ✓ Wat kun je van jouw held leren?
- ✓ Wat kan je nu beter dan vroeger?
- ✓ Waar ga jij morgen extra hard voor werken?
- ✓ Wat is voor jou belangrijk om te leren?
- ✓ Wat heb je geleerd van een tip die iemand je gaf?
- ✓ Waar wil je graag beter in worden?
- ✓ Wat wil je graag doen maar durf je nog niet?
- ✓ Hoe word je een echter doorzetter?
- ✓ Wat zeg jij tegen jezelf als je wil opgeven?
- ✓ Waar moet jij nog heel veel voor oefenen?
- ✓ Waarvan dacht je vroeger dat het nooit zou kunnen?
- ✓ Wat wordt je volgende uitdaging?
- ✓ Waar ben je nog niet goed in?
- ✓ Wat lukte doordat je goed had geoefend?
- ✓ Waarvoor had jij vandaag lef nodig?
- ✓ Van wie heb jij vandaag iets kunnen leren?
- ✓ Wat was vandaag een uitdaging voor jou?
- ✓ Voor welke uitdaging heb jij lef nodig?
- ✓ Wat ga je morgen anders aanpakken?
- ✓ Hoe heb je meer lef ontwikkeld?
- ✓ Aan wie kan jij altijd hulp vragen?
- ✓ Waarvoor heb jij vandaag echt doorgezet?
- ✓ Wat helpt jou als je iets moeilijk vindt?
- ✓ Welke kwaliteiten kan je gebruiken als je iets moeilijk vindt? Waar ga jij echt je best voor doen?

- ✓ Wat kan je doen als iets niet meteen lukt?
- ✓ Welk is de beste tip die je ooit van iemand hebt gekregen?
- ✓ Wat heb je vandaag gedaan waar je trots op bent?
- ✓ Waar heb jij vandaag veel moeite voor gedaan?
- ✓ Wat is jouw droom en wat moet je daarvoor leren?
- ✓ Wanneer koos je vandaag voor de moeilijke weg?
- ✓ Waarbij heb jij vandaag hulp gevraagd?
- ✓ Wat is je beste eigenschap?
- ✓ Wanneer heb je het laatste succes behaald?
- ✓ Waarvoor heb jij je al eens echt ingezet? Waarom vond je dat belangrijk?
- ✓ Wat was de leukste periode in je leven tot nu toe?
- ✓ Wat zeggen anderen vaak over jou?
- ✓ Waar zou je meer tijd willen insteken?
- ✓ Waar passioneert je momenteel het meest?
- ✓ Wie zijn de mensen die je in jouw leven het meest motiveren?
- ✓ Waar kan je best heel goed over meepraten?
- ✓ Wat doe jij helemaal anders dan de anderen?
- ✓ Welke karaktertrek bewonder je het meest bij anderen?
- ✓ Vertel over één moment in je leven dat je nooit zal vergeten.
- ✓ Waarover zouden anderen zich het meest verrast voelen als ze dat te weten komen over jou?
- ✓ Hoe heb jij ooit een belangrijke les geleerd voor het leven?
- ✓ Wie is je favoriet in jouw familie?
- ✓ Wat is een cruciaal ingrediënt van geluk?
- ✓ Moest je een klein advies geven aan een grote groep, wat zou dat zijn?
- ✓ Waar heb je tot nu altijd in gelooft?
- ✓ Wat is het meest avontuurlijk dat je ooit hebt gedaan?
- ✓ Wat is moeilijk voor jou nu en was gemakkelijk toen je kind was?
- ✓ Wat zou je anders willen doen als niemand je erop beoordeelde?
- ✓ Wat zou je zeker nog willen doen in je leven?
- ✓ Waar of van welke situatie maakt je bang?
- ✓ Waar worstel je momenteel meest mee?

- ✓ Op wie ben je meest trots?
- ✓ Welke film heeft je emotioneel geraakt?
- ✓ Welke meest belangrijke stelling over jou heb je ooit gehoord?
- ✓ Wat mis je uit je verleden?
- ✓ Wat ga je zeker doen tijdens je volgende reis of vakantie?
- ✓ Wat staat er zeker nog op je bucketlist?
- ✓ Welke prettige situatie heb je ooit meegemaakt?
- ✓ Welk is jouw meest favoriete plaats in de wereld?
- ✓ Als je kon samenleven met een Tv-acteur, wie zou dat zijn?
- ✓ Wat was je leukste vak of bezigheid in de kleuterschool/lagere school/secundaire school?
- ✓ Als jij zou voorgesteld worden aan de koning, wat zou je tegen hem zeggen?
- ✓ Welke nare ervaring heb je al gehad maar nooit over gepraat?
- ✓ Is ruimtevaart haar geld waard?
- ✓ Ken je een moment dat mee heeft geholpen om je verder te helpen in je carrière?
- ✓ Welk is je favoriete deel van de dag?
- ✓ Wat wou je als klein kind later worden?
- ✓ Toiletpapier: hard of zacht?
- ✓ Waar droom je van?
- ✓ Wat kan jouw gezin leren van een ander gezin?
- ✓ Wat kan jij leren uit een andere cultuur?
- ✓ Wat is het leukst in jouw leven momenteel?
- ✓ Waar maak jij je voor de toekomst het meeste zorgen in?
- ✓ Hoe kunnen we in ons leven meer plezier maken?
- ✓ Als je voor 24 uur iemand anders kon zijn, wie zou jij willen zijn?
- ✓ Als je één karaktertrek van jezelf kon veranderen, welk zou dat zijn en waarom?
- ✓ Wie was je held toen je kind was?
- ✓ Welke ervaringen die je op de middelbare school hebt opgedaan, zouden de rest van je leven kunnen beïnvloeden?
- ✓ Wat heb je nodig om iemand te kunnen vertrouwen?
- ✓ Welke goede eigenschappen heeft deze persoon?
- ✓ Heb jij zelf ook (deze) goede eigenschappen?
- ✓ Wie zou er een prijs verdienen volgens jou?

- ✓ Waarom is het belangrijk om trots op jezelf te zijn?
- ✓ Is het fijn als anderen trots op je zijn?
- ✓ Wat is het verschil tussen trots zijn en opscheppen?
- ✓ Bij problemen zoeken naar een oplossing bij jezelf
- ✓ Wie heeft er wel eens een probleem?
- ✓ Wie vraagt hulp en wie zoekt zelf naar een oplossing?
- ✓ Waarmee denk je dat je het verste komt in je leven: met je glimlach!
- ✓ Wanneer heb je voor het laatst iemand blij gemaakt? Hoe? Hoe voelde dat?
- ✓ Kun je van geven net zo blij worden als van krijgen?
- ✓ Wie was je afgelopen tijd dankbaar voor de hulp die je van hem kreeg?
- ✓ Wie zijn mijn helden? Wat zijn de karaktertrekken die ik in hen bewonder?
- ✓ Hoe weet ik dat ik goed bezig ben?
- ✓ Welke drie negatieve gevoelens kom ik regelmatig tegen?
- ✓ Welk drie positieve gevoelens kom ik regelmatig tegen?
- ✓ Welke drie strategieën van de school of leraar kunnen me ondersteunen om mijn doelen te bereiken
- ✓ Welke twee hindernissen of obstakels verhinderen me om een doel te bereiken?
- ✓ Wat zijn mijn krachten?
- ✓ Waar heb ik het moeilijker mee?
- ✓ Wat heeft je vandaag/deze week het meest beziggehouden, in je hoofd rondgespookt?
- ✓ Wie ben jij?
- ✓ Wie heeft jou het meest over het leven geleerd? Hoe pas je dat toe in jouw leven?
- ✓ Wat heb je de laatste tijd allemaal geleerd wat je vroeger niet kon?
- ✓ Wat helpt jou om door te gaan en te blijven geloven in je doelen?
- ✓ Hoe helpen anderen jou om vast te houden aan je doelen?
- ✓ Wanneer is het jou al eens gelukt om "anders" met een probleem om te gaan? Wat deed je toen?
- ✓ Met wie heb je al eens samen gezocht naar oplossingen toen je een probleem had?
- ✓ Naar welke tips heb je al eens geluisterd? Hoe kwam dat dan?
- ✓ Wie kan jou het allerbeste helpen? Wie heeft jou al eens geholpen toen je het moeilijk had?
- ✓ Wie kan er op jou terugvallen als hij het moeilijk heeft?

- ✓ Op welke van jouw eigen krachten heb jij al eens beroep gedaan in een moeilijke situatie?
- ✓ Wie of wat heeft jou al tegengehouden wanneer je iets wilde bereiken?
- ✓ Wanneer ben je in een eigen valkuil getrapt waardoor je in problemen bent geraakt?
- ✓ Door wie ben je al eens in problemen gebracht?
- ✓ Wie heeft jou al eens slecht advies gegeven?
- ✓ Wie wilde jou (niet) helpen toen je het moeilijk had?
- ✓ Wanneer gaat er iemand over jouw persoonlijke grens?
- ✓ (Grens verleggen): ik heb nog nooit...
 - Naar een ander land gereisd
 - Geweend
 - Een spel gewonnen
 - Bang geweest
 - Piekmoment gehad
 - Over gevoelens gepraat
 - Iets gedaan om iemand anders blij te maken
 - ...
- ✓ Geef op de slechtst denkbare manier (Later: de best denkbare) je grens aan als (ook lichaamstaal) (anderen geven tips hoe het nog slechter kan):
 - Iemand je duwt
 - Je denkt dat iemand je volgt
 - De leraar die je straf geeft
 - Het gedrag van iemand anders je stoort
 - Je moet zeggen tegen je ouders dat je een slecht rapport hebt
 - Je lief je dumpst
 - Je gsm verloren
 - Te laat op sollicitatiegesprek
 - Iemand je vaak pest
 - Je denkt dat je ploeg de wedstrijd gaat verliezen
 -

Reflecteren over jezelf

- ✓ Reflecteren
 - doe je dat?
 - hoe doe je dat
 - wanneer doe je dat?
- ✓ Wat vind jij belangrijk in het leven?
- ✓ Wat maakt jou, jij?
- ✓ Wat heb ik nodig om me goed te voelen?
- ✓ Wat wil je graag veranderen aan jezelf?
- ✓ Wat voor goeds komt ervan lijden?
- ✓ Waar ben je niet zeker over?
- ✓ Wat begrijp je vandaag van je leven dat je een jaar geleden niet begreep?
- ✓ Wie maakt indruk op je?
- ✓ Wat bewonder je het meest aan je moeder en vader?
- ✓ Wie laat je goed voelen over jezelf?
- ✓ Wat is de betekenis van 'vrede' voor jou?
- ✓ Ben je blij met jezelf?
- ✓ Wat kan geld niet kopen?
- ✓ Waarom verafgoden we sporters?
- ✓ Wat maakt je boos? Waarom?
- ✓ Hoe weet je dat je vandaag dezelfde persoon bent als gisteren?
- ✓ Wat ga je nooit doen?
- ✓ Wie heeft de grootste impact op je leven gehad?
- ✓ Waar voel je je veilig?
- ✓ Wat betekent het om iemand anders echt van je te laten houden?
- ✓ Wanneer voel je je het meest jezelf?
- ✓ Waarom verdelen godsdiensten die eenheid bepleiten de mensheid?
- ✓ Wat ben je jezelf schuldig?
- ✓ Waarom doe je ertoe?
- ✓ Wat is jouw definitie van de hemel?
- ✓ Wat is je meest gewaardeerde bezit?
- ✓ Hoe zou je jezelf in één zin omschrijven?
- ✓ Is er ooit een tijd waarin opgeven zin heeft?

- ✓ Wanneer geeft stilte meer betekenis dan woorden?
- ✓ Wat is je grootste vaardigheid?
- ✓ Wanneer is liefde een zwakte?
- ✓ Wat zijn de belangrijkste componenten van een gelukkig leven?
- ✓ Wat zie je als je in de toekomst kijkt
- ✓ Wat maakt je ongemakkelijk?
- ✓ Wat is het beste deel van jezelf?
- ✓ Wat is je grootste spijt?
- ✓ Wat ontbreekt er in je leven?
- ✓ Wat heeft angst om te falen je ervan weerhouden om te doen?
- ✓ Wat is een kans waarvan je denkt dat je die hebt gemist toen je jonger was?
- ✓ Wat wil je meer van in je leven?
- ✓ Hoe kan ik duidelijk maken dat ik sterker word in het bereiken van mijn doelen?
- ✓ Van welke keuze die je ooit maakte heb je geen spijt?
- ✓ Hoe ga ik om met negatieve situaties?
- ✓ Wanneer deze situaties zich voordoen, zeg ik tegen mezelf...
- ✓ Hoe moedig ik mezelf aan om toch door te gaan?

WAARDEN

- ✓ Bedenk hoe deze waarden een rol spelen in je dagelijks leven en leg uit waarom je deze waarden zo belangrijk vindt. Hoe laat je dit dan blijken in je gedrag? (Normen).
- ✓ Bedenk hoe deze behoeften en waarden een rol spelen in jouw dagelijks leven en leg uit waarom je deze waarden zo belangrijk vindt. Hoe laat je dit dan blijken in je gedrag? (Hoe hou jij je aan de normen = richtlijnen).
- ✓ Welke waarden zijn voor jou belangrijk? Noem er drie en leg uit waarom.
- ✓ Wat zijn de top 5 van je persoonlijke waarden?
- ✓ Veronderstel dat je een conflict hebt met de belangrijk persoon in je leven.. Welke waarden kunnen je begeleiden als je probeert het conflict op te lossen?
- ✓ Vertel over een moeilijk moment dat jij je waarden kon trouw blijven terwijl anderen dit niet deden?

<input type="radio"/> onafhankelijk	<input type="radio"/> wijs	<input type="radio"/> leergierig	<input type="radio"/> verfijnd	<input type="radio"/> kranig
<input type="radio"/> zelfverzekerd	<input type="radio"/> dapper	<input type="radio"/> vrijgevig	<input type="radio"/> beheerst	<input type="radio"/> uniek
<input type="radio"/> dynamisch	<input type="radio"/> netjes	<input type="radio"/> behoedzaam	<input type="radio"/> behendig	<input type="radio"/> vrolijk
<input type="radio"/> organisatorisch	<input type="radio"/> zacht	<input type="radio"/> meegaand	<input type="radio"/> losjes	<input type="radio"/> begaafd
<input type="radio"/> enthousiast	<input type="radio"/> royaal	<input type="radio"/> opvallend	<input type="radio"/> loyaal	<input type="radio"/> hartelijk
<input type="radio"/> optimistisch	<input type="radio"/> galant	<input type="radio"/> behulpzaam	<input type="radio"/> praktisch	<input type="radio"/> snel
<input type="radio"/> eenvoudig	<input type="radio"/> handig	<input type="radio"/> betrouwbaar	<input type="radio"/> geduldig	<input type="radio"/> ijverig
<input type="radio"/> poëtisch	<input type="radio"/> slim	<input type="radio"/> expressief	<input type="radio"/> precies	<input type="radio"/> sociaal
<input type="radio"/> sprankelend	<input type="radio"/> sterk	<input type="radio"/> vooruitstrevend	<input type="radio"/> gezellig	<input type="radio"/> aardig
<input type="radio"/> inspirerend	<input type="radio"/> echt	<input type="radio"/> muzikaal	<input type="radio"/> spontaan	<input type="radio"/> intelligent
<input type="radio"/> idealistisch	<input type="radio"/> eerlijk	<input type="radio"/> gevoelig	<input type="radio"/> in balans	<input type="radio"/> subtiel
<input type="radio"/> ruimdenkend	<input type="radio"/> direct	<input type="radio"/> verstandig	<input type="radio"/> sportief	<input type="radio"/> ambitieus
<input type="radio"/> nieuwsgierig	<input type="radio"/> ordelijk	<input type="radio"/> vriendelijk	<input type="radio"/> informeel	<input type="radio"/> stralend
<input type="radio"/> diplomatiek	<input type="radio"/> lief	<input type="radio"/> avontuurlijk	<input type="radio"/> levendig	<input type="radio"/> artistiek
<input type="radio"/> nonchalant	<input type="radio"/> efficiënt	<input type="radio"/> bescheiden	<input type="radio"/> veelzijdig	<input type="radio"/> intuïtief
<input type="radio"/> dienstbaar	<input type="radio"/> grappig	<input type="radio"/> een luisteraar	<input type="radio"/> begripvol	<input type="radio"/> tevreden
<input type="radio"/> zelfstandig	<input type="radio"/> gul	<input type="radio"/> interessant	<input type="radio"/> liefdevol	<input type="radio"/> attent
<input type="radio"/> zorgzaam	<input type="radio"/> rustig		<input type="radio"/> impulsief	<input type="radio"/> joviaal
<input type="radio"/> romantisch	<input type="radio"/> creatief			<input type="radio"/> trouw
<input type="radio"/> verantwoordelijk	<input type="radio"/> positief			<input type="radio"/> actief
<input type="radio"/> verdraagzaam	<input type="radio"/> blij			<input type="radio"/> krachtig
<input type="radio"/> belangstellend	<input type="radio"/> mooi			<input type="radio"/> uitbundig
<input type="radio"/> standvastig	<input type="radio"/> warm			<input type="radio"/> open

THEMA'S

VRIENDSCHAP

- ✓ Als we het niet eens zijn met onze vrienden, moeten we dit dan zeggen?
- ✓ Zijn er situaties waarin we beter niet tegen onze vrienden kunnen zeggen dat we het niet eens zijn?
- ✓ Stel dat je tegen een vriend zegt dat je het niet eens met hem bent. Deze antwoordt dan dat hij je vriend niet meer is. Was hij dan eigenlijk een goede vriend.
- ✓ Is het mogelijk ergens fundamenteel van mening te verschillen, en toch vrienden te zijn?
- ✓ Zou je de wet overtreden om een vriend te redden?
- ✓ Wat betekent vriendschap voor jou?
- ✓ Waar hecht je in vriendschap het meest waarde aan?
- ✓ Wat zijn de belangrijkste dingen die je zoekt in een vriendschap?
- ✓ Hoe zou je beste vriend(in) je omschrijven?
- ✓ Mijn beste vriend geeft mij het gevoel van
- ✓ Als je een vriend had die op dezelfde manier met u sprak als jij soms met jezelf spreekt, hoelang zou deze vriend je vriend kunnen blijven?
- ✓ Welke kleine daad van vriendelijkheid werd je ooit getoond die je nooit zult vergeten?
- ✓ Hoeveel van je vrienden zou je met je leven willen vertrouwen?
- ✓ Wat zijn de top drie kwaliteiten waarnaar je op zoek bent in een vriend?
- ✓ Hoeveel vrienden heb je in het echte leven waarmee je regelmatig praat?
- ✓ Waar hecht je in vriendschap het meest waarde aan?
- ✓ Als je goed bevriend zou worden met iemand uit deze klas, vertel wat belangrijk is dat die ander van jou zou weten
- ✓ Een kwaliteit die iemand een goede leerling of een goede vriend maken"
- ✓ Wat zou je beste vriend noemen als je beste karaktertrek?
- ✓ Als al je beste vrienden eerlijk wilden zijn en je vertelden wat ze het leukst en minst leukst aan jou vonden, wat zouden ze zeggen?
- ✓ Noem één ding dat je zeker verwacht van vriendschap?
- ✓ Welke grap zou je eens willen uithalen met een vriend?

- ✓ Wanneer was de laatste keer dat iemand heel vriendelijk voor je was? Wat deed hij/zei?
- ✓ Wat zou je binnen jouw vriendenkring willen veranderen? Wat kan jij daarvoor doen?
- ✓ Wat heb je tot nu toe van je vrienden geleerd?
- ✓ Hoe zou je beste vriend je beschrijven?

TALENTEN

- ✓ Welk talent heb je altijd gewild? Waarom?
- ✓ Waar ben jij goed in (zowel binnen als buiten de school)? Hoe zou het zijn mocht je dit talent meer inzetten ten dienste van de klas?
- ✓ Welk talent op de speelplaats wil je dit jaar beheersen?
Maak een top 3 van dingen waar je goed in bent. Denk erover na wat je zou kunnen doen om je beste eigenschap te verbeteren van een 8/10 naar een 9/10.
- ✓ Maak een top 3 van je minst sterke eigenschappen. Benoem de nummer 1. Ga op zoek naar de verborgen kwaliteit achter deze hebbelijkheid. Denk goed en zorgvuldig na en kies de juiste woorden. Benoem deze kwaliteit als jouw unieke en grootste talent. Bedenk hoe je dit talent kan inzetten.
- ✓ Eén vaardigheid of talent die je hebt?
- ✓ Waar heb je totaal geen talent voor?
- ✓ Wat is jouw meest positieve kenmerk, talent, kwaliteit?
- ✓ Hoe ziet jouw toekomst eruit? Heb je soms toekomstdromen? Wat zie ik jou doen? Welke talenten zou je hierbij kunnen inzetten?

KEUZE

- ✓ Elke keuze die we maken heeft consequenties. We maken elk moment keuzes. Onze keuzes hebben gevolgen. Ben je het eens of oneens met deze stellingen?
- ✓ Noem keuzes die jij hebt gemaakt en die goed of slechts consequenties hadden voor jou. Zou je ook andere keuzes kunnen maken dan de keuzes die je maakte?
- ✓ Wat ik ontdekt heb aan keuzes maken is.....
- ✓ Zijn de risico's van keuzes maken ?....

- ✓ Wat ik geleerd heb over hoe ik wil keuzes maken.. (Formuleer wat je in het vervolg wel wil doen)
- ✓ Vandaag hebben we de keuzes die we eerder hebben vastgesteld moeten gebruiken. Vond je dat eerlijk? Zijn er keuzes die je had kunnen maken waardoor we die consequenties niet hadden hoeven uitvoeren?

VOOROORDELEN

- ✓ Elke leerling krijgt een briefje met de naam van een klasgenoot. De leraar projecteert enkele onderwerpen: Liefelingsgerecht, Favoriete hobby, Favoriete sport, Liefelingsdier, Liefelingskleur, ... Elke leerling schrijft veronderstellingen van deze leerling op een papier. Daarna wordt papiertje teruggegeven en reageert elke leerling op de nota's. Bespreek in cirkel
- ✓ Hoe moeilijk is het om iemand die je niet kent moet beschrijven
- ✓ Hoe voelt het wat iemand van je denkt en wat niet klopt zonder je te kennen?
- ✓ Wat klopt wel en hoe is de werkelijkheid? Wat heb je nodig om dat aan iemand duidelijk te maken?
- ✓ Wat zijn vooroordelen? Wat zijn oordelen, interpretaties?

DIVERSITEIT - RACISME

- ✓ Hoe groot is het vertrouwen in onze klas/school als het gaat over diversiteit, M-decreet?
- ✓ Doet racisme pijn?
- ✓ Wat betekent racisme volgens jou?
- ✓ Heb jij je ooit slecht gevoeld als je merkte dat iemand je huidskleur niet aanvaardde, je afkomst of iets uit je achtergrond dat je niet kan veranderen?
- ✓ Waar geloof jij in? Ben je godsdienstig? Welke rituelen horen daarbij?
- ✓ Familie: wie woont waar en wie doet wat? Met wie speel je? Wie is de baas? Wie helpt je? Wie bezoekt je? Wie heeft welk beroep?
- ✓ Migratie: waar woon je? Wie in je familie woont waar? Welke verhuizingen hebben jullie gehad? Waar ben je geboren? Waar zijn je ouders, grootouders, broers, zussen, ooms tantes, neefjes en nichtjes geboren?
- ✓ Gewoontes: welke gewoonte hebben jullie over eten? Waar eten jullie? Hoe laat? Welk bestek? Hoe is de tafel gedekt? Wat eten jullie? Wie kookt er? Wat vind je lekker?

- ✓ Begroetingen: welke begroetingen hebben jullie? Wat zeg je tegen wie in de familie? Welk gebaar hoort daarbij? Hoe zeggen jullie goedendag? Dank je wel?
- ✓ Feestdagen: welke feesten zijn er bij jullie? Wat eten jullie dan? Wie zijn erbij? wat doen jullie? hoe wordt de ruimte versierd?
- ✓ Regels: welke regels zijn er bij jullie thuis? Hoe laat ga je naar bed? Hoe lang mag je TV kijken? Wat mag je op het internet? Welke spelletjes mag je wel of niet spelen?
- ✓ Taal: welke talen zijn er in jouw familie? Wie spreekt welke taal met wie? (Vergeet het dialect niet).
- ✓ Bezoek: wie komen en wanneer? Waar gaan jullie naar toe? Hoe vaak? Wat wordt er gegeten en gedronken?
- ✓ Spelen: met wie speel je? Wanneer en hoe vaak? Waar speel je? Wat speel je? Welk speelgoed heb je? Wat speel je op een tablet of PC?
- ✓ Naar bed gaan: wie brengt je naar bed? Wat moet je allemaal doen vooraleer je naar bed gaat? Hoe ziet je slaapkamer eruit? Je bed? Wie slaapt er nog meer in je kamer?
- ✓ Waar stond je wieg: wie stond er omheen en welke boodschappen en gebeurtenissen in je familie rondom je geboorte waren van belang?
- ✓ Wat is het verhaal van je naam? Waarom heb je deze naam gekregen? Wie heten er nog meer zo? Naar wie ben je genoemd?
- ✓ Wie zijn de drie belangrijkste mensen in je leven?
- ✓ Wat zijn de drie belangrijkste spullen die je hebt en waarom?
- ✓ Wie is een rolmodel in je leven en waarom?
- ✓ Stellingen:
 - Als iemand mijn religie beledigt, dan mag ik hem pijn doen – mentaal en fysiek.
 - Ik snap wel dat een organisatie als IS met geweld een land probeert te creëren. In deze tijd kun je niet anders.
 - Vluchtelingen moet gewoon werken en zich niet bemoeien met onze cultuur. Doen ze dat wel, dan moeten we ze meteen het land kunnen uitschoppen.
 - Vluchtelingen uit moslimlanden zijn hier niet welkom, want ze zijn gevaarlijk voor ons land. Als ze dan toch komen, snap ik dat mensen geweld gebruiken om ze weg te jagen.
 - Geweld gebruiken is altijd fout.

LEERMOEILIJKHEDEN, FYSIEKE BEPERKING, ...

- ✓ Wat betekent "autisme" voor jou?
- ✓ Wie kent nog leerstoornissen?
- ✓ Wat betekent voor jou gelijke behandeling?
- ✓ Hoe moeilijk/gemakkelijk lijkt het voor jou om te leven met een beperking?
- ✓ Wat zou je willen zeggen tegen klasgenoten met een leerstoornis?
- ✓ Welke vaardigheden zou je nog kunnen of willen leren om bepaalde moeilijkheden, gekoppeld aan je leergedrag op te vangen? Wie of wat kan je daarbij helpen?
- ✓ Wie zat ooit in een rolstoel? Hoe voelde dit?
- ✓ Wie heeft iemand met een beperking in zijn familie? Straat? Kennissenkring?
- ✓ Wie is bereid om aan leerlingen met een beperking ondersteuning te bieden? Hoe voelt het samenleven met leerlingen met een beperking in de klas: wat maakt het fijn? Wat maakt het moeilijk?
- ✓ Ken jij iemand in je vriendenkring met een "beperking". Heb je al met deze persoon gepraat? Hoe is dat voor die ander? Kan jij je inleven in wat die ander ervaart?
- ✓ Wat kan leerlingen met een leerprobleem of beperking helpen om toch in het gewoon onderwijs te blijven?
- ✓ Hoe zou het zijn moest je in het bijzonder onderwijs zitten?
- ✓ Moet je weten of een klasgenoot autisme als je merkt dat hij anders is, anders reageert, moeilijk contact zoekt?
- ✓ Hoe ga jij om met mensen die je niet echt liggen?

FOUTEN MAKEN

- ✓ Vind je het moeilijk om verantwoordelijkheid op te nemen om een fout toe te geven?
- ✓ Leg je soms de schuld bij een ander? Kan je een voorbeeld geven?
- ✓ Wanneer maakte je voor t laatst een fout? Hoe voelde dit?
- ✓ Als je een fout hebt gemaakt, excuseer jij je dan? Indien wel, geloven mensen je?
- ✓ Wanneer heb ik de neiging om iets te doen waarvan ik weet dat het fout is?
- ✓ Wanneer heb je voor het laatst een fout toegegeven?
- ✓ Als we van onze fouten leren, waarom zijn we dan altijd zo bang om een fout te maken?

- ✓ Wanneer was je eerste indruk van iemand die helemaal fout was?
- ✓ Hoe leer ik telkens opnieuw te beginnen na gemaakte fouten?
- ✓ Kan je leren van een fout? Zo ja, argumenteer of geef voorbeeld.
- ✓ Wat is nodig om van fouten te leren?
- ✓ Wat was vandaag jouw beste fout?
- ✓ Wat gaat door je hoofd als je een fout maakt?
- ✓ Van welke fout heb jij vandaag iets geleerd?
- ✓ Wanneer leerde je iets uit je fout?

PESTEN

- ✓ Beschrijf een moment waarop jij je buitengesloten voelde?
- ✓ Wat betekent voor jou: a) pesten, b) omstander, c) bondgenoot, d) doelwit
- ✓ Redenen waarom je niet zou opkomen voor een persoon?
- ✓ Waarom pesten mensen?
- ✓ Hoe denk je dat het gepeste leerling zich voelt?
- ✓ Is iemand die op je kop zit een pestkop? Argumenteer
- ✓ Hoe voelt het als je iemand ziet pesten?
- ✓ Kan je iemand pesten zonder iets te doen? Argumenteer
- ✓ Als 3 mensen het samen tegen iemand opnemen, de één slaat het slachtoffer, de tweede scheldt het slachtoffer uit, de derde kijkt alleen toe, hoeveel pesters zijn er dan? Leg uit
- ✓ Kan je gepest worden door iemand die je nog nooit hebt gezien? Zo ja, geef voorbeeld
- ✓ Is het ook pesten als je er geen last van hebt? Zo ja, geef voorbeeld.
- ✓ Hoe reageert iemand die met een 'boos' gevoel rondloopt?
- ✓ Reageert iemand die veel is gepest, anders op een plagerij dan een ander?
- ✓ Wat gebeurt er als je je gevoel niet uitspreekt maar het alleen maar rondsjuwt in je rugzak?
- ✓ Kun je je rugzak "leegmaken" of in elk geval lichter maken? Hoe?
- ✓ Welke dingen uit jouw rugzak vindt je prettig? Welke dingen stop je onderin? Welke juist bovenaan?

STRAF

- ✓ Welk is de ergste straf die jij ooit hebt gehad?
- ✓ Helpt straf je gedrag te veranderen?
- ✓ Wat is nodig om iemands gedrag te veranderen?
- ✓ Hoe nuttig is strafstudie?
- ✓ Wat zijn volgens jou alternatieven voor straf?
- ✓ Kan straffen jou helpen? Zo ja, welke zijn meest efficiënt? Zo neen, wat kan jou helpen?
- ✓ Is volgens jou het sanctiebeleid gelijk voor elke leerling? Geef voorbeeld
- ✓ Hoe weet jij dat jij je respectvol gedraagt?
- ✓ Wat maakt het verschil tussen gewoon en respectvol gedragen?
- ✓ Wat toont respect aan?
- ✓ Wanneer heb je respect gevoeld?
- ✓ Wat betekent 'respectvol gedragen'?

SOCIAL MEDIA

- ✓ Wie gebruikt FB?
- ✓ Wat heb je op je profiel staan?
- ✓ Waarom wil je die dingen met anderen delen?
- ✓ Hoe voelt het om je successen met anderen te delen?
- ✓ Hoe voelt het als anderen positief reageren op jouw profiel of dingen die je deelt met anderen?
- ✓ Hoe voelen likes?
- ✓ Welke app heb je laatst geïnstalleerd?
- ✓ Heb je met alle vrienden van facebook ook dagelijks/veel echt contact?
- ✓ Thuis gelden er wel/geen afspraken in verband met het gebruik van internet. Zo voel ik mij hierbij...
- ✓ Grooming is volgens mij....
- ✓ Ik vertrouw ook mensen ik de ik (niet) ken op het internet
- ✓ Ik had al een gesprek met iemand op het internet die me foute vragen stelde...
- ✓ Als ik online gepest word dan ...
- ✓ Welk is de laatste app die je hebt geïnstalleerd?

GEZONDHEID

- ✓ Ik weet dat ik gezond ben omdat ...
- ✓ Ik weet dat ik gezond ben omdat ik me voel
- ✓ Als ik in goede gezondheid ben voel ik me ...
- ✓ Ik mag nooit zelf medicijnen nemen omdat ...
- ✓ Als ik ziek ben voel ik mij....
- ✓ Het is geleden dat ik nog ziek was. Ik had toen last van
- ✓ Ik kan gezond blijven door
- ✓ De laatste keer dat ik ziek was had ik en ben dagen thuis gebleven van de school
- ✓ Wie kent leerlingen die een lange tijd niet naar school komen meer via het internet les krijgen?
- ✓ Wie heeft iemand in de familie of kennissenkring die is gestorven?
- ✓ Hoe voelt het als je sommige dingen niet mag eten wegens allergie bv.?
- ✓ Gezond blijven is zeer belangrijk voor mij omdat ...
- ✓

ROKEN

- ✓ Als ik in een ruimte ben met frisse lucht voel ik me
- ✓ Ik denk dat mensen roken omdat
- ✓ Nu ik nadenk en praat over roken denk ik
- ✓ Omdat ik niet rook kan ik
- ✓ Als vrienden me zeggen dat ik een sigaret moet roken dan zal ik me herinneren dat
- ✓ Ik verblijf niet graag in een auto of lokaal waar gerookt wordt omdat....
- ✓ Als ik volwassen ben en kinderen heb wil ik graag....
- ✓ Ik heb al eens een sigaret geproefd....
- ✓ Ik rook en krijg het niet afgeleerd omdat....
- ✓ Ik zal nooit roken omdat...
- ✓

ALCOHOL - DRUGS

- ✓ Ik denk dat mensen alcohol drinken omdat
- ✓ Mijn favoriete drank is
- ✓ Als ik voor mezelf iets kan beslissen voel ik me ...
- ✓ Ik vermoed dat de persoon op die foto een alcoholieker is omdat...

- ✓ Als ik iemand kende die te veel dronk zou ik hem zeggen
- ✓ Wat ik het liefst doe is
- ✓ Als ik groter ben zal ik
- ✓ Als vrienden me zeggen dat ik bier moet drinken dan zal ik me herinneren dat
- ✓ Mijn beste vriend vertrouwt me omdat
- ✓ Een goede vriend is iemand die
- ✓ Als ik het woord drug hoor denk ik aan.... En dit wekt bij mij het gevoel op van....

KLEUTERS

- ✓ Als ik de baas van de wereld zou zijn, dan zou ik
- ✓ Liefelingskleur.... Waarom
- ✓ Liefelingsdier.... waarom?
- ✓ Waar kijk je t liefst naar op TV?
- ✓ Speel je soms op de ipad? Wat doe je dan?
- ✓ Wat zou je elke dag willen eten?
- ✓ Wie is jouw held? Wat kan hij goed?
- ✓ Wat zou je willen veranderen aan de speelplaats, klas...
- ✓ Hoe zou het zijn als de dinosaurussen nog zouden bestaan?
- ✓ Wat is volgens jou het ergste dat er is?
- ✓ Als je iets kon uitvinden, wat zou dat zijn?
- ✓ Als je een droom mocht verzinnen, wat zou je graag dromen?
- ✓ Als je kon veranderen in een dier, welk die zou je willen zijn?
- ✓ Naar welk feest zou je willen gaan? Wat zou er allemaal te doen zijn?
- ✓ Als je zou kunnen toveren, wat zou je veranderen?
- ✓ Welk zou de leukste speeltuin zijn die je kan verzinnen? Wat moet er zeker in staan?
- ✓ Wie is voor jou de liefste persoon die je kent?
- ✓ Als je juf of meester zou zijn, wat zou jij dan doen?
- ✓ Ik voel me boos/blij/verdrietig/bang als....
- ✓ Als ik blij ben dan
- ✓ Een starterszin, vooral voor **jonge kinderen**, kan veel hulp bieden
 - “Ik vind het fijn als mijn vriend”

- “Het leukste vandaag was....”

Reflecteren op een voorbije periode

- ✓ Hoe heb ik het vorige trimester ervaren?
- ✓ Wat dacht ik toe het wat minder ging? Hoe voelde ik me daarbij?
- ✓ Hoe denk/voel ik me daar nu bij?
- ✓ Heb ik het leerproces van anderen verstoord?
- ✓ Welke indruk hebben de lessen op mij gemaakt?
- ✓ Welke lessen zijn mij het meest bijgebleven? Waarom?
- ✓ In welke vakken heb ik meest vooruitgang geboekt?
- ✓ Heb ik het werken van leraren verstoord, toonde ik voldoende respect?
- ✓ Moet ik dit voor het trimester eindigt nog goedmaken met leraren of klasgenoten?
- ✓ Wat heb ik nodig om dit (opnieuw) waar te maken/te veranderen tijdens het volgende trimester?
- ✓ Wat is er nodig om gemotiveerd aan het volgende trimester te beginnen?
- ✓ Hoe heb je een medeleerling al ondersteund of hoe kan je een medeleerling met concentratieproblemen ondersteunen?
- ✓ Noem één ding dat je leerde, hebt gerealiseerd of je verraste tijdens deze discussie
- ✓ Waarover ben je tevreden dit schooljaar? Wat liep goed? Wat liep minder goed?
- ✓ Heb je nog steeds het gevoel dat de studierichting aansluit bij je sterke punten en interesse? Indien neen, overweeg je een andere studierichting? hoe zorgt deze studierichting voor een goed evenwicht tussen de vakken waarvoor je aanleg hebt (natuurlijke aanleg) en vakken die voor jou moeilijk zijn (rol leerstoornis bv)Op een schaal van 0 tot 10 waarbij 10 betekent dat je helemaal tevreden bent over je resultaat. Welk cijfer behaal je?
- ✓ Wat doe je nu al om dit cijfer te halen? Wat loopt wel goed? Hoe slaag jij erin dit te doen?
- ✓ Stel dat we een maand verder staan, en we hebben dit gesprek opnieuw, en je vertelt mij dat je nog niet op 10 staat, maar wel op goede weg bent, waar zou je dan staan? Wat doe je dan anders of meer?
- ✓ Wat zou een kleine stap vooruit kunnen zijn? Wat zou je bij wijze van spreken vanavond al kunnen doen dat jou vooruithelpt?

Einde schooljaar

- ✓ Welke was de leukste (en leerrijkste) activiteit dit schooljaar?
- ✓ Wat verwacht je voor volgend schooljaar?
- ✓ Welk is je grootste werkpunt voor volgend schooljaar?
- ✓ Welke dag van dit schooljaar zou je nog eens willen overdoen?
- ✓ Welke drie woorden passen goed bij jou dit schooljaar?
- ✓ Wat zou je anders doen als je het jaar moest overdoen?
- ✓ Heb je dit jaar iets of iemand gemist?
- ✓ Op wie of wat ben je dit schooljaar wel eens boos geweest?
- ✓ Denk je dat dit schooljaar jou veranderd heeft, of, ben jij dit schooljaar veranderd?
- ✓ Wat was voor jou het meest boeiende cirkelgesprek?
- ✓ Als je terugkijkt op de momenten dat we samen praatten hoe heb jij je daarbij gevoeld?
- ✓ Wat kunnen we veranderen aan de cirkelgesprekken om ze nog boeiender te maken?
- ✓ Wie herinnert zich:
 - Een opwindende wetenschapsproef?
 - De leukste huistaakopdracht?
 - Voorbeelden uit de geschiedenis uitstap naar ...
 - Manieren waarop we samenwerkten in onze groepsprojecten
 - Wiskundige uitdagingen die we tegenkwamen door volgehouden oefenen [of “zonder opgeven”]
 - Een manier waarbij we empathie oefenden met onze buddy lezers
 - Een manier waarop we verantwoordelijkheid namen voor ons leerproces.
 - Ik herinner me van dit schooljaar vooral ...
- ✓ Wat heb je van klasgenoten geleerd?
- ✓ Wat werd er tijdens het oudercontact verteld over jouw progressie en wat heb je ermee gedaan?
- ✓ Op welke drie dingen die je hebt geleerd dit jaar ben je fier? Waarom? “
- ✓ Wat heb je dit jaar geleerd over hoe je best kan studeren?”
- ✓ Welke waren je twee favoriete projecten dit jaar? Waarom?”
- ✓ Hoe hebben we elkaars leren ondersteund dit jaar?

- ✓ Wat heb je geleerd over vrienden maken?
- ✓ Wat heb je dit jaar gedaan waarop je trots bent?
- ✓ Wat denk je volgend jaar anders te doen dan dit jaar?
- ✓ Welke vakken zullen volgend schooljaar volgens jou het gemakkelijkst zijn?
- ✓ Als je volgend jaar de leraren kon kiezen, wie zou er dan zeker bij zijn?
- ✓ Is er iets op school waarover jij je zorgen maakt naar volgend jaar toe?
- ✓ Is er iets waarbij ik jou als leraar volgend jaar kan ondersteunen?
- ✓ Heb je een idee over de hoeveelheid huiswerk dat je zal hebben volgend jaar?
- ✓ Waarover voel jij je goed over afgelopen schooljaar, los van punten, wel over studiegewoontes of je studio organisatie?
- ✓ Welke persoonlijke doelen stel je voor volgend schooljaar? Hebben ze iets te maken met muziek, sport of andere hobby's of misschien met jouw gezondheid of omgang met klasgenoten?
- ✓ Denk je dat er dit schooljaar conflicten waren in de klas? Hoe kijk je hier tegenaan volgend schooljaar?
- ✓ Ga je volgend schooljaar met dezelfde klasgenoten omgaan of kijk je uit om anderen beter te leren kennen?
- ✓ Is er iets uit afgelopen schooljaar waar je nog steeds mee zit of waarbij jij je nog steeds niet goed voelt en waarover je met mij wil praten?
- ✓ Wat sprong er dit jaar zeker uit voor jou?
- ✓ Is er iets dat is gezegd of gebeurd dat nog niet af is, iets waar je nog steeds mee bezig bent en nu iets wil over zeggen?
- ✓ Wat heb je dit jaar geleerd en neem je mee naar volgend jaar?
- ✓ Wat heb je dit schooljaar gedaan waar je echt trots op bent?
- ✓ Op een schaal van 1 – 10, hoe hoog scoor je dit schooljaar?
- ✓ Welke drie woorden passen bij de beschrijving van dit schooljaar?
- ✓ De allerfijnste dag van dit schooljaar?
- ✓ Wat zou je anders doen mocht je dit schooljaar kunnen over doen?
- ✓ Heb je iemand, iets gemist dit schooljaar?
- ✓ Ben je wel eens boos geweest dit schooljaar?
- ✓ Sluit je dit schooljaar positief af? Wat neem je mee naar volgend schooljaar?
- ✓ Denk je dat je dit schooljaar veranderd bent? Hoe?

- ✓ Wat sprong er voor jou uit dit schooljaar?
- ✓ Is er iets dat gezegd of gebeurd is en dat nog niet af is, iets waar je nog steeds mee bezig bent?
- ✓ Is er iets dat we nu nog samen moeten bespreken en dat belangrijk is voor de groep volgend schooljaar?
- ✓ Bedenk een slogan voor dit schooljaar
- ✓ Wat zal volgend jaar anders zijn dan dit schooljaar?
- ✓ Is er een leraar die volgend jaar geen les meer geeft in de hogere klas en die ja gaat missen?
- ✓ Is er een leraar die volgend jaar lesgeeft waar je naar uitkijkt?
- ✓ Wat ik het meest zal missen voor de rest van het schooljaar is....
- ✓ Nu de school voorbij is kijk ik uit naar ...”
- ✓ Is er nog iets anders waarvan je denkt dat het juist voor deze groep belangrijk is om te bespreken bij het afsluiten van het jaar.
- ✓ Herinner jij je nog de dag dat we verjaardagskaarten maakten voor het onderhoudspersoneel? Weet je nog wat we hierop schreven en hoe zij zich voelden?
- ✓ Bedenk 2 manieren waarop we als schrijvers (lezers, artiesten,...) zijn gegroeid deze trimester.
- ✓ Bedenk 2 dingen over je contacten met jullie ‘leesbuddies’ uit het vierde leerjaar
- ✓ Wat heb je onthouden uit het boek dat de oma’s kwamen voorlezen? Hoe was je ervaring met de oma’s in de klas?
- ✓ Wat wil je volgend jaar veranderen/verbeteren? Wat wil je anders/meer/beter doen? Hoe ga je dit aanpakken? Wat moet je hiervoor leren? Wie, wat kan je daarbij helpen?
- ✓ Bij het begin van het schooljaar kregen jullie de opdracht een briefje naar jezelf te schrijven waarin ieder van jullie reflecteerde op wat je dit schooljaar wou leren, wat je daarmee dacht te gaan doen tijdens het schooljaar. (Het gaat niet letterlijk om schoolse zaken die ze hebben geleerd (met rekenen of iets anders), maar meer over wat ze over zichzelf hebben geleerd, en over hun omgaan met anderen en met de groep.). Ik zie dat jullie nu dit briefje bij jullie hebben. Wie wil hierover iets delen?
- ✓ Ik laat nu even stilte in de cirkel en vraag jullie om even na te denken over volgend schooljaar. Bedenk voor jezelf één of meer doelen waar je aan wil gaan werken. Hoe

denk je dat te gaan doen? Wil je bepaald gedrag van jezelf veranderen? Wil je nieuwe vaardigheden gaan toepassen?

- ✓ Denk even terug aan de droom/wensboom die we bij het begin van het jaar hebben gemaakt. Weet je nog wat je wenste, waarvan je droomde voor dit schooljaar en is dit uitgekomen? Helemaal of deels, waarom en waarom niet? (Laat leerlingen hun dromen en wensen uit de boom plukken).
- ✓ Welk zijn de grote verschillen/overeenkomsten nu en bij het begin van het schooljaar?
- ✓ Zijn er bepaalde gebeurtenissen of acties van invloed zijn geweest op het al dan niet uitkomen van je verwachtingen/dromen en wensen?
- ✓ Op een meetlint van 100 cm, hoe hoog zit jouw nieuwsgierigheid voor het komende trimester? Korte cirkels eind schooljaar waarin leerlingen hun angsten kunnen delen, vragen stellen en zorgen over volgend jaar (Waarschijnlijk vragen ze: "Wie is mijn volgende leraar?" "Wie zal er zijn in mijn klas?" "Kan ik terugkomen om te bezoeken u volgend jaar?") de leerlingen kunnen ook vragen opschrijven.
- ✓ Laat de leerlingen in sub groepjes een "Oh, dit zijn de dingen waarover ik volgend jaar zou willen leren en doen"! Blad maken waarop ze hun hoop, dromen, en leerdoelen voor volgend jaar weergeven. Daarna delen in de cirkel.
- ✓ Leg in het midden van de cirkel pakjes post-its van verschillende kleuren en hang aan de muur een grote poster (met in het midden "wat hebben we dit jaar veel geleerd"). Laat leerlingen eerst allerlei onderwerpen opschrijven op de post-itjes. Doe dan een cirkel om hierover te praten en laat ze achteraf de post-itjes op de poster plakken.
- ✓ Leerlingen kregen na de examens opdracht een brief te schrijven naar de leerlingen van de klas die hen volgend schooljaar in deze klas zullen opvolgen. ("beste nieuwe tweedejaars") over het leren dat zij tegemoet gaan, klasactiviteiten, uitstappen, leuke projecten,.... De nieuwe leerlingen worden uitgenodigd voor een bezoek zodat ze de ruimte kunnen leren kennen. Samen in een cirkel: Vragen beantwoorden, hun gasten in de klas hoogtepunten zoals de bibliotheek, huisdier, weergave van de beste jaarwerk en wetenschapshoekje,
- ✓ Sneeuwballen gooien: cirkel van alle leerlingen: elke 'gast' krijgt een formulier in de vorm waarop ze 5 vragen voor de 'deskundigen' mogen schrijven. Zij verfrommelen hun vragen tot een sneeuwbal en gooien ze naar het midden van de cirkel in een doos. Elke oudere leerling neemt een sneeuwbal uit de doos en kan, als het zijn beurt is de vraag

beantwoorden. Positief denken over deze stap naar volgend schooljaar kan de angst wegnemen en meer nieuwsgierigheid geven.

Check out

- ✓ Wat zou er in de school kunnen veranderd worden?
- ✓ Eén doel dat ik na deze trimester zeker heb bereikt is
- ✓ Het leukste moment van deze schooldag was....
- ✓ Ik leerde deze week het meest bij in de les.....
- ✓ We eindigden 5^{de} in de klassencompetitie en iedereen heeft deelgenomen. Dit geeft mij een gevoel van...
- ✓ Na ons optreden op het schoolfeest voelde ik mij
- ✓ De samenwerking in onze klas maakt me gelukkig, vooral....
- ✓ Iedereen maakte vandaag zijn huiswerk. Hoe voelt dit?
- ✓ Op een meetlint van 100 cm, hoe hoog zit jouw nieuwsgierigheid voor het komende trimester?
- ✓ Noem één ding dat je volgende week zeker wil doen.
- ✓ Welke prestaties heeft de klas deze maand bereikt of gemaakt?
- ✓ Wie heb je deze week bewonderd?
- ✓ Wat kan je op het einde van deze trimester/schooljaar vieren?
- ✓ Wat zat je dwars vorige les?
- ✓ Hoe voel jij je nu na deze les?
- ✓ Wie heeft je vandaag aan het lachen gebracht?
- ✓ Welke nieuwe feiten heb je vandaag geleerd?
- ✓ Wat heeft je vandaag uitgedaagd?
- ✓ Hoeveel punten scoorde deze schooldag vandaag op tien? Waarom?
- ✓ Heeft iets je vandaag geërgerd? Waarom?
- ✓ Zeg me eens wat je vandaag geleerd hebt van een vriend?
- ✓ Welke regel was vandaag het moeilijkst om te volgen?
- ✓ Wanneer voelde jij je trots vandaag?
- ✓ Wat heb je vandaag gedaan dat behulpzaam was?

- ✓ Welke taken heb je gepland voor vanavond?
- ✓ Hoe kunnen we het gezelliger maken in de pauze?
- ✓ Wie heeft in jouw ogen vandaag een pluim verdiend?
- ✓ Wat zal ervoor zorgen dat je volgende les even aandachtig en enthousiast meewerkt?
Noem één ding dat je leerde, hebt gerealiseerd of je verraste tijdens deze discussie
- ✓ Spreek over iets dat iemand in de klas deed deze week en dat je hielp en kan appreciëren
- ✓ Op een meetlint van 1 tot 10 hoe sterk heb jij je vandaag ingezet voor je leren? Ga je het morgen anders doen? Zo ja, wat ga je veranderen?
- ✓ Op een meetlint van 1 tot 10: hoe boeiend was dit onderwerp voor jou vandaag? Hoe heb ik dit aan jou kunnen zien?
- ✓ Wat kan ik als jullie leerkracht doen om jullie te helpen dat het experiment vlotter verloopt?
- ✓ Wat zou ik als leraar kunnen veranderen om de les boeiender te maken?
- ✓ Hoe ga jij de avond invullen?
- ✓ Wat was het mooiste dat je voor iemand anders hebt gedaan?
- ✓ Wie heeft je vandaag aan het lachen gebracht?
- ✓ Wat heb je vandaag bereikt?
- ✓ Wat ging vandaag beter dan gisteren?
- ✓ Wat vond je goed bij anderen?
- ✓ Welke nieuwe feiten heb je vandaag geleerd?
- ✓ Wat heeft je vandaag uitgedaagd?
- ✓ Hoeveel punten scoorde deze schooldag vandaag op tien? Waarom?
- ✓ Heeft iets je vandaag geërgerd? Waarom?
- ✓ Wat heb je vandaag geleerd hebt van een vriend?
- ✓ Wat heb je vandaag gedaan dat behulpzaam was voor je leerproces?
- ✓ Wanneer voelde jij je trots vandaag?
- ✓ Welk was de beste ervaring deze week?
- ✓ Wat neem je mee uit deze les? Wat vond je bijzonder interessant?
- ✓ Noem een woord dat jou is bijgebleven uit vorige les
- ✓ Hoe heb ik de laatste les ervaren?
 - Wat dacht ik tijdens de les en hoe voelde ik me bij deze gedachte?
 - Welke impact had deze les op anderen en op mij?

- Wat heb ik nodig om dit waar te maken tijdens de volgende les?
- Wat moet ik doen om aan mijn noden te voldoen in deze les?
- ✓ Hoe heb je een medeleerling al ondersteund of hoe kan je een medeleerling met concentratieproblemen ondersteunen?
- ✓ Wat kan ik als jullie leerkracht doen om jullie te helpen dat het experiment vlotter verloopt?
- ✓ Noem één ding dat je leerde, heb t gerealiseerd of je verraste tijdens deze discussie?
- ✓ Wat deed je vandaag het liefst?
- ✓ Wat ga je voor de rest van de dag nog doen? Dit weekend?
- ✓ Geef een compliment aan iemand voor iets dat hij goed deed.
- ✓ Zeg iets over één van je vakken waarbij je vindt dat je deze week een hele vooruitgang hebt geboekt.
- ✓ Welke les vond je het leukst deze week?
- ✓ Welk nieuwsje uit voorbije week is je bijgebleven?
- ✓ Noem één ding dat je volgende week zeker wil doen.
- ✓ Welke prestaties heeft de klas deze maand bereikt of gemaakt?

Coronaperiode (www.nivoz.nl)

- ✓ Wat heb je gemist aan contact met collega's? Vrienden?
- ✓ Wat vond je juist prettig dat dit er nu even niet was?
- ✓ Welke patronen (ondersteunende en belemmerende) vielen weg nu jullie niet fysiek samenwerkten? Welke nieuwe patronen zijn er ontstaan?
- ✓ Wat heb je geleerd wat je van elkaar nodig hebt? Wat juist niet?
- ✓ Welke nieuwe kwaliteiten heb je gezien bij jezelf en bij de anderen?
- ✓ Zouden jullie nu iets willen veranderen aan de manier waarop jullie samenwerkten?
- ✓ Wat heb je ontdekt over (bv. relaties, competentie, autonomie) wat je graag zou willen behouden?
 - Relatie: hoe heb je de relatie op afstand met de leerlingen ervaren? Wat heb je gemist? Wat heb je ontdekt?

- Competentie: welke nieuwe dingen heb je de afgelopen periode geleerd? Waar ben je trots op? Wat heeft je onzeker gemaakt? Wat doet dit (zowel trots als onzekerheid) met jou?
- Autonomie: Hoe heb jij de ruimte die er al of niet was de afgelopen periode ervaren (was dit autonomie? Welke kaders heb je gekregen of gemist?) Hoe ben je hiermee omgegaan? Nam je verantwoordelijkheid? Of soms niet? Wat had je nodig om dit te doen? En wat niet?
- ✓ Zijn jouw opvattingen over onderwijs veranderd? Zo ja, wat? Wat zou je daarmee willen? Hoe help je jezelf om dat vast te houden nu alles weer herbegint?
- ✓ Welke gevoelens hebben de afgelopen periode een rol gespeeld?
- ✓ Welke talenten heb je bij jezelf ontdekt?
- ✓ Van welke eigenschappen of patronen had je last in deze tijd? Waarvan juist profijt?
- ✓ Wat wil je daarover vertellen aan je leerlingen?
- ✓ Wat zou hen helpen om van jou te horen?
- ✓ Waar heb je zin in en waar zie je tegenop?

Cirkels voor leraren

- ✓ Welk was het mooiste gesprek dat jij deze trimester met een leerling hebt gevoerd?
- ✓ Als ik aan leerlingen de vraag zou stellen “als ik één ding aan de leraar zou kunnen veranderen, wat zullen ze hier op antwoorden?
- ✓ Als ik aan leerlingen zou vragen naar jouw sterkste kwaliteit, wat zouden ze antwoorden?
- ✓ Hoe ziet de ideale school/klas er voor jou uit?
- ✓ Herinner je nog de passie van je eerste werkdag. Hoeveel is er van overgebleven op een lat van 1 tot 10. Hoe komt het?
- ✓ Welke vaardigheden heb jij in huis om een goede relatie te blijven houden met een weerbarstige leerling?
- ✓ Met klagende ouders doe ik
- ✓ Ik werk vooral voor de school tijdens.....
- ✓ Een hecht team betekent voor mij...
- ✓ Moest ik directeur zijn van de school dan zou ik

- ✓ Ik maak tijd voor cirkelgesprekken in de klas door....
- ✓ Moest ik minister van onderwijs zijn, dan zou ik....
- ✓ Bij het begin of op het einde van een vergadering:
 - Is er iets dat je besproken wil zien in volgende vergadering?
 - Noem één item dat je is bijgebleven van deze vergadering.
 - Wat kan je morgen meenemen uit deze vergadering naar de klas?
 - Wat kan de klassenraad volgende keer sterker maken?
 - Noem één positieve eigenschap van de leerling alvorens we de tuchtklassenraad starten.
 - Wat kunnen we volgende samenkomst anders doen?
 - Hoe kunnen we volgende samenkomst sterker maken?

- ✓ Waar zie jij jezelf over 10 jaar en waarom?
- ✓ Wat zou je zijn als je geen leraar was?
- ✓ Als je hier vandaag niet was, waar zou je dan zijn?
- ✓ Deel een verhaal uit je eerste jaar op school?
- ✓ Wat is het stomste wat je ooit is overkomen?
- ✓ Beschrijf uw favoriete vakantie.
- ✓ Wanneer was de laatste keer dat je ja zei en nee had willen zeggen?
- ✓ Noem 2 situaties of mensen die je aan het lachen maken
- ✓ Noem één vaardigheid of talent die je hebt
- ✓ Wat zien andere mensen als je beste kwaliteit en waarom?
- ✓ Deel een verhaal – hoe zou je je tienerjaren omschrijven?
- ✓ Mijn favoriete hobby is...
- ✓ Iets wat je leuk/ niet leuk vindt aan deze school? Je buurt?
- ✓ Deel een ervaring waarbij je ontdekte dat iemand heel anders was dan de negatieve veronderstellingen die je eerst van hem maakte.
- ✓ Deel een situatie in je leven wanneer je onrecht hebt meegemaakt.

- ✓ Deel een ervaring van het loslaten van woede of wrok.
- ✓ Als je overal ter wereld zou kunnen gaan, waar zou je dan naartoe gaan en waarom?
- ✓ Wat kan iemand niet vertellen door naar je te kijken?
- ✓ Wat zou je als 13-jarige zelf tegen je zeggen vandaag?
- ✓ Waarom ben je een leraar geworden?
- ✓ Hoe zou iemand je beschrijven op zijn 13de?
- ✓ Wat is het verschil tussen imago en identiteit?
- ✓ Wie was een belangrijke volwassene voor jou in de middelbare school? Waarom?
- ✓ Wat wilde je worden toen je klein was?
- ✓ Hoe zou het album van je leven eruitzien?
- ✓ Wie zou jou (beroemdheid) in een film spelen?
- ✓ Wat zijn de belemmeringen voor het bereiken van het probleem?
- ✓ Wat zijn uw zorgen met
- ✓ In welke sociale situaties voelde jij je het minst krachtig?
- ✓ Waardenactiviteit/ wat zijn uw waarden?
- ✓ Wat heb je nodig om je als collega's gesteund te voelen?
- ✓ Hoe ga je om met conflicten/hoe vind je het om zo behandeld te worden?
- ✓ Deel 1 strategie die je gebruikt met een moeilijke leerling.
- ✓ Waar kom je steeds op terug in je leven?
- ✓ Wat ondersteunt je in moeilijke tijden?
- ✓ Deel een gelukkige jeugdherinnering.
- ✓ Wat geeft je hoop?
- ✓ Stel je voor dat je in een conflict bent met een persoon die belangrijk voor je is.
Welke waarden wil je hebben die je gedrag begeleiden terwijl je probeert dat conflict op te lossen?
- ✓ Wat zou je anders kunnen doen om collega's beter te ondersteunen?
- ✓ Noem één ding dat verrassend goed is gegaan dit jaar?
- ✓ Welke ondersteuningsprogramma's zou je willen zien?
- ✓ Hoe zou jij het te laat komen willen aanpakken?
- ✓ Wat inspireert je om dit werk te doen?
- ✓ Waar heb je het moeilijk mee in je opvoeding of onderwijs?
- ✓ Vertel iets grappig dat je vorige week is overkomen in een klas.

- ✓ Wat is je verwachting over de vergadering die gaat komen?
- ✓ Hoe ben je deze week een positief teamlid geweest?
- ✓ Vertel over een leerling waarmee je recent een band hebt gemaakt?
- ✓ Hoe is je gevoel vandaag?
- ✓ Wat werkt en wat werkt niet en hoe kunnen we verbeteren?
- ✓ Hoe gaat het bij iedereen in verband met het veranderen van het afgesproken protocol?
- ✓ Hoe lopen de situaties in de leerlingenrefter/studiezaal...?
- ✓ Zijn de veranderingen een vooruitgang op de Schoolbus?
- ✓ Hoe voelen jullie je bij het nieuwe uurrooster?
- ✓ Is er iets dat je besproken wil zien in volgende vergadering?
- ✓ Noem één ding dat je leerde in deze vergadering.
- ✓ Vertel iets grappig dat je vorige week is overkomen
- ✓ Wat verwacht je van de vergadering die gaat komen?
- ✓ Welke collega heeft je verbaasd deze week?
- ✓ Welk was jouw leukste vak ooit?
- ✓ Wat vind jij een goed uurrooster. Geef 1 reden
- ✓ Met welke activiteit zou jij het schooljaar willen afsluiten?
- ✓ Wat deed je voor Moederdag?
- ✓ In welk land zou jij willen wonen? Geef 1 reden.
- ✓ Bij welke collega zou jij in de klas willen zitten?
- ✓ Met welke collega zou je in een duobaan willen staan?
- ✓ Wat wil ik mijn leerlingen zien doen tijdens de les? Wat wil ik wel of niet horen?
- ✓ Wat wil ik als leraar kunnen doen tijdens de les?
- ✓ Wat is mijn handleiding, hoe zit ik als mens in elkaar? Wat moeten leerlingen van mij kunnen weten om met mij te kunnen werken?
- ✓ Wat moet ik weten over de leerlingen om met hen te kunnen samenwerken?
- ✓ Hoe wil jij je vrije tijd of vakantie liefst doorbrengen?
- ✓ Vertel iets over de leraar je die in positieve zin is bijgebleven
- ✓ Welk was je favoriete vak op school?
- ✓ Geef één reden waarom je leraar bent geworden.
- ✓ Waar kijk je vooral naar uit in volgend schooljaar?

- ✓ Welk doel wil jij voor jezelf hebben volgend schooljaar?
- ✓ Geef een waarderend cijfer voor het schoolklimaat.
- ✓ Welk is volgens jou de belangrijkste waarde in ons opvoedingsproject waar we meer moeten op inzetten?
- ✓ Waar moet er zeker meer vorming over komen in onze school?
- ✓ Hoe doe jij een oudercontact?
- ✓ Hoe moeilijk is het voor jou in het omgaan met leerlingen met autisme? Wat helpt je hierbij?
- ✓ Hoe kan de directeur nog meer verbindend optreden naar de leraren toe?
- ✓ Deel een gelukkig kinder/jeugdverhaal.
- ✓ Hoe zou jij je beste collega/ vriend je omschrijven?
- ✓ Wat zou je niet willen veranderen in je leven/je werk als leraar?
- ✓ Als je met iemand uit uw familie die dood is kon praten, wie zou het zijn en waarom?
- ✓ Als je een onverwachte vrije dag had, wat zou je willen doen?
- ✓ Ik zou willen verzamelen...
- ✓ Omschrijf de job van je leven
- ✓ Wat zou je aan jezelf veranderen als je kon toveren?
- ✓ Wat vind je belangrijk in een goede collega?
- ✓ Hoe zag je ochtend er vandaag uit?
- ✓ Wanneer kunnen mensen je best niet storen?
- ✓ Wat is het meest avontuurlijk dat je ooit hebt gedaan?
- ✓ Welk is de belangrijkste waarde die je van thuis hebt meegekregen?
- ✓ Wat maakt jou nerveus?
- ✓ Wat heeft je ooit heel erg geraakt?
- ✓ Hoe wil jij na je dood herinnerd worden?
- ✓ Bij wie ging je als kind graag op bezoek?
- ✓ Waar ga jij deze week voor gaan?
- ✓ Welke gebeurtenis uit je leven zou je nog eens willen beleven?
- ✓ Hoe ben jij ooit een tegenslag te boven gekomen?
- ✓ Op welk moment dit schooljaar wist je het even niet meer of had je er helemaal geen zin meer in?
- ✓ Voor wie wil jij even een minuutje stilte?

- ✓ Wat zou jij nog willen herstellen?
- ✓ Waar geloof jij in?
- ✓ Is er iets dat je nog wilt goedmaken maar waarvan je niet ziet hoe?
- ✓ Wie is voor jou belangrijk in je leven?
- ✓ Vertel over de sterkste eigenschap van je moeder/vader
- ✓ Hoe kan je er voor iemand die er onderdoor zit iets betekenen?
- ✓ Waar word jij verdrietig van?
- ✓ Wat uit de actualiteit houd je bezig?
- ✓ Waar maak jij je de meeste zorgen in?
- ✓ Hoe worden bij jou thuis verjaardagen gevierd?
- ✓ Hoe heb jij de samenwerking in jouw groep ervaren?
- ✓ Welk is jouw levensmotto?
- ✓ Waaraan kan jij je ergeren?
- ✓ Welk gedrag stoort jou?
- ✓ Op welk moment in het schooljaar voelde jij je blinken?
- ✓ Welke gewoonte geef je niet graag op?
- ✓ Wanneer verlies je de tijd uit het oog? Wat ben je aan 't doen?
- ✓ Waar spaar je voor?
- ✓ Vertel iets over het probleem. Hoe heeft het jou geraakt? En anderen? Wat ga jij hier voor doen?
- ✓ Wat is jouw levensmotto?
- ✓ Waarmee kan men jou een plezier doen?
- ✓ Hoe belangrijk is geld voor jou?
- ✓ Welke persoon zou je eens in 't echt willen zien?
- ✓ Hoe ga jij om met stress?
- ✓ Wat maakt jouw werkdag geslaagd?

