

*De leraren hebben het recht les te geven.
Mijn klasgenoten hebben het recht te leren.
Daarom is het mijn verantwoordelijkheid
Om de regels te volgen.*

Ik uit klas werd **UIT DE LES GEZET**

door op / /

Je bent uit de les gezet. In dit lokaal gelden volgende afspraken:

- Hier kan je werken, graag stil en rustig! Werk aan je eigen opdracht. Zowel opvoeders als medeleerlingen hebben nood aan rust en orde.
 - Heb je een vraag, steek even je hand op. Wij stellen je beleefdheid op prijs.
 - Je zit met je gezicht naar de muur om zo weinig mogelijk afleiding te hebben.
 - Verlaat de time-out ruimte pas als je nog eens hebt nagekeken of je alles goed hebt opgeruimd en de stoel onder de tafel staat.
-

1. Wat is er gebeurd ?

0 ik stoorde de les

0 ik was onbeleefd naar leerkracht toe

0 ik was niet respectvol naar klasgenoot toe

0 ik bleef in discussie gaan

0 ik was betrokken in een vechtpartij

0 het was om een andere reden, namelijk

.....
- Ben je (nadat je hoorde dat je de les moest verlaten) beleefd gebleven?

0 ja

0 neen

- Heb je je agenda moeten afgeven?

0 ja

0 neen

- Heb je je agenda zonder aarzelen afgegeven?

0 ja

0 neen

2. Wat dacht je op het moment dat dit gebeurde?

.....

3. Hoe voelde jij je op het moment van het incident?

- | | | | | | |
|---|--------------|---|------------|---|---------------|
| 0 | boos | 0 | verdrietig | 0 | ongemakkelijk |
| 0 | gefrustreerd | 0 | onzeker | 0 | schuldig |
| 0 | gespannen | 0 | ... | 0 | ... |

Hoe voelde jij je **toen het gebeurde** op een schaal van 1 tot 10, waarbij 1 ongelukkig en 10 gelukkig betekent?



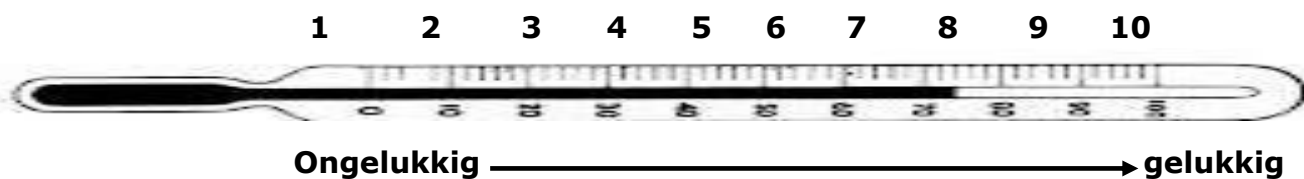
4. Hoe denk je er NU over?

.....

5. Hoe voel jij je NU?

- | | | | | | |
|---|---------------|---|---------|---|------------------------|
| 0 | op mijn gemak | 0 | onzeker | 0 | nog boos, gefrustreerd |
| 0 | gerust | 0 | bang | 0 | kalm |

Hoe voel jij je **NU** op een schaal van 1 tot 10, waarbij 1 ongelukkig en 10 gelukkig betekent?



6. Wie is benadeeld (gestoord, geraakt, gekwetst) door wat er is gebeurd?

0 0 0

7. Kan er iets goedgeemaakt worden? Met wie?

0 ja 0 neen

- Wat wil je goedmaken?

.....

- Hoe wil je dat doen?

.....

8. Zijn er anderen die iets kunnen goedmaken met jou?

.....

- Wat verwacht je van de leerkracht?

0 gesprek met jou 0 niets 0 sanctie

0

9. Wat kan je helpen om dit niet meer te laten gebeuren?

0

- Kunnen de leerlingbegeleiders (leerkrachten, leerlingen) jou helpen?

0 samen spreken met leerkracht 0 samen spreken met betrokken leerling(en)

0 samen spreken met ouders 0

10. Wat dient er te gebeuren als dit opnieuw voorvalt?

.....

11. Wil je tenslotte nog iets zeggen?

.....

.....

.....

.....

.....

Ook je leerkracht zal zijn/haar visie geven op wat er is gebeurd. Beide formulieren worden gekopieerd en kan je dan meenemen om aan je ouders te laten lezen en hun visie hierop te geven.