

Om mensen aan te zetten na te denken over hun gedachten, gevoelens en gedrag tijdens een herstelgesprek, herstelcirkel, hergo, ... zullen we volgende vragen stellen.

Wat is er gebeurd?

Wat dacht/voelde je op het moment dat het gebeurde?

Hoe denk/voel je er nu over?

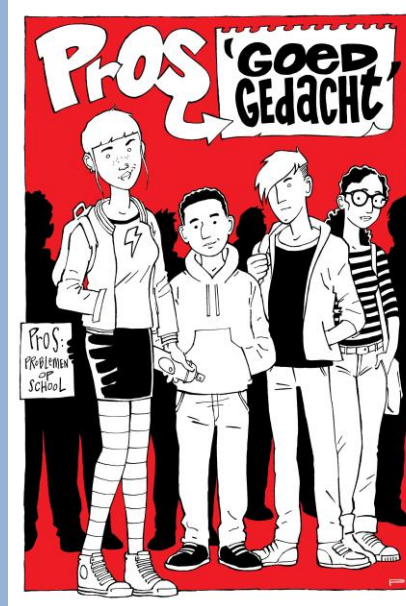
Wie is door het incident/conflict gekwetst, geraakt, benadeeld?

Wat moet er gebeuren om de schade te herstellen?

Wat heb je nodig om de situatie recht te zetten zodat je weer vooruit kan na wat er is gebeurd?

Wat zou je nu kunnen doen om de situatie recht te zetten?

Wat moet er gebeuren om de schade te herstellen?



Maria Beerten  
Moderator herstelgerichte benaderingen  
Email: [maria.beerten@telenet.be](mailto:maria.beerten@telenet.be)

Tel: 0474 675 478

PrOS – CGG De Pont Mechelen  
Tel. 015 287470



# Herstelgerichte benaderingen Op school

**Infolder  
voor ouders**

## Hoe kunnen ouders hierin helpen?

- Moedig uw kind aan situaties of gebeurtenissen ook te bekijken vanuit het gezichtspunt van een ander.
- Moedig uw kind aan aandachtig te luisteren naar wat mensen willen zeggen.
- Moedig uw kind aan met anderen te praten zonder oordelen of sarcasme.
- Moedig uw kind aan om anderen te ondersteunen door vriendschap en kameraadschap.
- Probeer een goede luisteraar te zijn.



## Wat zijn herstelgerichte benaderingen?

Het aanpakken van conflictsituaties, pesten, moeilijkheden in de klas, ... waarbij de nadruk wordt gelegd op het opbouwen, onderhouden en herstellen van de relaties in onze schoolgemeenschap.

### Hoe gaan we te werk?

Wij moedigen het werken aan relaties aan door het leerproces te laten plaatsvinden in een gezonde sfeer en een klimaat van welbevinden, het geven van het goede voorbeeld door oudere leerlingen en leerkrachten, het gebruik van cirkelgesprekken, gelegenheden te scheppen waarin leerlingen zich kunnen uiten, successen en vooruitgang op elk gebied samen te vieren.

### Wanneer gebruiken we herstelacties?

Als negatief en kwetsend gedrag schade en pijn veroorzaken in gelijk welke relatie.

### Wat betekent dit voor mijn kind?

Om de schade aan de relaties terug te herstellen kunnen we:

- Via een **herstelgericht gesprek** van de leerkracht met de leerling. Er wordt gezocht naar wie geraakt is en wat nodig is om met elkaar terug verder te kunnen.
- Een **herstelcirkel** bij incidenten of conflicten in een groep of in de klas. Dit is een samenkomst van al de betrokkenen, begeleid door een neutrale moderator, waarbij iedereen de kans krijgt zijn standpunt over het gebeuren te vertellen, hoe iedereen zich hierbij voelt en denkt en wat er dient te gebeuren om de lakens glad te strijken.
- Een **hergo** of groepsgericht herstelgesprek bij een ernstig incident. Hierbij kunnen de ouders en andere betrokkenen van buiten de school aanwezig zijn om te praten over hun gedachten en gevoelens in verband met dit ernstig incident of conflict.

Binnen onze school hebben we een herstelgericht beleid ontwikkeld voor de aanpak van pesten, conflicten, klasproblemen of andere incidenten.

Deze infofolder geeft meer informatie over dit beleid en legt uit hoe U uw kind kan ondersteunen.

## Doel van een herstelgerichte aanpak:

- Ontwikkelen van vaardigheden en mogelijkheden van leerlingen om hun gedachten en gevoelens te hanteren.
- Vaardigheden opbouwen om verantwoordelijkheid te kunnen nemen voor eigen gedrag en handelingen.
- Leerlingen ondersteunen in het ontwikkelen van deze vaardigheden die nodig zijn om relaties te herstellen en terug op te bouwen.

“Leren in een gezonde omgeving en positief welbevinden verzekert dat kinderen en jongeren kennis en begrip ontwikkelen, vaardigheden, mogelijkheden en eigenschappen die ze nodig hebben voor een mentale, emotionele, sociale en fysiek welbevinden nu en later.

Herstelgerichte benaderingen kunnen gebruikt worden om positieve relaties in onze schoolgemeenschap op te bouwen en aan te moedigen.

