

Vragen waar je misschien me zit...

1. Kunnen we proberen eruit te geraken zonder volwassenen?

Als jij en de school voldoende vertrouwen heeft dat alle betrokkenen de relatie willen herstellen en bereid zijn uit de moeilijke situatie te geraken op een rustige manier is dit mogelijk. Als jullie dit doen is het een goed idee om in overleg met een volwassene dit herstelgericht overleg te laten doorgaan in een rustig, veilig lokaal.

2. Wat als we er zelf niet uit geraken?

Dan kan je een peer mediator aanspreken als deze aanwezig zijn op jouw school. Zij zijn gevormd om ondersteuning te bieden bij minder ernstige conflicten. Zij kunnen ook oordelen of er volwassenen moeten betrokken worden.

3. Moet ik deelnemen aan een hersteloverleg als dit niet gevraagd wordt?

Nee. Het hersteloverleg gaat enkel door als iedereen die betrokken is in het conflict of incident akkoord is om de situatie op een herstelgerichte manier aan te pakken. Als je niet wil dat de situatie op deze manier wordt afgehandeld dan zal de school trachten het probleem aan te pakken op een andere manier.

4. Ik wil deelnemen maar wordt zenuwachtig als ik iets moet zeggen met andere mensen erbij. Kan ik iemand meebrengen?

Ja, dat kan. Je ouder, opvoeder, vriend, broer of zus of een volwassene die je vertrouwt.

5. Zal iedereen op school weten wat er gebeurd in dit hersteloverleg?

Nee. Elke deelnemer aan het overleg kan beslissen welke informatie kan gedeeld worden met anderen. Nochtans, als de moderator voelt dat, omdat er iets dat er gezegd werd, iemand bedreigd of beschuldigd wordt, dan zal dit gedeeld worden met de andere volwassenen. De moderator zal je steeds meedelen als dit moet gebeuren.

Hoe werken herstelgerichte benaderingen?

De meeste herstelgerichte benaderingen maken gebruik van een 'moderator'. Deze persoon kiest geen kant, geeft geen advies, luistert naar iedereen, laat iedereen zijn verhaal vertellen en zorgt dat iedereen zich veilig kan blijven voelen. Hij maakt gebruik van herstelgerichte vragen om de mensen hun verhaal te laten vertellen.

Als je betrokken bent bij een herstelgerichte benadering, zal je gevraagd worden om aan de andere betrokkenen te vertellen over:

- Wat er is gebeurd
- Wat je denkt over het gebeuren en hoe jij je hierbij hebt gevoeld.
- Wie door het gebeuren is geraakt, gekwetst of benadeeld, en op welke manier.
- Wat er moet gebeuren om de situatie recht te zetten
- Wat jij denkt dat er moet gebeuren zodat dit incident of conflict in de toekomst niet meer zal voorvallen.

Normaal gezien maken de aanwezigen bij dit "herstelgesprek" een gesproken of geschreven overeenkomst; hierin wordt weergegeven wat iedereen gaat doen om de situatie recht te zetten en wat helpt om te voorkomen dat dit opnieuw voorvalt. Meestal wordt iemand gevraagd om deze overeenkomsten op te volgen. Als de afspraken niet werken kan een nieuw overleg plaatsvinden of zal de school helpen om op een andere manier uit deze situatie te komen.

Op school gebeurt het soms dat iemand jou of je vrienden heeft gekwetst of pijn gedaan.

Soms heb jij zelf of je vrienden iemand gekwetst.

Deze folder geeft je informatie over de manier waarop de school verkiest hoe leerlingen en leerkrachten hiermee kunnen omgaan.

Wat zijn herstelgerichte benaderingen?

Herstelgerichte benaderingen brengt iedereen die betrokken is in een conflict of moeilijke situatie, samen om te praten over wat er is gebeurd. Iedereen kant zijn zeg doen en wordt gevraagd te luisteren naar al de andere betrokkenen. Iedereen zoekt mee uit naar wat er moet gebeuren om de situatie recht te zetten en naar een overeenkomst om deze situatie niet meer te laten gebeuren.

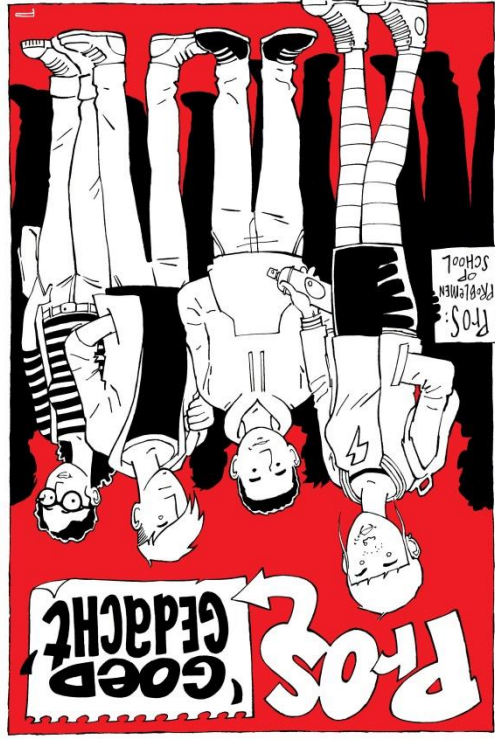
Deze manier van werken helpt mensen die gekwetst werden omdat zij aan degene die verantwoordelijk waren voor het incident kunnen duidelijk maken hoe zij zich hierbij voelden. Het helpt mensen die anderen hebben gekwetst hun gedrag te veranderen zodat zij niet meer in problemen komen, en zo goed mogelijk vrienden maken en vrienden houden.

Door de problemen op deze manier aanpakken wordt het gemakkelijker om de situatie recht te zetten zodat elke schade aan de relatie kan hersteld worden en mensen zich OK voelen in de omgang met elkaar – dit kan het leven aangenaam en veiliger maken voor iedereen op school.

Het kan goed vragen om op deze manier problemen op te lossen omdat mensen het dikwijls moeilijk vinden om te praten met de persoon die ze gekwetst hebben en die hen gekwetst hebben, maar, het is meestal de beste manier om een situatie recht te zetten.

Herstelgerichte benaderingen in Mechelse scholen

een infolder voor leerlingen



Aangepast door M. Beerten op basis van ontwerp door
Communications Unit - C. Newton & M. Lewis, London, UK.

Misschien gebeuren er in jouw school al
verschillende herstelgerichte benaderingen
zoals hergo, herstelgesprekken, peer-
mediation, herstelcirkels, ...
Als je toch meer wil weten over
herstelgerichte benaderingen of bemiddeling
kan je contact opnemen met:

Maria Beerten

Moderator herstelgerichte benaderingen
(hergo)

PrOS - CGG De Pont Mechelen

Tel. 015 287470 - 0474 675 478

Email: maria.beerten@telenet.be

Tom Van Waterschoot (coördinator PrOS)

Tom.vanwaterschoot@cggedepont.be

Je kan ook terecht bij je leerlingbegeleider
of klascoach voor meer info over de aanpak
op jouw school.