

# Inhoud

Samenvatting	9
Lofdicht op ontwikkelingsgericht onderwijs	13
Deel 1.	
Het grootschalige karakter van passend onderwijs	15
Opbouw	15
1.1 Het innovatiebeleid als eerste functionele gebied	16
1.2 De innovatie-inhoud als tweede functionele gebied	19
1.3 De school als organisatie als derde functionele gebied	22
1.4 De infrastructuur van ondersteuning en begeleiding als vierde functionele gebied	24
1.5 Het onderzoek als vijfde functionele gebied	27
Deel 2.	
De kern van het probleem: zoeken naar een nieuw onderwijs-pedagogisch concept	37
2.1 Uitgangspunt: gelijkheid is een fictie	37
2.2 De traditionele onderwijsgrammatica: hoe ziet dat eruit?	42
2.3 Beginselen van verscheidenheid en verticaliteit: ontwikkelingsgericht onderwijs in het licht van kansrijk en eerlijk onderwijs	48
2.4 Van horizontaliteit naar verticaliteit	54
2.5 De schetsen van verscheidenheid en verticaliteit leiden tot de volgende omschrijving van ontwikkelingsgericht onderwijs	56
2.6 Verscheidenheid en verticaliteit: flexibele groepsvorming	58
2.7 Verandering van professionele identiteit van leraren	61

2.8 Aandacht voor een blijvende dialoog	64
2.9 Meer aandacht voor het longitudinaal volgen van ontwikkelingsgericht passend onderwijs door middel van onderzoek	65
Deel 3.	
Een onderwijs-pedagogische transitie met als resultaat een duurzaam ontwikkelingsgericht onderwijsstelsel	69
3.1 Een longitudinaal ontwikkelingsproces van elke leerling komt centraal te staan	70
3.2 Om een andere onderwijsgrammatica in elke school mogelijk te maken wordt de inhoud van ontwikkelingsgericht passend onderwijs het tweede functionele gebied	72
3.3 De school als organisatie wordt het derde functionele gebied	73
3.4 De ondersteuning en begeleiding als vierde functionele gebied is gericht op het inclusief faciliteren van het longitudinaal ontwikkelingsproces van elke leerling	74
3.5 Het onderzoek als vijfde functionele gebied is vooral gericht op het volgen van het ontwikkelingsproces van elke leerling	75
3.6 Ontwikkelingsgericht onderwijs, passend onderwijs en inclusief onderwijs in onderling perspectief, leidend tot een omvorming van ons onderwijs	76
3.7 Innovatieaanpak voor de realisatie van ontwikkelingsgericht passend onderwijs	78
3.8 Inclusief onderwijs als perspectief	81
Deel 4.	
De toekomst van ons onderwijs in beeld gebracht	85
4.1 Drie schema's en hun toelichtingen	85
4.2 Voorstel voor een actieplan	89
Conclusie	90
Bijlage 1.	
Mijn manifest	95

Inhoud	7
Verwijzingen	99
Over de auteur	105