
Voorwoord

Dit boek is in eerste instantie geschreven voor studenten die een leerlijn Disability Studies volgen. Aan de Universiteit Gent, bijvoorbeeld, studeren sinds kort mensen binnen de opleiding ‘Klinische Orthopedagogiek en Disability Studies’. Voor het laatste deel van deze titel, Disability Studies, worden specifieke lessen georganiseerd op het niveau van eerste bachelor, schakelprogramma, derde bachelor en eerste master. Daarnaast werken sommige studenten ook via stages en masterproef binnen dit onderzoeksgebied.

Dit boek bestaat in hoofdzaak uit originele teksten – de meeste in het Engels – die de complexe situatie van Disability Studies bespreken. Daarbij worden de teksten regelmatig voorzien van ‘annotaties’ in het Nederlands. Annotaties zijn commentaren; een poging tot situeren van achtergronden en auteurs; toelichtingen, en mogelijke (woord)verklaringen; af en toe een extra duiding of verband...

Het geheel van teksten en annotaties in verschillende talen maakt het boek hybride, maar laat er geen twijfel bestaan voor zij die het boek als ‘studiewerk’ tot zich mogen nemen: zowel de annotaties als de originele teksten zijn het studiemateriaal (het één vervangt niet het ander, de annotaties vullen alleen maar aan).

Het boek is het gevolg van het intensief bestuderen van Disability Studies tijdens de laatste twintig jaar. Het is gerealiseerd dankzij de inzichten verworven in de nauwe samenwerking met onder meer prof. dr. Elisabeth De Schauwer, dr. Inge Van de Putte, drs. Marieke Vandecasteele, drs. Hanne Vandebussche, dr. Lien Claes, dr. Femke Bannink, drs. Lieve Carette, dr. Tina Goethals, drs. Silke Daelman, dr. Sigrid Bosteels, drs. Inge Blockmans, drs. Erik De Belie, prof. dr. Jos Van Loon, drs. Katrien De Munck, drs. Meggie Verstichele, drs. Karen Leyman, drs. Matthias Van Raemdonck, prof. dr. Eric Broekaert, drs. Evelien Leyseele, prof. dr. Phil Smith, prof. dr. Dan Goodley, dr. Caroline Vandekinderen, dr. Beryl Bamu, prof. dr. Griet Roets, dr. Kathleen Mortier, prof. dr. Susan Gabel, prof. dr. Bronwyn Davies, prof. dr. Missy Morton, drs. Sofie Sergeant, dr. Alice Schippers en prof. dr. Tineke Abma. We hebben ook veel geleerd dankzij het structureel overleg met leden van vzw

Onze Nieuwe Toekomst en de vele ouders van kinderen met een label die via inclusief onderwijs zoveel hebben bijgedragen aan onze inzichten.

Tot slot zijn er enkele goede en beste vrienden waarmee ik dikwijls over 'het werk' mag praten. Ze helpen of hebben geholpen om de echte wereld en de academische wereld in verbinding te houden: Trees Vangansbeke, Piet Van Den Beemt, Johan Timperman, Dieter Windels en Sabine Saesen.

*Geert Van Hove*¹

1. Onze bijzondere dank gaat uit naar de collega's die toestemming gaven tot opname van hun tekst in dit boek.