

Extern domein: informatie van buiten

Doelen:

Leraar zorgt ervoor dat zij up-to-date blijft.
Leraar kent recente inzichten uit ontwikkeling en leerpsychologisch, (vak)didactisch, (ped)agogisch, onderwijskundig en taal-ontwikkelingsonderzoek en kan betekenis toekennen voor de eigen praktijk.
Leraar kan de belangrijkste kenmerken noemen van effectief gebleken (ped)agogische-didactische interventies en weet wanneer deze toe te passen.
Leraar begrijpt de onderliggende mechanismen bij effectief gebleken (ped)agogische-didactische interventies en kan ze uitleggen.
Leraar kan op basis van de opgedane kennis een analyse en reflectiekader opstellen.

Persoonlijk domein: praktijkkennis, opvattingen, overtuigingen, attitudes

Doelen:

Leraar ontwikkelt haar professionele identiteit.
Leraar ontwikkelt een onderzoekende houding.
Leraar is zich bewust van haar onderwijs-opvattingen en mentale modellen.
Leraar kan haar impliciete kennis expliciteren.
Leraar ontwikkelt haar (ped)agogische en didactische repertoire en kan dit bewust inzetten.
Leraar ontwikkelt haar vakdidactische en vakinhoudelijke repertoire en kan dit bewust inzetten.

Praktijkdomein: uitproberen

Doelen:

Leraar ontwikkelt doelgericht onderwijs.
Leraar analyseert onderwijsleerprocessen van leerlingen.
Leraar laat leerlingen leeractiviteiten ondernemen die onderwijsleerproces succesvol laten verlopen.
Leraar demonstreert (complexere) pedagogisch-didactische vaardigheden die het onderwijsleerproces succesvol laten verlopen.

Domein consequenties voor leerlingen

Doelen:

Leraar kan de onderwijsleerprocessen van leerlingen analyseren en stimuleren.
Leraar kan benoemen wat het effect van haar handelen is op het leren van de leerlingen.
Leraar weet hoe leerlingen zich ontwikkelen en kan deze ontwikkeling analyseren en stimuleren.
Leraar kent de achtergrond van de lerende en kan daarop afstemmen.