

## Extern domein: informatie van buiten

Welke nieuwe perspectieven heb ik van collega's geleerd? Hoe kan ik die perspectieven gebruiken?  
Welke kennis heb ik nodig? Wat ga ik doen om die kennis te krijgen?  
Wat is er bekend over succesvol pedagogisch-didactisch handelen?  
Wat is er bekend over de specifieke succesvolle vakdidactiek?

Eigen leerbehoeften

Persoonlijk domein: praktijkkennis, opvattingen, overtuigingen, attitudes

Praktijkdomein: uitproberen

Welke kennis en vaardigheden heb ik nodig om het leren van kinderen te ondersteunen?  
Welke kennis en vaardigheden kan ik al inzetten?  
Welke kennis en vaardigheden wil ik ontwikkelen?  
Hoe ga ik dat doen?

Eigen leerbehoeften

Wat ga ik doen om leerdoelen voor de leerlingen te communiceren?  
Wat ga ik doen om leerlingen te helpen om te gaan met nieuwe kennis?  
Wat ga ik doen om leerlingen te helpen om hun kennis te verdiepen en het te begrijpen?  
Wat ga ik doen om leerlingen te helpen hypothesen te genereren en op te stellen voor nieuwe kennis?  
Wat ga ik doen om leerlingen te betrekken?  
Wat ga ik doen om goede relaties met de leerlingen te hebben?  
Hoe ga ik hoge verwachtingen duidelijk maken?

Eigen leerbehoeften

## Domein consequenties voor lerenden

Wat gaan we doen om leerprocessen van leerlingen te volgen? Wat verwachten we dat leerlingen leren? Hoe weten we of ze dat geleerd hebben? Wat doen we als ze het niet geleerd hebben? Wat doen we als ze het wel geleerd hebben? Hoe verbreden en verrijken we hun leren?  
Wat zag ik in leerlingenwerk dat interessant of verrassend was? Wat heb ik geleerd over de wijze waarop leerlingen denken en leren?  
Welke vragen over lesgeven en assessment leverde het kijken naar leerlingenwerk op?  
Zijn er dingen die ik in mijn klas wil uitproberen nu ik gekeken heb naar de leerlingproducten?

Eigen leerbehoeften