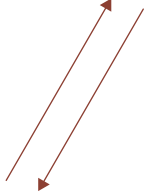


Extern domein: informatie van buiten

Leer- behoeften

Leeractiviteiten

Onderneem acties om up-to-date te blijven.
Benut verschillende leerbronnen: professionaliseringsactiviteiten, vak- en wetenschappelijke literatuur, informatieve blogs en video's, met collega's over onderwijs spreken. Verwerk informatie actief, maak aantekeningen, relateer kennisonderdelen aan elkaar, analyseer, vergelijk, selecteer, leg uit in je eigen woorden.



Persoonlijk domein: praktijkkennis, opvattingen, overtuigingen, attitudes

Leer- behoeften

Leeractiviteiten

Relateer extern opgedane kennis aan eigen kennisbestand (bv. door maken van woordweb, schema's, matrices, noemen van voorbeelden uit eigen praktijk).
Reflecteer (samen met collega's) op eigen gedrag en onderliggende opvattingen, overtuigingen, normen en waarden, en praktijkkennis/TPACK.
Reflecteer op gewenste leeropbrengsten bij lerenden en jouw bijdrage aan realisatie.

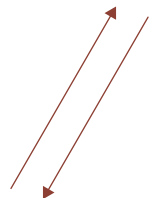
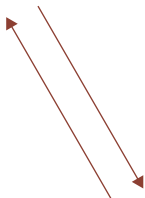


Praktijkdomein: uitproberen

Leer- behoeften

Leeractiviteiten

Probeer nieuwe werkvormen, materialen en ICT-gebruik uit. Probeer nieuwe vormen van assessment uit.
Bespreek (les)aanpak met collega's, wissel ervaringen uit.
Bereid samen met collega's lessen voor.
Geef samen met collega's les.
Observeer bij collega en laat je observeren en bespreek en analyseer geobserveerde (met video).
Vraag en geef feedback aan collega's.



Domein consequenties voor lerenden

Leer- behoeften

Leeractiviteiten

Analyseer leerlingresultaten en/of leerlingproducten.
Voer diagnostische gesprekken.
Begeleid hardop denkprotocollen/ stimulated recall door lerenden.
Vraag feedback aan lerenden over lesgeven.
Laat learner reports invullen en bespreek deze.
Ontwikkel rubrics met lerenden.