



**Formuleer de leeropbrengsten:**

Wat heb ik geleerd? (vraag lerende)

Vergelijk de gerealiseerde leeropbrengsten met de vooraf geformuleerde leerbehoeften en leerdoelen. In welke mate zijn de geformuleerde leerbehoeften of leerdoelen gerealiseerd?

(vraag voor de leraar, de lerarenopleider en leidinggevende)

Indien ze onvoldoende gerealiseerd zijn, wat is er nodig om ze te realiseren? (vraag aan de leraar, lerarenopleider en leidinggevende)

**Plaats leeropbrengsten in het model van professionele groei en bespreek ze met elkaar (andere lerenden en/of de facilitator van de leerprocessen):**

Welke tips of suggesties kan de lerende aan de facilitator geven? (vragen aan de leraar, de lerende)

Welke tips of suggesties kan de facilitator aan de lerende geven? (vraag aan de lerarenopleider, de leidinggevende)

Wat leert de facilitator over het faciliteren van de leerprocessen? Wat gaat de facilitator bij dit of een volgend leertraject hetzelfde doen en wat gaat de facilitator anders doen? (vraag aan de lerarenopleider, de leidinggevende)

**Formuleer de gerealiseerde leeractiviteiten en formuleer nieuwe leeractiviteiten indien nodig:**

Wat heb ik gedaan om aan mijn leerbehoeften te voldoen/ mijn leerdoelen te realiseren? (vraag voor de lerende)

Wat heeft bijgedragen aan het realiseren van mijn leerbehoeften of leerdoelen? (vraag voor de leraar, de lerende)

Wat heeft de lerende gedaan om de leerdoelen te realiseren? (vraag voor de lerarenopleider of leidinggevende).

**Agogisch-didactische werkvormen:**

Hoe kunnen we het professionaliseringsprogramma aanpassen om leerdoelen te realiseren? (vraag voor de ontwerper)

**Bespreek de gerealiseerde leeractiviteiten en de plaatsing in het model van professionele groei met elkaar (andere lerenden en/of de facilitator van de leerprocessen):**

Welke tips of suggesties kan de lerende aan de facilitator geven? (vragen aan de leraar, de lerende)

Welke tips of suggesties kan de facilitator aan de lerende geven? (vraag aan de lerarenopleider, de leidinggevende)

Wat leert de facilitator over het faciliteren van de leerprocessen? Wat gaat de facilitator bij dit of een volgend leertraject hetzelfde doen en wat gaat de facilitator anders doen? (vraag aan de lerarenopleider, de leidinggevende)

Bespreek en pas indien nodig aan: hebben de leeractiviteiten voldoende bijgedragen aan het realiseren van de doelen?