

Extern domein: informatie van buiten

Wat komt er van 'buiten' op je af?
Wat vraagt de maatschappij van jou?
Wat vraagt de organisatie van jou?
Welke kennis heb je nodig? Welke leerbronnen heb je nodig? Denk aan boeken, conferenties, gesprekken, etc.
Wat heb je nodig van collega's? Hoe ga je dat regelen?
Wat heb je nodig van mij (als lerarenopleider, leidinggevende, bestuurder, RvT)? Hoe ga je dat regelen?

Persoonlijk domein: praktijkkennis, opvattingen, overtuigingen, attitudes

Hoe zie je je eigen rol?
Hoe kijk jij aan tegen de doelen van de organisatie?
Hoe zie en hoe neem jij je maatschappelijke verantwoordelijkheid? Wat is jouw morele kompas? Wat zijn jouw (onderwijs)idealen? Wat is jouw professionele geweten?
Waar zitten je zorgen? Wat zijn je kwaliteiten en hoe kun je die benutten? Welke kennis en vaardigheden wil jij verder ontwikkelen? Wat zijn jouw belemmeringen? Wat zijn jouw uitdagingen?

Praktijkdomein: uitproberen, ontwerpen

Wat loopt al goed? Wat maakt dat dit goed loopt? Wat is jouw rol daarin? Waar loop je tegenaan? Wat maakt dat het niet zo goed loopt? Wat is jouw rol daarin? Wat wil je graag uitproberen in jouw organisatie? Hoe ga je dat doen? Hoe betrek je je collega's? Aan wie kan je feedback vragen?

Domein consequenties voor leraren

Wat wil je graag bereiken?
Waar of bij wie zijn de effecten merkbaar? Bij leerlingen, leraren (in opleiding), ouders, collega's, lerarenopleider, schoolleiding, bestuur?
Welke veranderingen worden zichtbaar?
Wat is je werkwijze om daarachter te komen?
Wat heb jij nodig om die veranderingen te realiseren? Hoe ga je dat regelen?