

Inhoud

Lijst van figuren	7
Woord vooraf	9
Deel I. Introductie op consultatieve leerlingbegeleiding	11
Hoofdstuk 1. Consultatieve leerlingbegeleiding: over leerlingen en leraren	13
Hoofdstuk 2. Consultatieve leerlingbegeleiding als samenwerking tussen professionals	25
Hoofdstuk 3. Consultatieve leerlingbegeleiding in het zorgcontinuüm	37
Hoofdstuk 4. Consultatieve leerlingbegeleiding in een notendop	49
Deel II. Betekenis van consultatieve leerlingbegeleiding voor leraren	53
Hoofdstuk 5. Omgaan met verschillen: intuïtief en rationeel	57
Hoofdstuk 6. Leerlingbespreking als startpunt van een traject	71
Hoofdstuk 7. Kenmerken van consultatieve leerlingbegeleiding; een voorbeeld	85
Hoofdstuk 8. Consultatieve leerlingbegeleiding als professionalisering	95
Deel III. Consultatieve leerlingbegeleiding als methodiek en denkwijze	105
Hoofdstuk 9. Onderliggende theorieën en methodische overwegingen	107
Hoofdstuk 10. Stappenplan met een heuristische invulling	127
Hoofdstuk 11.1. Keuze van het gespreksonderwerp (stap 1)	133

Hoofdstuk 11.2.	Zoeken naar verandermogelijkheden (stap 2)	143
Hoofdstuk 11.3.	Plannen, uitvoeren en evalueren (stap 3 en 4)	155
Hoofdstuk 12.	Verschillende begeleidingssituaties	165
Deel IV. Onderwijsverbetering, zorgbeleid en preventie		177
Hoofdstuk 13.	Zorgbeleid vanuit een preventieve zienswijze	179
Hoofdstuk 14.	Consultatieve leerlingbegeleiding, een bron voor onderwijsverbetering?	197
Hoofdstuk 15.	Aandachtspunten bij de invoering van consultatieve leerlingbegeleiding	209
Hoofdstuk 16.	Stapsgewijs ontwikkelen van een preventief zorgbeleid	219
Dankwoord		235
Bibliografie		237