

Inleiding

In dit boek lichten de auteurs Karl Baert, die onderwijsinspecteur is bij de Vlaamse Overheid, en emeritus professor dr. Lena Van Slycken de onderwijsregelgeving in het basisonderwijs toe. Voor ouders, leerkrachten, leerkrachten in spe, directies, schoolbesturen,... is het vaak niet gemakkelijk om onmiddellijk de gepaste informatie omtrent de onderwijsregelgeving in het basisonderwijs op te sporen. Decreten, wetten, omzendbrieven,... zijn vaak nogal technisch van aard en bevatten heel wat begrippen die enige voorkennis of verklaring vereisen om de juiste conclusies te kunnen trekken. Het is van belang dat iedereen de rechtsregels goed kan interpreteren en wanneer nodig op een adequate manier kan toepasen. In dit boek willen we u hierbij helpen. We brengen u in een leesbare en juridisch correcte taal het basismateriaal aan dat u nodig hebt om ons basisonderwijs goed te begrijpen.

Het boek is opgebouwd uit elf hoofdstukken. We starten in de eerste twee hoofdstukken met uit te leggen wie de inrichters van onderwijs van het basisonderwijs zijn en wat hierbij de financierings- en subsidiëringsvereisten zijn. Begrippen zoals erkenning, eindtermen, ontwikkelingsdoelen, leerplannen, handelingsplannen krijgen hier hun correcte invulling. In een volgend hoofdstuk bespreken we de taak van de verschillende instanties die instaan voor de kwaliteitsbewaking van het basisonderwijs. Dit gaat van de inspectie, die controlerend en stimulerend optreedt, tot de pedagogische begeleiding, die de begeleiding van scholen, leraren en schoolbesturen ter harte neemt. Vervolgens gaan we in het vierde, vijfde en zesde hoofdstuk in op belangrijke waarborgen die voortvloeien uit onze Grondwet met in het bijzonder het recht op onderwijs, de vrije schoolkeuze en de kosteloze toegang tot het leerplichtonderwijs. We leggen hier de volgende, te pas en te onpas vaak verkeerdelijk gebruikte begrippen uit: onderwijскоepels, onderwijсnetten, ouderkoepelverenigen, onderwijсniveaus en -soorten.

Ten slotte focussen we ons in de laatste hoofdstukken op de schoolstructuur met al zijn participanten, zoals het schoolbestuur, de directie, het schoolteam, de leerlingen, de verschillende inspraakorganen, alsook op het schoolbeleid, met als belangrijke componenten het pedagogisch project en het schoolreglement, en de schoolcultuur waarin de school als leefgemeenschap en als leergemeenschap wordt belicht.

U zult merken dat in dit boek heel wat aspecten aan bod komen waar een school juridisch gezien mee te maken kan hebben. Er werd geen volledigheid betracht, wel een selectie van de belangrijkste aspecten binnen de regelgeving van het basisonderwijs.

Dit boek is bijgewerkt tot februari 2019.