

Inhoud

Voorwoorden	11
Inleiding	19
Hoofdstuk 1 Inrichters van onderwijs	21
1.1 Vlaamse Gemeenschap – gemeenschapsonderwijs – officieel gefinancierd onderwijs	22
1.2 Gemeenten en provincies – gemeentelijk en provinciaal onderwijs – officieel gesubsidieerd onderwijs	22
1.3 Vrije school – vrij gesubsidieerd onderwijs	22
Noten	24
Bibliografie	24
Hoofdstuk 2 Financierings- en subsidiëringsvereisten	27
2.1 Erkenning	27
2.2 Programmatie- en rationalisatienormen	28
2.3 Begrippen	29
2.3.1 Eindtermen – gerelateerde leerplandoelen	29
2.3.1.1 Leergebiedgebonden eindtermen	29
2.3.1.2 Leergebiedoverschrijdende eindtermen	30
2.3.2 Ontwikkelingsdoelen	30
2.3.2.1 Ontwikkelingsdoelen voor het kleuteronderwijs	30
2.3.2.2 Ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon onderwijs	31
2.3.3 Gevalideerde toetsen voor interne kwaliteitszorg	31
2.3.4 Leerplan	31
2.3.5 Handelingsplan	32
2.3.6 Onderwijstijd of schooltijd	33
2.3.7 Onderwijskwalificatie	33
Noten	33
Bibliografie	35

Hoofdstuk 3	Kwaliteitsbewaking	37
3.1	Onderwijsinspectie	37
3.1.1	Opdracht: doorlichting	39
3.1.2	Referentiekader	40
3.1.3	GOK-controle	40
3.2	Pedagogische begeleiding	40
3.3	Leerlingvolgsysteem (LVS)	41
	Noten	42
	Bibliografie	43
Hoofdstuk 4	Recht op onderwijs en vrije schoolkeuze	45
4.1	Recht op onderwijs	45
4.1.1	Gelijke kansen – GOK-leerlingen	45
4.1.2	GOK-indicatoren	46
4.1.3	Anderstalige nieuwkomers	46
4.2	Toelatingsvoorwaarden tot kleuteronderwijs en lager onderwijs	47
4.2.1	Kleuteronderwijs	47
4.2.2	Lager onderwijs	48
4.3	Vrije keuze en recht op inschrijving	50
4.3.1	Inschrijvingsvoorwaarden	52
4.3.2	Voorrangsregeling	53
4.3.3	Weigering van inschrijving	54
4.3.4	Commissie Leerlingenrechten	54
	Noten	55
	Bibliografie	58
Hoofdstuk 5	Kosteloze toegang tot leerplichtonderwijs	61
5.1	Leerplichtonderwijs	61
5.2	Kosteloze toegang en bijdrageregeling voor de ouders	62
5.2.1	Onderwijsgebonden kosten voor het bereiken van de eindtermen of voor het nastreven van de ontwikkelingsdoelen	62
5.2.2	Niet-onderwijsgebonden kosten	63
5.3	Reclame en sponsoring	65
5.4	Commissie Zorgvuldig Bestuur	66
	Noten	67
	Bibliografie	68

Hoofdstuk 6	Koepelverenigingen – onderwijskoepels – onderwijsnetten	69
6.1	Onderwijskoepels	69
6.1.1	OVSG	69
6.1.2	POV	70
6.1.3	Katholiek Onderwijs Vlaanderen – Katholiek Onderwijs Vlaanderen Basisonderwijs	70
6.1.4	FOPEM	71
6.1.5	Federatie van Steinerscholen in Vlaanderen	72
6.1.6	Vlaams Onderwijs OverlegPlatform – VOOP	72
6.1.7	Raad van Inrichtende Machten van het Protestants-Christelijk Onderwijs vzw – IPCO	73
6.2	Onderwijsnetten	73
6.3	Ouderkoepelverenigingen	74
6.3.1	KOOGO	74
6.3.2	VCOV	74
6.3.3	GO! ouders vzw	75
	Noten	75
	Bibliografie	75
Hoofdstuk 7	Onderwijsniveau en onderwijssoorten	77
7.1	Gewoon basisonderwijs: kleuter- en lager onderwijs	77
7.1.1	Kleuterparticipatie	78
7.2	Buitengewoon onderwijs en types	78
7.3	Van geïntegreerd of inclusief onderwijs (ION) – GON-begeleiding naar samenwerkingsverbanden tussen scholen en ondersteuningsnetwerken	83
7.3.1	Geïntegreerd of inclusief onderwijs	83
7.3.2	Het M-decreet – samenwerkingsverbanden tussen scholen	84
7.3.3	Ondersteuningsnetwerken	85
7.4	Huisonderwijs	89
7.5	Onderwijs aan huis	90
7.5.1	Tijdelijk onderwijs aan huis – TOAH	90
7.5.1.1	Een kind is afwezig wegens ziekte of ongeval	90
7.5.1.2	Een kind is afwezig wegens chronische ziekte	91
7.5.2	Permanent onderwijs aan huis	91
7.5.3	Synchroon internetonderwijs	92
7.6	Ziekenhuisonderwijs	92
	Noten	93
	Bibliografie	94

Hoofdstuk 8	Schoolstructuur	97
8.1	Schoolbestuur	97
8.2	Directie	98
8.3	Schoolteam	98
8.4	CLB – Leerlingenbegeleiding door de centra voor leerlingenbegeleiding	98
8.5	Preventieadviseur	106
8.6	Inspraakorganen	107
8.6.1	Schoolraad – geledingen	107
8.6.2	Ouderraad	108
8.6.3	Pedagogische raad	109
8.6.4	Leerlingenraad	109
8.7	Oudercomité – oudervereniging	110
	Noten	110
	Bibliografie	113
Hoofdstuk 9	Scholenstructuur	115
9.1	Scholengroep	115
9.2	Scholengemeenschap	116
9.3	Verdere evolutie	117
	Noten	120
	Bibliografie	121
Hoofdstuk 10	Participanten aan het schoolgebeuren	123
10.1	Leerlingen	123
10.1.1	Al dan niet leerplichtige leerlingen	123
10.1.1.1	Peuters en kleuters	123
10.1.1.2	Leerplichtige leerlingen	123
10.1.2	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	124
10.1.2.1	Revalidatie van leerlingen	124
10.1.3	Rechtspositie van de leerling	124
10.1.4	Participatie: leerlingenraad	125
10.2	Ouders	125
10.2.1	Begrippen	126
10.2.1.1	Ouders	126
10.2.1.2	Voogden	127
10.2.1.3	Pleegvoogdij en bijzondere plaatsingsinstituten	127
10.2.1.4	Feitelijke bewaring	127

10.2.2 Rechten van de ouders	128
10.2.2.1 Vrij keuzerecht	128
10.2.2.2 Inspraakrecht of participatierecht	128
10.2.2.3 Betwistingsmogelijkheid bij niet-toekennen van getuigschrift	128
10.2.2.4 Betwistingsmogelijkheid van tuchtsanctie uitsluiting	131
Noten	133
Bibliografie	137
Hoofdstuk 11 Schoolbeleid en schoolcultuur	141
11.1 Schoolbeleid	141
11.1.1 Pedagogisch project	141
11.1.2 Schoolwerkplan	143
11.1.3 Schoolreglement	143
11.2 Schoolcultuur	149
11.2.1 School als leefgemeenschap	149
11.2.1.1 Afwezigheden (gewettigd en niet-gewettigd) – spijbelplan	149
11.2.1.2 Uurregeling – lestijden	151
11.2.1.3 Schoolvakantie en verlofregeling – schooljaar	151
11.2.1.4 Kledijregeling	151
11.2.1.5 Gezondheid en veiligheid – milieuzorg (MOS)	152
11.2.1.6 Zorgbeleid: zorgcoördinatie – zorgbreed werken – leerzorg	152
11.2.1.7 Voor- en naschoolse opvang en buitenschoolse kinderopvang (BKO)	154
11.2.1.8 Leerlingenvervoer	158
11.2.2 School als leergemeenschap	160
11.2.2.1 Zwemmen	160
11.2.2.2 Levensbeschouwelijke vakken	160
11.2.2.3 Taalonderricht	161
11.2.3 School en privacy	162
11.2.3.1 Verwerking van persoonsgegevens van leerlingen	162
11.2.3.2 Foto's en video-opnames	165
Noten	165
Bibliografie	171
Volledige bibliografie	173
Begrippenlijst	181
Over de auteurs	185