

# Inhoud

---

<b>Inleiding</b>	
<b>Het gezin is dood</b>	9
<b>Hoofdstuk 1</b>	
<b>Over gezinspedagogiek</b>	13
Studie van de gezinsopvoeding	13
Studie van de constructies van het gezin	15
Het gezin als maatschappelijk (en dus politiek) construct	17
Reflexieve gezinspedagogiek	19
Theoretische kaders	20
Diversiteit als centraal begrip	24
Opvoedingsondersteuning als interventie	25
Gezinspedagogiek als normatieve wetenschap	27
<b>Hoofdstuk 2</b>	
<b>Diversiteit van gezinnen</b>	31
Inleiding	31
Demografische veranderingen: vergrijzing en ontgroening	32
Diversiteit van herkomst	35
Diversiteit in gezinssamenstelling	36
Socio-economische diversiteit	37
Genderdiversiteit	42
Onderhandelde genderrollen	42
Genderkloof in het onderwijs	43
Genderkloof in het private domein	45
Genderkloof op de arbeidsmarkt	51
Bespreking	52

<b>Hoofdstuk 3</b>	
<b>Gezinsbeleid</b>	55
Inleiding	55
Individuele maatregelen	56
Collectieve maatregelen	58
Financiële maatregelen	58
<b>Hoofdstuk 4</b>	
<b>De bestuurde ouder</b>	63
Return to parenting	63
Bondige historische terugblik	65
Teloorgang van de “Heilige Drievuldigheid van het gezin”	71
Activerende welvaartsstaat	75
Het jonge kind als investering	79
Discussie	81
Retoriek van de opvoedingsondersteuning	82
Krachtgericht werken	85
Vraaggestuurd werken	90
<b>Hoofdstuk 5</b>	
<b>Gezinsondersteuning in Vlaanderen</b>	93
Regelgeving in Vlaanderen: terugblik	93
Huidige regelgeving in Vlaanderen	97
Progressief universalisme	102
Het principe ...	102
... en de praktijk	107
Inzetten op sociale steun en sociale cohesie	111
Governance	112
Integratie en netwerking: internationale trend	113
Evidence-based praktijk en beleid	116
Evidence-based geneeskunde en psychologie	117
Evidence-based opvoedingsondersteuning	120

Inhoud	7
Democratisch deficit	126
De niet zo evidente evidence-base	130
<b>Hoofdstuk 6</b>	
<b>Interventies tussen gezin en samenleving</b>	135
Inleiding	135
Triple P: informatie, advies en training	136
Instapje: peer home visitors	141
Sociale steun en ontmoetingsplaatsen	144
Sociale steun	144
Ontmoetingsplaatsen	150
Ouders als onderzoekers: politieke dimensie	161
Vorm van participatief onderzoek	163
Case van de Gentse concentratieschool	166
Case van de Nieuwe Wandeling	169
Is dit opvoedingsondersteuning?	171
<b>Hoofdstuk 7</b>	
<b>Pleegzorg als interventie</b>	175
Bondige geschiedenis	175
Het ouderloze kind als crimineel kind	176
Het ouderloze kind als ongelukkig kind	177
Het ouderloze kind als heropvoedbaar kind	179
Pleegzorg in Vlaanderen	182
Vormen van pleegzorg	184
Pleegzorg in cijfers	187
Pleegzorg internationaal	189
Pleegzorg in multiperspectivisme	190
Het pleegkind	190
De pleegzorger	192
De pleegzorgbegeleider	195
De biologische ouders als mede-opvoeder	198
Verslaggeving en het persoonlijk dossier	202

Discussie: pleegzorg als jeugdhulpmaatregel	204
---	-----

## **Hoofdstuk 8**

<b>Adoptie</b>	207
----------------	-----

Een goede, maar te vermijden interventie	207
--	-----

Organisatie van adoptie in Vlaanderen	208
---------------------------------------	-----

Nazorg: wat we leren van adoptieouders	215
--	-----

Wat we leren van geadopteerden	217
--------------------------------	-----

Adoptie is er altijd, maar is niet altijd relevant	218
--	-----

Je ziet er anders uit dan je je voelt, en je wordt daar ook op aangesproken	218
---	-----

Relaties: afstand en nabijheid	220
--------------------------------	-----

Wat steunt	220
------------	-----

Besluit	222
---------	-----

## **Hoofdstuk 9**

<b>Echtscheiding en bemiddeling</b>	225
-------------------------------------	-----

Echtscheiding door Onderlinge Toestemming (EOT)	225
---	-----

Echtscheiding door Onherstelbare Ontwrichting (EOO)	226
---	-----

Bemiddeling in familiezaken	229
-----------------------------	-----

Scheidingsonderzoek	231
---------------------	-----

<b>Lijst van tabellen</b>	233
---------------------------	-----

<b>Lijst van figuren</b>	235
--------------------------	-----

<b>Bibliografie</b>	237
---------------------	-----

<b>Over de auteur</b>	263
-----------------------	-----