

### **De sluipende crisis. Waarom het onderwijs niet beter wordt.**

*René Kneyber & Dorien Zevenbergen. Uitgeverij Phronese. 2018. 102 p. Prijs: 15,45 euro. ISBN 978 94 9012 031 3.*

Beide auteurs stellen dat vernieuwingen of verbeteringen van zowel onderop als van bovenaf steevast niet slagen. De focus van dit boekwerkje (essay) ligt op de wijze waarop onderwijsbeleid invloed kan hebben op de kwaliteit van de les en op welke manier het 'falen' in de klas het gevolg is van een dysfunctioneel beleidsapparaat. Er bestaat wél een dilemma: de overheid wil meer onderwijskwaliteit, maar kan grondwettelijk beschouwd alleen deugdelijkheidseisen stellen. Verder constateren de auteurs, dat er geen continue monitoring plaatsvindt over geïmplementeerd beleid en dat er dus niet geleerd wordt om aan echte kwaliteitsverbetering te werken. Beide auteurs leggen de oorzaak bij de overheid. Zij stellen: 'De overheid heeft last van wat een gebrek aan zelfreinigend en lerend vermogen kan worden genoemd' (p. 73). De auteurs verstrekken 9 aanbevelingen om wél aan structurele kwaliteitsverbetering toe te komen. Voor mij is het beeld 'redelijk' duidelijk. Echter veranderingen en vernieuwingen in het onderwijs(bestel) vragen een consistente en langetermijnperspectief, zowel op beleids- als op schoolniveau. Het essay daagt uit tot een kritische dialoog. (TD)

### **Als het misgaat thuis. Verhalen van ouders.**

*Paulien Bom & Herman Baartman. Gompel&Svacina, Oud-Turnhout. 2018. Prijs: 28,- euro. ISBN 978 94 6371 073 2*

Er bestaat een taboe om te praten op wat er niet lukt in de opvoeding. Niet vreemd, ouderschap is kwetsbaar en iedere ouder wil (in principe) het beste voor het kind. Toch gaat het wel eens mis, zelfs ernstig mis en wel zodanig dat ingrijpen in het gezin noodzakelijk is. In dit boek vertellen 22 ouders hun persoonlijke verhaal, hun perspectief, daarover. Het zijn verhalen die enerzijds over de schaduwzijde van ouderschap en anderzijds ook over het ouderschap in het algemeen, over verwachtingen en teleurstellingen, begrip en onbegrip gaan. Samenleven, grootbrengen en groot worden is een voortdurend proces van afstemmen van behoeften en dat gaat altijd met spanningen en vaak met conflicten gepaard. Dus geen wonder dat het vaak mis gaat. Het is een bevinding in praktijk en onderzoek dat veel van zulke ouders de dialoog ontlopen, die met de ander en met zichzelf. En dat geldt vaak ook voor hulpverleners. De auteurs hebben gebruik gemaakt van open interviews. Het doel van de persoonlijke verhalen is wat andere ouders en wat professionals en instanties van hun verhaal kunnen (en willen) leren. Het betreft indringende persoonlijke verhalen die 'diep' raken en als spiegel kunnen fungeren. De ouders uit het boek verdienen een groot compliment voor hun aangereikte verhaal! (TD)

### **Coachen in scholen** *Andy Vass. Pocketboek. 2018. 128 p. Prijs: 16,50 euro. ISBN 978 94 6118 251 7*

Dit boekje gaat uit van de kracht van oplossingsgericht coachen. In een zestal hoofdstukken wordt oplossingsgericht coachen verder uitgewerkt. Er wordt helder beschreven wat coaching inhoudt (creëren van verandering) en wat goede coaching inhoudt. Effectieve (oplossingsgerichte) vragen laten de gecoachte nadenken over waar hij nu staat, welke veranderingen hij wil doorvoeren, hoe hij verandering kan realiseren en waarom hij deze veranderingen wil doorvoeren. Daar wordt de oplossingsgerichte gesprekscyclus voor gebruikt. Daarbij komen thema's aan de orde als: oplossingsgerichte tools, coachingsvaardigheden, doelen stellen, coaching ontwikkelen op je eigen school, aan de slag en meer info. Het betreft een praktisch zakboekje dat alle relevante ingrediënten van coaching bevat. Handig en snel toepasbaar, mits je zorgt dat je voldoende bekwaamd (hebt). Het oplossingsgericht coachen lijkt simpel maar vraagt echter tegelijk veel! (TD)