

7.6 Visie op simulatieonderwijs



MISSIE

VIVES draagt via simulatieonderwijs bij aan de opleiding van professionele hulpverleners om zo de kwaliteit van de zorg en de patiëntveiligheid in het werkveld te optimaliseren. Simulatieonderwijs is een repetitie op een waarheidsgetrouwe gebeurtenis waar in een veilige context geoefend wordt ter voorbereiding op het werkveld.

VIVES-onderwijsvisie

De visie op simulatieonderwijs sluit naadloos aan op de onderwijsvisie van VIVES. De woorden drive, connectie en innovatie staan in deze onderwijsvisie centraal.

DRIVE

Simulatieonderwijs ondersteunt de deelnemer¹ om **het beste uit zichzelf te halen**. Bij simulatieonderwijs gaan we ervan uit dat fouten maken mag. De veilige omgeving die simulatieonderwijs biedt, zet de deelnemer aan om te durven en te doen. De debriefing achteraf laat toe dat er geleerd wordt uit de gemaakte fouten. Door een belangrijke (zelf)reflectiecomponent toe te voegen, wordt de deelnemer ook de **regisseur van zijn eigen leren**. Dankzij het **gecontextualiseerd leren**, waarbij theoretisch en klinisch onderwijs samenkomen, versterkt simulatieonderwijs de switch van de deelnemer als kennisconsument naar de deelnemer als **actieve en geëngageerde lerende**. Deze switch biedt deelnemers en docenten ook nieuwe mogelijkheden op gebied van **differentiatie**.

CONNECTIE

In VIVES **leren we van en met elkaar** door **actief in dialoog te gaan met het werkveld en de maatschappij**. Door de integratie van theorie en praktijk draagt simulatieonderwijs bij tot geïntegreerd leren. De deelnemer wordt ook getraind in het **interprofessioneel samenwerken**.

INNOVATIE

VIVES wil via simulatieonderwijs toekomstige professionele hulpverleners **voorbereiden op de beroepen van morgen** en bijdragen aan de permanente ontwikkeling van de professionele identiteit van hulpverleners die vandaag in de praktijk staan. De zorg wordt complexer en de eisen die aan hulpverleners worden gesteld, zijn hoog. De generieke opleiding leidt verpleegkundigen op die in alle zorgdomeinen kunnen starten. Dit houdt in dat de studenten over een brede kennis moeten beschikken. VIVES wenst via simulatieonderwijs de kwaliteitsvolle zorg en de patiëntveiligheid te versterken. Het **klinisch redeneren** staat hierbij centraal. Simulatieonderwijs laat toe het klinisch redeneren verder te ontwikkelen en te evalueren. VIVES wil ook een trendsetter zijn op gebied van **praktijkgericht onderzoek** in het domein van simulatieonderwijs.

¹ Een deelnemer is een persoon die een specifieke rol opneemt tijdens de simulatiesessie: de rol van student, participant, hulpverlener,...