

7.5 Proces van debriefing in VIVES Campus Kortrijk

- (Pre)Briefing
 - Rol van de facilitator duiden
 - Grondregels uitleggen
 - Leerdoelen duiden
 - Veilig en vertrouwelijk leerklimaat instellen
- Inleidende fase (persoonlijke reacties van de deelnemers)
 - Decompressie onmiddellijk na mededeling van ‘einde scenario’
 - Herkennen en verkennen van emoties
- Beschrijvingsfase (vaststellen van te bespreken/debrieven gebeurtenissen)
 - Individueel het scenario laten beschrijven. Wat is er feitelijk gebeurd tijdens de simulatie?
 - Luisteren naar ‘parels’ van emoties. Welk gevoel overheerste tijdens de simulatie?
 - Start bij de hot seats
- Analysefase (bespreken van geïdentificeerde gebeurtenissen)
 - Positief starten: waarover zijn jullie tevreden?
 - Onderzoeken van kennis, vaardigheden en professionele houding van de studenten. Handelde(n) de deelnemer(s) volgens de geldende procedure(s) en/of protocol(len) (guidelines)?
 - Welke zorgprioriteiten ontstonden/waren aanwezig in het scenario?
 - Dingen navragen
 - Hoe kan je tekortkomingen in het team oplossen?
 - Identificeer de sterke en zwakke punten van de deelnemers
 - CRM-principes gebruiken als raamwerk
 - Open-peilende-samenvattende vragen stellen
 - Reflectie aanmoedigen al of niet ondersteund door video-playback
- Applicatiefase
 - Studenten laten samenvatten en aangeven wat ze geleerd hebben
 - ‘Take Home Messages’ identificeren en bevragen
 - Vertrouwelijkheid van de debriefing benadrukken