

Wendy De Bondt &
Shana Vanderveken

Doolhoven van het jeugdrecht

Wegwijzers door het Vlaamse
jeugdhulp- en jeugddelinquentierecht

Wendy De Bondt & Shana Vanderveken
Doolhoven van het jeugdrecht
Wegwijzers door het Vlaamse jeugdhulp- en jeugddelinquentierecht
Antwerpen / 's-Hertogenbosch
Gompel&Svacina
2025

517 blz. – 17 × 24 cm
ISBN 978 94 6371 520 1
D/2025/14.401/3
NUR 840/848

© 2025 Gompel&Svacina en de auteurs

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke, voorafgaande en schriftelijke toestemming van de auteurs en van de uitgever.

Al het mogelijke werd gedaan om de informatie in dit boek zo juist en actueel te maken als kan. Auteurs of uitgever kunnen niet verantwoordelijk worden gesteld voor mogelijke nadelen die lezers door eventuele onvolkomenheden in het boek zouden ondervinden.

Gompel&Svacina Uitgevers
Timmerwerfstraat 40, B-2000 Antwerpen | info@gompel-svacina.be
Rietveldenweg 60, NL-5222 AS 's-Hertogenbosch, info@gompel-svacina.nl
www.gompel-svacina.eu

Inhoud

| | |
|--|----|
| Gebruikte afkortingen | 16 |
| DOOLHOF 1 | |
| DE ROUTE NAAR HET HEDENDAAGSE JEUGDRECHT | 19 |
| Hoofdstuk 1 | |
| Van onbekwame naar bekwame minderjarigen | 21 |
| 1. Huidige positie van niet-ontvoogde minderjarigen en hun wettelijke vertegenwoordigers | 21 |
| 1.1 Rechtsbekwaam maar handelingsonbekwaam | 21 |
| 1.2 Stelsel van vertegenwoordiging | 22 |
| 1.3 Impact van wetenschappelijke inzichten | 25 |
| 1.3.1 Nuances op verschillende plekken | 25 |
| 1.3.2 Complex en dualistisch doolhof | 29 |
| 1.3.3 Afwijkende maatschappelijke visie | 30 |
| 2. Op zoek naar een geschiedkundige verklaring | 31 |
| 2.1 Evolutie van de visie op kinderen en de kindertijd | 32 |
| 2.2 Evolutie van het recht van toepassing op kinderen | 36 |
| 2.2.1 Rol van de pater familias en aandacht voor het gedrag van kinderen | 36 |
| 2.2.2 Intrede van de Verlichte ideologie | 38 |
| 2.2.3 Gevolgen van de industriële revolutie | 41 |
| 2.2.4 Pleidooi voor kinderrechten | 44 |
| Hoofdstuk 2 | |
| De gefaseerde ontwikkeling van het jeugdrecht | 49 |
| 1. Het nog te ontdekken kind | 50 |
| 1.1 Delinquente jongeren anno 1867 | 51 |
| 1.1.1 Uitgangspunt: toepassing van het normale strafrecht | 51 |
| 1.1.2 Vanaf 16 jaar volledig schuldbekwaam doch strafvermindering | 52 |
| 1.1.3 Beneden de 16 jaar: controle oordeel des onderscheids: bijkomende strafvermindering of alternatief | 53 |
| 1.2 Moeilijke kinderen anno 1867: interventie zonder misdrijf | 55 |
| 1.2.1 Vrijwillige hulpverlening: de misnoegde vader | 55 |
| 1.2.2 Komst van specifieke inrichtingen | 57 |
| 1.3 Belangrijkste kritieken anno 1867 | 57 |

| | |
|--|-----|
| 2. Beschermingsfase | 59 |
| 2.1 Eerste stap: een afzonderlijk juridisch kader voor de bescherming van (pre)delinquente jongeren | 61 |
| 2.1.1 Delinquente jongeren anno 1912 | 63 |
| 2.1.2 Predelinquente kinderen of slechte ouders anno 1912 | 69 |
| 2.1.3 Belangrijkste kritieken anno 1912 | 74 |
| 2.2 Tweede stap: verdere uitbouw en ontstaan buitengerechtelijke jeugdhulp | 77 |
| 2.2.1 Delinquente jongeren anno 1965 | 81 |
| 2.2.2 Kinderen in gevaar anno 1965 | 91 |
| 2.2.3 Belangrijkste kritieken anno 1965 | 96 |
| 3. Naar een decretaal jeugdhulprecht | 101 |
| 3.1 Eerste stap: Loskoppeling van de buitengerechtelijke jeugdbijstand | 102 |
| 3.1.1 Van “kind in gevaar” naar “problematische opvoedingssituatie” | 104 |
| 3.1.2 Verdeling van de taken van de jeugdbeschermingscomités | 105 |
| 3.2 Tweede stap: Loskoppeling van de gerechtelijke jeugdbijstand | 110 |
| 3.2.1 Beperking (?) van de interventiegrond | 112 |
| 3.2.2 Diversifiëring in de lijst van maatregelen | 113 |
| 3.3 Derde stap: Versterking van de rechtspositie | 115 |
| 3.4 Vierde stap: Het ontstaan van de integrale jeugdhulp | 123 |
| 4. Naar een decretaal jeugddelinquentierecht | 127 |
| 4.1 Eerste stap: Versterking van de rechtspositie | 129 |
| 4.1.1 Ontwikkelingen in het internationaal regelgevend kader | 129 |
| 4.1.2 Ontwikkelingen in de rechtspraak | 138 |
| 4.1.3 Aanpassingen aan de Belgische Jeugdbeschermingswet | 141 |
| 4.2 Tweede stap: Conceptuele “hervorming” van het jeugdbeschermingsrecht | 144 |
| 4.2.1 Behoud van de basisfilosofie | 145 |
| 4.2.2 Maatregelen: diversifiëring en nieuwe modaliteiten | 147 |
| 4.2.3 Objectivering van de beslissing | 154 |
| 4.3 Derde stap: Communautarisering van het jeugddelinquentierecht | 155 |
| 4.3.1 Sleutelen aan de basisfilosofie | 158 |
| 4.3.2 Mogelijkheid tot opleggen van een parketmaatregel | 158 |
| 4.3.3 Ouders en opvoedingsverantwoordelijken | 160 |
| 4.3.4 Te sterke focus op de individuele verantwoordelijkheid van de jongere | 161 |
| 4.3.5 Ongemotiveerde verharding door verlenging van de maatregelen en wegvallen van de herzieningsmogelijkheid | 163 |
| 4.3.6 Ongemotiveerd behoud van de uithandengeving | 163 |
| 4.3.7 Scheiding tussen VOS-jongere & minderjarige delictplegers | 164 |

DOOLHOF 2

HET INTEGRALE JEUGDHULPRECHT

167

Hoofdstuk 1

De basisprincipes van de integrale jeugdhulp

169

1. **Modulering** 169
 - 1.1 Hertekenen van het jeugdhulpaanbod 169
 - 1.2 Voor- en nadelen van modulering 170
2. **Rechtstreeks vs. niet-rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp** 171
 - 2.1 Systeempreventie 171
 - 2.2 Intersectorale toegangspoort 172
3. **Jeugdhulp binnen en buiten het toepassingsgebied van de integrale jeugdhulp** 173
4. **Responsabilisering van de jongere en zijn context** 174
5. **Continuïteit van de hulpverlening** 175
6. **Crisisjeugdhulp** 176

Hoofdstuk 2

Wegwijzers door het integrale jeugdhulplandschap

179

1. **Vrijwillige jeugdhulp** 179
 - 1.1 Een voorkeur voor rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp 179
 - 1.2 Niet-rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp als het moet 181
 - 1.2.1 Aankloppen bij een multidisciplinair team 181
 - 1.2.2 Aanmelding bij de Intersectorale toegangspoort 181
2. **Gemandateerde voorziening** 182
 - 2.1 Verontrusting voorleggen 182
 - 2.2 Uitputten van de vrijwilligheid 182
 - 2.3 Doorverwijzing naar het parket 183
3. **Gedwongen jeugdhulp** 183

Hoofdstuk 3

De vrijwillige jeugdhulp

185

1. **Rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp** 185
 - 1.1 Gekende hulpverlening 185
 - 1.2 Doorverwijzing via de brede instap 188
2. **De Intersectorale Toegangspoort** 192
 - 2.1 Aanvraag via een Multidisciplinair Team (MDT) 193

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.2 | Beoordeling door het Team Indicatiestelling | 196 |
| 2.3 | Concrete doorverwijzing door Team Jeugdhulpregie | 197 |
| 2.4 | Prioritering door de Intersectorale Regionale Prioriteitencommissie | 197 |
| 3. | Niet-rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp | 198 |
| 3.1 | Centra voor Integrale Gezinszorg | 198 |
| 3.1.1 | Contextbegeleiding als aanvulling op begeleid zelfstandig wonen | 198 |
| 3.1.2 | Verblijf in een Centrum voor Integrale Gezinszorg | 199 |
| 3.2 | Centra voor Kind- en Gezinsondersteuning | 200 |
| 3.3 | Pleegzorg | 201 |
| 3.3.1 | Perspectiefzoekende pleegzorg | 201 |
| 3.3.2 | Perspectiefbiedende pleegzorg | 202 |
| 3.3.3 | Gevolgen van de pleegplaatsing voor het ouderlijk gezag | 204 |
| 3.4 | Residentiële drughulpverlening | 211 |
| 3.5 | Multifunctionele Centra | 212 |

Hoofdstuk 4

| | | |
|-------|--|-----|
| | De gedwongen jeugdhulp | 215 |
| 1. | Verontrustende situaties | 215 |
| 1.1 | Verontruste hulpverlener | 215 |
| 1.2 | Verontruste politieagent | 218 |
| 2. | Aanmelding via gemandateerde voorzieningen | 220 |
| 2.1 | Inschatting van de maatschappelijke noodzaak | 220 |
| 2.1.1 | Ondersteuningscentrum jeugdzorg | 220 |
| 2.1.2 | Vertrouwenscentrum Kindermishandeling | 220 |
| 2.2 | Uitputten van de vrijwilligheid | 221 |
| 2.3 | Doorgeleiden naar het parket | 222 |
| 3. | Vorderingsmonopolie van het parket | 223 |
| 4. | Beslissing door de jeugdrechter of de jeugdrechtbank | 224 |
| 4.1 | Vorbereiding door de sociale dienst bij de jeugdrechtbank | 224 |
| 4.1.1 | Opdracht van de consultant | 224 |
| 4.1.2 | Signs of Safety als theoretisch kader | 224 |
| 4.1.3 | Suggestie uit het RTJ of nRTJ-aanbod | 227 |
| 4.2 | Gedwongen jeugdhulpmaatregelen | 229 |
| 4.2.1 | Pedagogische richtlijn en opvoedend project | 229 |
| 4.2.2 | Ondertoezichtstelling | 231 |
| 4.2.3 | Begeleiding en training | 232 |
| 4.2.4 | Diagnostiek en dagopvang | 233 |
| 4.2.5 | Behandeling en toevertrouwen aan een psychiatrische inrichting | 235 |
| 4.2.6 | Verblijf en veilig verblijf | 236 |

DOOLHOF 3

HET HEDENDAAGSE JEUGDDELINQUENTIERECHT 239

Hoofdstuk 1

De basisprincipes van het jeugddelinquentierecht 241

1. Het toepassingsgebied 241
 - 1.1 Ratione personae: verantwoordelijke minderjarige 241
 - 1.1.1 Erkenning van verantwoordelijkheid 241
 - 1.1.2 Ondergrens op 12 jaar 242
 - 1.1.3 Bovengrens op 18 jaar 243
 - 1.1.4 Mogelijke uithandengeving vanaf 16 jaar 244
 - 1.1.5 Doorwerking tot na de leeftijd van 18 jaar 244
 - 1.2 Ratione materiae: jeugddelicten 245
 - 1.2.1 Delictomschrijvingen uit het materieel strafrecht 246
 - 1.2.2 Constitutieve elementen uit het materieel strafrecht 246
 - 1.2.3 Uitgesloten delicten 247
2. Rechtswaarborgen voor de minderjarige 247
 - 2.1 Legaliteitsbeginsel 248
 - 2.2 Proportionaliteitsbeginsel 250
 - 2.3 Subsidiariteitsbeginsel 251
 - 2.4 Vermoeden van onschuld 253
 - 2.5 Gespecialiseerde bijstand 254
3. Duidelijke, snelle, constructieve en herstelgerichte reacties op jeugddelicten 256
4. Afstemming met de jeugdhulp 257
5. Evidence based werken 259

Hoofdstuk 2

Wegwijzers door het jeugddelinquentielandschap 261

1. Het vooronderzoek in jeugddelinquentiezaken 262
 - 1.1 Actoren van het vooronderzoek 262
 - 1.1.1 Parket als draaischijf 262
 - 1.1.2 Taak van de politie 263
 - 1.1.3 Rol van de onderzoeksrechter 264
 - 1.2 De onderzoeksverrichtingen tijdens het vooronderzoek 266
 - 1.2.1 Gewone onderzoeksverrichtingen tijdens een opsporingsonderzoek 266
 - 1.2.2 Bijzondere bevoegdheden bij ontdekking op heterdaad 276
 - 1.2.3 Mini-instructie 278

| | | |
|-------|--|-----|
| 1.2.4 | Vordering tot onderzoek | 281 |
| 1.3 | Einde van het vooronderzoek | 286 |
| 1.3.1 | Afleiden naar integrale jeugdhulp | 287 |
| 1.3.2 | Parketmaatregel na een opsporingsonderzoek | 287 |
| 1.3.3 | Seponeren (parket) of buitenvervolginstellen (onderzoeksrechter) | 287 |
| 1.3.4 | Vordering van de jeugdrechter of de jeugdrechtbank | 288 |
| 2. | De voorbereidende rechtspleging in jeugdzaken | 290 |
| 2.1 | Actoren van de voorbereidende rechtspleging | 291 |
| 2.1.1 | Gespecialiseerde jeugdrechter | 291 |
| 2.1.2 | Consulent van de sociale dienst van de jeugdrechtbank | 291 |
| 2.2 | Duur van de voorbereidende rechtspleging | 294 |
| 2.3 | Reactiemogelijkheden | 295 |
| 3. | De rechtspleging ten gronde | 296 |

Hoofdstuk 3

| | | |
|-------|---|-----|
| | De buitengerechtelijke afhandeling van een jeugddelict | 299 |
| 1. | Seponering door het parket | 299 |
| 1.1 | Seponeren zonder meer | 300 |
| 1.2 | Seponeren na ontvangst van een waarschuwingsbrief | 302 |
| 1.3 | Seponeren na een herinnering aan de wet | 304 |
| 1.4 | Seponeren mits het naleven van voorwaarden | 305 |
| 1.5 | Seponeren na bemiddeling | 308 |
| 2. | De parketmaatregel | 309 |
| 2.1 | Herstelbemiddeling | 309 |
| 2.1.1 | Filosofie van het jeugdrecht | 309 |
| 2.1.2 | Voorwaarden | 309 |
| 2.1.3 | Procedure | 310 |
| 2.2 | Positief project | 312 |
| 2.2.1 | Filosofie van het jeugdrecht | 312 |
| 2.2.2 | Voorwaarden | 313 |
| 2.2.3 | Procedure | 314 |

Hoofdstuk 4

| | | |
|-----|---|-----|
| | De gerechtelijke afhandeling van een jeugddelict | 317 |
| 1. | Herstelrechtelijk aanbod | 318 |
| 1.1 | Aard van de reactie | 318 |
| 1.2 | Voorwaarden en procedure | 319 |
| 2. | Ambulante reacties | 320 |
| 2.1 | Positief project | 320 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.1.1 | Aard van de reactie | 320 |
| 2.1.2 | Voorwaarden en procedure | 320 |
| 2.2 | Ambulante reacties | 321 |
| 2.2.1 | Aard van de reactie | 321 |
| 2.2.2 | Voorwaarden en procedure | 322 |
| 2.3 | Voorwaarden | 322 |
| 2.3.1 | Aard van de reactie | 322 |
| 2.3.2 | Voorwaarden en procedure | 324 |
| 2.4 | Elektronische monitoring | 325 |
| 2.4.1 | Aard van de reactie | 325 |
| 2.4.2 | Voorwaarden en procedure | 326 |
| 3. | Plaatsingsreacties | 329 |
| 3.1 | Forensische psychiatrie | 329 |
| 3.1.1 | Aard van de 'respons' | 329 |
| 3.1.2 | Voorwaarden en procedure | 329 |
| 3.2 | Kortverblijf in een gemeenschapsinstelling | 330 |
| 3.2.1 | Aard van de reactie | 330 |
| 3.2.2 | Voorwaarden en procedure | 332 |
| 3.3 | Gesloten oriëntatie voor een maand | 333 |
| 3.3.1 | Aard van de reactie | 333 |
| 3.3.2 | Voorwaarden en procedure | 333 |
| 3.4 | Gesloten begeleiding van maximaal 9 maanden | 335 |
| 3.4.1 | Aard van de reactie | 335 |
| 3.4.2 | Voorwaarden en procedure | 335 |
| 3.5 | Gesloten begeleiding van maximaal 7 jaar | 339 |
| 3.5.1 | Aard van de reactie | 339 |
| 3.5.2 | Voorwaarden en procedure | 343 |
| 3.6 | Terbeschikkingstelling | 345 |
| 3.6.1 | Aard van de reactie | 345 |
| 3.6.2 | Voorwaarden en procedure | 346 |
| 4. | Uithandengeving | 347 |
| 4.1 | Aard van de reactie | 347 |
| 4.2 | Voorwaarden en procedure | 349 |
| 4.3 | Gevolgen | 350 |
| 4.3.1 | Plaatsing in het Vlaams Detentiecentrum | 350 |
| 4.3.2 | Toepassing van het gemene strafrecht | 351 |
| 5. | Reactiemogelijkheden ten aanzien van ouders | 353 |
| 5.1 | Geviseerde bepaling: art. 84 Jeugdbeschermingswet | 353 |
| 5.2 | Werkstraffen opleggen kan vandaag al | 355 |

- 5.3 Conceptuele link met deelneming 355
- 5.4 Sleutelen aan de toekomst: wie is waarvoor bevoegd? 358

Hoofdstuk 5

| | |
|---|-----|
| Een verblijf in een gemeenschapsinstelling | 361 |
| 1. Het leefklimaat in de gemeenschapsinstellingen | 361 |
| 1.1 Theorie van het positief leefklimaat | 361 |
| 1.2 Belang van een positief leefklimaat in een forensische setting voor minderjarigen | 364 |
| 1.3 Positief leefklimaat in Vlaamse gemeenschapsinstellingen | 365 |
| 2. Medische zorgen tijdens een verblijf in een gemeenschapsinstelling | 366 |
| 3. Contact met de buitenwereld | 367 |
| 3.1 Contact met de familie en vrienden | 367 |
| 3.2 Telefonisch contact | 368 |
| 3.3 Fysiek contact | 369 |
| 4. Onderwijs tijdens een gesloten begeleiding in een gemeenschapsinstelling | 371 |
| 4.1 Aanbod binnen de gemeenschapsinstellingen | 371 |
| 4.2 Afstandsonderwijs door middel van samenwerking | 375 |
| 4.3 Extramuraal onderwijs | 377 |
| 5. Afzondering en fixatie | 378 |

DOOLHOF 4

DE RECHTSPPOSITIE VAN MINDERJARIGEN

381

Hoofdstuk 1

| | |
|--|-----|
| Het rechtspositiedecreet voor minderjarigen | 383 |
| 1. Enkele algemene principes van de rechtspositie | 384 |
| 1.1 Zelfstandig rechten uitoefenen | 384 |
| 1.1.1 Bekwaamheid als uitgangspunt | 384 |
| 1.1.2 Weerlegbaar vermoeden | 384 |
| 1.1.3 Veranderlijke momentopname | 385 |
| 1.2 Belang van de minderjarige | 386 |
| 1.2.1 De belangrijkste overweging | 386 |
| 1.2.2 Een weinig tastbaar begrip | 387 |
| 1.3 Gelijkheids- en non-discriminatiebeginsel | 387 |
| 2. Recht op jeugdhulp | 388 |
| 2.1 Zelfstandig recht om hulp te vragen | 388 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.2 | Limieten van het aanbod | 388 |
| 3. | Recht om in te stemmen met de jeugdhulp | 389 |
| 3.1 | Beperkt tot buitengerechtelijke jeugdhulp | 389 |
| 3.2 | Alle betrokkenen | 390 |
| 3.3 | Keuze van jeugdhulpaanbieder | 390 |
| 3.4 | Jeugdhulp weigeren | 391 |
| 4. | Recht op informatie en duidelijke communicatie | 392 |
| 4.1 | Ongeacht bekwaamheid | 392 |
| 4.2 | Veelheid aan informatie | 392 |
| 4.3 | Begrijpelijke taal | 393 |
| 5. | Recht op een kamer en persoonlijke bezittingen | 394 |
| 5.1 | Individuele kamer | 394 |
| 5.1.1 | Minimumvoorwaarden | 394 |
| 5.1.2 | Kamercontrole | 395 |
| 5.2 | Persoonlijke bezittingen en eigen kledij | 397 |
| 5.2.1 | Ontwikkeling van een eigen identiteit | 397 |
| 5.2.2 | Controle-fouillering | 398 |
| 6. | Recht op participatie | 398 |
| 6.1 | Regie over het eigen traject | 398 |
| 6.2 | Participatie naar aanleiding van evaluatie | 399 |
| 6.3 | Collectieve participatie in de jeugdhulp | 399 |
| 7. | Rechten m.b.t. het dossier | 400 |
| 7.1 | Recht op een dossier | 400 |
| 7.1.1 | Bijhouden en bewaren van een dossier | 400 |
| 7.1.2 | Afzonderlijke gezondheidsgegevens | 400 |
| 7.1.3 | Recht op informatie over het dossier | 401 |
| 7.2 | Recht op toegang tot het dossier | 401 |
| 7.2.1 | Recht op eigen toegang tot het dossier | 401 |
| 7.2.2 | Geen automatisch toegangsrecht voor de ouders | 404 |
| 7.2.3 | Recht op verzet tegen de toegang van anderen | 404 |
| 8. | Recht op bijstand door een vertrouwenspersoon | 405 |
| 8.1 | Zelfgekozen volwassene | 405 |
| 8.2 | Aangeduide volwassene | 406 |
| 9. | Recht op een vrij besteedbaar bedrag | 409 |

Hoofdstuk 2

| | |
|--|-----|
| Het recht op bijstand van een jeugdadvoocaat | 411 |
| 1. Terminologie over het recht op bijstand | 411 |
| 1.1 Eerste of een omstandig juridisch advies | 411 |
| 1.1.1 Juridische eerstelijnsbijstand | 411 |
| 1.1.2 Juridische tweedelijnsbijstand | 413 |
| 1.2 Recht op bijstand of toch een plicht? | 416 |
| 1.2.1 Algemeen recht op afstand van het recht op bijstand | 416 |
| 1.2.2 De doorwerking op minderjarigen | 417 |
| 2. Bijstand door een opgeleide jeugdadvoocaat | 421 |
| 2.1 Belang van specialisatie in het jeugdrecht | 421 |
| 2.2 Niet-hardgemaakte juridische verplichting | 423 |
| 2.3 Specialisatie en opleiding in Vlaanderen | 425 |
| 2.4 Ervaring van jongeren | 428 |
| 2.4.1 Kwaliteitsverschillen tussen opgeleide en niet-opgeleide advocaten | 428 |
| 2.4.2 Kwaliteitsverschillen tussen erkende jeugdadvocaten | 429 |
| 3. Aanstelling van de jeugdadvoocaat | 430 |
| 3.1 Aanstelling in jeugdhulpdossiers | 430 |
| 3.1.1 Geen automatische aanstelling binnen de vrijwillige jeugdhulp | 431 |
| 3.1.2 Eigen initiatief binnen de vrijwillige jeugdhulp | 432 |
| 3.1.3 Verontrusting als overgangsmoment | 434 |
| 3.2 Aanstelling in jeugddelinquentiedossiers | 435 |
| 3.2.1 Startpunt van het recht op bijstand | 435 |
| 3.2.2 Wijze waarop een advocaat aangesteld wordt | 439 |
| 4. Opdracht van de jeugdadvoocaat | 440 |
| 4.1 Informeren van de minderjarige | 440 |
| 4.2 Stem of het belang van de minderjarige? | 441 |
| 4.3 Beroepsgeheim | 443 |
| 4.3.1 Betekenis | 443 |
| 4.3.2 Juridische basis | 443 |
| 4.3.3 Gevolgen van een schending | 444 |
| 5. Betaling van de jeugdadvoocaat | 449 |
| 5.1 Principe van kosteloze bijstand | 449 |
| 5.2 Kosteloze bijstand voor minderjarigen | 449 |

Hoofdstuk 3

| | |
|---|-----|
| Het recht op participatie in de jeugdrechtbank | 451 |
| 1. Het belang van het recht op participatie | 451 |
| 1.1 Doelstelling van participatie van minderjarigen | 451 |
| 1.2 Achterblijvende praktische vertaalslag | 453 |
| 2. Evaluatiekader voor het recht op participatie | 454 |
| 2.1 Opkomst van de internationale aandacht voor kindvriendelijke justitie | 454 |
| 2.2 Aanvulling en verfijning op Europees niveau | 456 |
| 2.3 Nood aan bijkomende nationale verduidelijking? | 457 |
| 2.4 Eigen koers in Vlaamse regelgeving | 461 |
| 2.5 Conclusie: Het vijf-stappen-plan | 462 |
| 3. Ervaringen met het hoorrecht en participatie | 463 |
| 3.1 Voorbereiden op het horen | 463 |
| 3.2 Context van het horen | 467 |
| 3.2.1 Figuur van de jeugdrechter | 468 |
| 3.2.2 Omgeving waar het horen plaatsvindt | 471 |
| 3.3 Capaciteit en het passend belang | 473 |
| 3.4 Terugkoppeling over de genomen beslissing | 475 |
| 3.5 Mogelijkheid tot klacht of beroep | 476 |
| 4. Discussie en conclusie | 476 |

Hoofdstuk 4

| | |
|---|-----|
| Andere procedurele waarborgen in het jeugdrecht | 481 |
| 1. Recht op een leeftijdsbeoordeling | 481 |
| 2. Recht op informatie | 482 |
| 3. Recht op een individuele beoordeling – <i>Signs of success</i> | 484 |
| 4. Recht op een audiovisuele opname | 487 |
| 5. Recht op een vertrouwenspersoon | 488 |
| 6. Recht op een onpartijdige rechter | 489 |
| 7. Bijkomende rechten | 491 |
| Algemene bibliografie | 493 |
| Trefwoordenlijst | 513 |

Gebruikte afkortingen

| | |
|-------------|--|
| ADD | Attention Deficit Disorder |
| ADHD | Attention Deficit Hyperactivity Disorder |
| ADL | Activiteiten van het Dagelijks Leven |
| A-doc | Aanmeldingsdocument |
| ANBN | Vereniging Anorexia Nervosa Boulimia Nervosa |
| ASS | Autismespectrumstoornis |
| AVG | Algemene Verordening Gegevensbescherming |
| BS | Belgisch Staatsblad |
| BW | Burgerlijk Wetboek |
| CAW | Centrum voor Algemeen Welzijnswerk |
| CBJ | Comité Bijzonder Jeugdzorg |
| CGG | Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg |
| CIG | Centrum voor Integrale Gezinszorg |
| CKG | Centra voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning |
| CLB | Centrum voor Leerlingenbegeleiding |
| COS | Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen |
| DRM | Decreet Rechtspositie Minderjarigen; Decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp en binnen het kader van het decreet betreffende het jeugddelinquentierecht |
| EHRM | Europees Hof voor de Rechten van de Mens |
| ESH | Europees Sociaal Handvest |
| Everbergwet | Wet 1 maart 2002 betreffende de voorlopige plaatsing van minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd. |
| EVRM | Europees Verdrag voor de bescherming van de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden |
| GES | Gedrags- en emotionele stoornis |
| GES+ | Centrum voor ernstige gedrags- en emotionele stoornissen |
| GGZ | Geestelijke gezondheidszorg |
| GI | Gemeenschapsinstelling |
| Gw | Grondwet |
| GwH | Grondwettelijk hof |
| HvJ | Hof van Justitie van de Europese Unie |
| IJH | Integrale Jeugdhulp |
| INSISTO | INformaticaSysteem van de InterSectorale TOegangspoort |
| IPO | Internaat met Permanente Openstelling |
| ITP | Intersectorale Toegangspoort |
| IVBPR | Internationaal Verdrag inzake Burgerlijke en Politieke Rechten |
| IVRK | Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind |
| JAC | Jongerenadviescentrum |

| | |
|--------------|--|
| JBC | Jeugdbeschermingscomité |
| JBW | Wet 8 april 1965 betreffende de jeugdbescherming |
| JD | Jeugddelict |
| JDD | Decreet 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht |
| K&G | Kind & Gezin |
| KBW | Wet 15 mei 1929 met betrekking tot de kinderbescherming |
| KEKI | Kenniscentrum Kinderrechten |
| MDT | Multidisciplinair Team |
| MFC | Multifunctioneel Centrum |
| MOF | als misdrijf omschreven feit |
| nRTJ | Niet-rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp |
| nSw | Nieuw Strafwetboek |
| OCJ | Ondersteuningscentrum Jeugdzorg |
| OCMW | Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn |
| ODD | Oppositieel-opstandige gedragsstoornis |
| OM | Openbaar Ministerie |
| OOOC | Onthaal-, observatie- en oriëntatiecentrum |
| Oud BW | Oud Burgerlijk Wetboek |
| OVB | Orde van Vlaamse Balies |
| Pas. | Pasinomie |
| PB | Publicatieblad van de Europese Unie |
| PdK | Procureur des konings |
| PEC | Provinciaal evaluatiecentrum |
| POS | Problematische opvoedingssituatie |
| PV | Proces verbaal |
| Reparatiewet | Wet 2 februari 1994 betreffende de jeugdbescherming |
| RTJ | Rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp |
| RW | Rechtskundig Weekblad |
| SDJ | Sociale Dienst van de Jeugdrechtbank |
| SoS | Signs of Safety |
| Sv | Wetboek van Strafvordering |
| Sw | Strafwetboek |
| T. Fam. | Tijdschrift voor Familierecht |
| TBR | Terbeschikkingstelling van de Regering |
| TJJ | Tijdschrift voor Jeugdhulpverlening en Jeugdwerk |
| TJK | Tijdschrift voor Jeugd- en Kinderrechten |
| TPR | Tijdschrift voor Privaat Recht |
| VAD | Vlaams expertisecentrum voor alcohol, illegale drugs, psychoactieve medicatie, gokken en gamen |
| VAPH | Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap |
| VK | Vertrouwenscentrum Kindermishandeling |
| VN | Verenigde Naties |
| VOS | Verontrustende (opvoedings)situatie |
| VT Sv | Voorafgaande Titel bij het Wetboek van Strafvordering |
| WPA | Wet 5 augustus 1992 op het politieambt |

DOOLHOF 1



A 3D rendering of a green hedge maze. The maze is composed of several concentric, circular paths of green hedges. In the center of the maze, there is a yellow ladder with four rungs, standing upright. The ground is a light brown color, and the overall scene is lit with soft, natural light, creating a sense of depth and texture in the hedges.

**De route naar het
hedendaagse
jeugdrecht**

Van onbekwame naar bekwame minderjarigen

1. Huidige positie van niet-ontvoogde minderjarigen en hun wettelijke vertegenwoordigers

1.1 Rechtsbekwaam maar handelingsonbekwaam

1. In het hedendaagse (jeugd)recht wordt nog steeds vastgehouden aan de idee dat kinderen en jongeren beneden de leeftijd van 18 jaar principieel niet in staat zijn om zelf en zelfstandig rechten en verbintenissen op zich te nemen en/of deze zelf of zelfstandig uit te oefenen respectievelijk na te komen.¹ Hoewel minderjarigen geacht worden rechtsbekwaam te zijn (i.e. dragers van rechten en plichten)², houdt de wetgever namelijk vast aan de principiële handelingsonbekwaamheid van minderjarigen. Aan de grondslag daarvan ligt de idee dat minderjarigen beschermd dienen te worden gelet op hun vermeende onbekwaamheid en onervarenheid.³
2. Illustratief kan verwezen worden naar bepalingen uit het Oud BW. Conform artikel 388 Oud BW is een minderjarige een persoon van het mannelijke of vrouwelijke geslacht die de volle leeftijd van achttien jaar nog niet bereikt heeft. Artikel 488 Oud BW bepaalt niet alleen dat de leeftijd van meerderjarigheid op 18 jaar ligt, maar bepaalt tevens dat men pas vanaf die leeftijd bekwaam is tot het stellen van alle handelingen in het burgerlijke leven. Een strikte lezing van artikel 488 Oud BW heeft aldus tot gevolg dat minderjarigen

1. T. ROBERT, “De burgerrechtelijke procesbekwaamheid van de minderjarige” in CBR (ed.), *De procesbekwaamheid van minderjarigen*, Antwerpen, Intersentia, 2006, 40.

2. K. COEN, L. DRESER, R. VANWALLEGHEM en N. DE SMET, “Hoofdstuk 3: de bekwaamheid van minderjarigen” in KINDERRECHTSWINKELS, *De juridische positie van de minderjarige in de praktijk*, Heule, UGA, 2010, 84.

3. G. VERSCHULDEN, *Handboek Belgisch Personen-, familie- en relatievermogensrecht*, Brugge, die Keure, 2023, 421, nr. 874.

geacht worden niet in staat te zijn om bijvoorbeeld zelf en zelfstandig een GSM te kopen, zich in te schrijven in een bepaalde school of in een bepaalde studierichting, een erfenis te aanvaarden of een schadevergoeding te eisen. Nochtans hebben minderjarigen weldegelijk rechten – denk aan het recht op een naam en nationaliteit, het recht op privacy, het recht op onderwijs, het recht op een eigen mening en zelfs het recht op eigendom.

1.2 Stelsel van vertegenwoordiging

3. De wetgever heeft echter nooit het doel gehad om de uitoefening van subjectieve rechten van minderjarigen volledig te onttrekken aan het maatschappelijk verkeer. Wel voorzag de wetgever met het oog op deze bescherming in een stelsel van vertegenwoordiging.⁴ Artikel 372 Oud BW bepaalt dat een kind onder het gezag van zijn ouders blijft staan tot aan zijn meerderjarigheid of ontvoogding⁵. Het ouderlijk gezag heeft een doelgebonden karakter: ouders kunnen wettelijk een gezag over de persoon van hun minderjarige kinderen uitoefenen, wat hen in staat stelt om hun taak – zijnde het socialiseren en tot volwassenheid brengen van hun kinderen – te volbrengen.⁶
4. In principe oefenen ouders het ouderlijk gezag over hun minderjarige kinderen gezamenlijk uit – ongeacht of zij al dan niet gescheiden zijn. Daarom wordt vandaag gesproken over het zogenaamde gezagsco-ouderschap.⁷ Dit is niet altijd het geval geweest. De Afstammingswet van 1987 bijvoorbeeld bepaalde dat na de echtscheiding het hoederecht aan één van de ouders toekwam. Een echtscheiding zorgde ervoor dat één ouder exclusief bevoegd was voor de uitoefening van het ouderlijk gezag.⁸ Pas bij wet van 13 april 1995 het principe van het gezagsco-ouderschap ingevoerd.⁹

4. K. COEN, L. DRESER, R. VANWALLEGHEM en N. DE SMET, “Hoofdstuk 3: de bekwaamheid van minderjarigen” in KINDERRECHTSWINKELS, *De juridische positie van de minderjarige in de praktijk*, Heule, UGA, 2010, 87.

5. De ontvoogding kan van rechtswege plaatsvinden door het huwelijk van de minderjarige (artikel 476 Oud BW) of kan vanaf de leeftijd van 15 jaar gerechtelijk geschieden (artikel 477 Oud BW). De wet voorziet dat ingevolge de ontvoogding minderjarigen gedeeltelijk bekwaam worden. Voor sommige handelingen dienen zij zich te laten bijstaan door een curator of is een machtiging van de Vrederechter vereist.

6. G. VERSCHULDEN, *Handboek Belgisch Personen-, familie- en relatievermogensrecht*, Brugge, die Keure, 2023, 433, nr. 898.

7. Artikel 373 en 374, § 1, eerste lid Oud BW; G. VERSCHULDEN, *Handboek Belgisch Personen-, familie- en relatievermogensrecht*, Brugge, die Keure, 2023, 437, nr. 904.

8. F. SWENNEN, *Het personen- en familierecht: een benadering in context*, Antwerpen, Intersentia, 2023, 550, nr. 828.

9. Artikel 7 en 8 Wet 13 april 1995 betreffende de gezamenlijke uitoefening van het ouderlijk gezag, BS 24 mei 1995.

5. Strikt genomen betekent dit dat ouders steeds samen moeten optreden indien beslissingen genomen moeten worden over hun minderjarige kinderen. In de dagelijkse realiteit betekent dat bijvoorbeeld dat ouders samen hun kinderen moeten inschrijven op school, dat ze allebei expliciet hun toestemming moeten geven vooraleer hun kind mee kan op chirokamp en dat ze ook samen een instemmingsformulier voor hulpverlening moeten ondertekenen.
6. Een dergelijke erg letterlijke interpretatie en toepassing van het begrip gezagsco-ouderschap is niet werkbaar. De wetgever voorzag daarom in een vermoeden van gezamenlijke instemming. Voor derden te goeder trouw aanvaard de wetgever dat zij mogen vermoeden dat elke beslissing genomen of elke handeling gesteld door één ouder gebeurde mét instemming van de andere ouder. Ook wanneer ouders gescheiden zijn of niet samenleven.¹⁰ De goede trouw in hoofde van een derde wordt vermoed. Enkel wanneer derden (zouden moeten) weten dat er op een bepaald gebied onenigheid is tussen de ouders, vervalt dit vermoeden. In dat geval zal de expliciete toestemming van elke ouder nodig zijn of – indien dit niet mogelijk blijkt te zijn – de uitspraak van de familierechter waaruit blijkt hoe deze derde mag handelen.¹¹ De kwader trouw dient bewezen te worden. Het is aan de benadeelde ouder om te bewijzen dat een derde wist (of had moeten weten) dat de andere ouder het niet eens was met de handeling van de optredende ouder.¹²
7. Indien ouders er niet in slagen om gezamenlijk een beslissing te nemen, kan één van de ouders de zaak aanhangig maken bij de familierechtbank.¹³

Uitzonderlijk kan de familierechter besluiten om het ouderlijk gezag toe te kennen aan één van de ouders (= exclusief ouderlijk gezag).¹⁴ Dit is enkel mogelijk voor zover de ouders niet samenleven¹⁵ en:

- het fundamenteel oneens zijn over de organisatie van de huisvesting van het kind, over de belangrijke beslissingen betreffende zijn gezondheid, zijn

10. Artikel 373, tweede lid Oud BW en artikel 374, § 1, eerste lid Oud BW. Van dit principe wordt slechts in uitzonderlijke gevallen afgeweken. Zo is bijvoorbeeld voor het huwelijk van een minderjarige de instemming van beide ouders vereist: Artikel 148 Oud BW.

11. TZITEMZO, “Jeugdrecht... Als ouders uit elkaar gaan”, <https://tzitemzo.be/publicaties/brochure-t-zitemzo-jeugdrecht-als-ouders-uit-elkaar-gaan3/>, 10 (geraadpleegd op 4 juli 2025).

12. G. VERSCHULDEN, *Handboek Belgisch Personen-, familie- en relatievermogensrecht*, Brugge, die Keure, 2023, 438, nr. 906; P. SENAËVE, “Commentaar bij artikel 373 oud BW” in G. VERSCHULDEN en T. WUYTS (eds.), *Personen- en familierecht: artikelsgewijze commentaar met overzicht van rechtspraak en rechtsleer*, Mechelen, Kluwer, 2025, 62, nr. 16.

13. Artikel 373, derde en vierde lid Oud BW.

14. Artikel 374, tweede lid Oud BW.

15. F. SWENNEN, *Het personen- en familierecht: een benadering in context*, Antwerpen, Intersentia, 2023, 556, nr. 837.

- opvoeding, zijn opleiding en zijn ontspanning en over de godsdienstige of levensbeschouwelijke keuzes; of
- wanneer zij het eens zijn, maar deze overeenstemming strijdig lijkt met het belang van het kind.¹⁶
8. De ouder die het ouderlijk gezag niet mag uitoefenen, behoudt in principe het beslissingsrecht over de staat van de persoon, heeft een recht op persoonlijk contact met het minderjarige kind en heeft een recht van toezicht op de opvoeding van de andere ouder.¹⁷ De toekenning van het exclusief ouderlijk gezag aan één ouder komt zelden voor. De rechter beschikt naast de mogelijkheid tot het toekennen van het ouderlijk gezag aan één ouder ook over de mogelijkheid tot het opleggen van een regime van getemperde uitsluitende gezagsuitoefening of getemperde gezamenlijke uitoefening van het ouderlijk gezag.¹⁸
9. Indien de afstamming niet is vastgesteld ten aanzien van één van de ouders of indien één van de ouders afwezig is dan wel in de onmogelijkheid verkeert om zijn wil te kennen te geven of wilsonbekwaam is, zal de andere ouder het ouderlijk gezag over de minderjarige kinderen alleen uitoefenen.¹⁹ Alleen indien geen van beide ouders in staat zijn om het ouderlijk gezag uit te oefenen, moet een voogdijregeling worden uitgewerkt.²⁰ De voogd draagt zorg voor de persoon van de minderjarige, vertegenwoordigt de minderjarige in alle burgerlijke handelingen en beheert de goederen van de minderjarige zoals een goede huisvader.²¹ Heel concreet vervangt de voogd de ouders in de opvoedende en verzorgende taak ten aanzien van het kind. Hij zorgt ook voor de continuïteit met de opvoeding die het kind voordien genoot.²²

16. Artikel 374, tweede lid Oud BW.

17. F. SWENNEN, *Het personen- en familierecht: een benadering in context*, Antwerpen, Intersentia, 2023, 556-557, nr. 838.

18. G. VERSCHULDEN, *Handboek Belgisch Personen-, familie- en relatievermogensrecht*, Brugge, die Keure, 2023, 444, nr. 918.

19. Artikel 375, eerste lid Oud BW.

20. Artikel 375, laatste lid Oud BW.

21. Artikel 405 Oud BW.

22. S. MOSSELMANS en A. VAN THIENEN, "Commentaar bij artikel 405 BW" in G. VERSCHULDEN en T. WUYTS (eds.), *Personen- en familierecht: artikelsgewijze commentaar met overzicht van rechtspraak en rechtsleer*, Mechelen, Kluwer, 2025, 46-47, nr. 1.

1.3 Impact van wetenschappelijke inzichten

10. De idee dat minderjarigen principieel handelingsonbekwaam zijn en deze handelingsonbekwaamheid ondervangen dient te worden door de ouders of de voogd (= wettelijke vertegenwoordigers), is historisch gegroeid en staat vandaag op gespannen voet met de huidige inzichten met betrekking tot de werkelijke competenties van minderjarigen. Vandaag wordt niet alleen aanvaard dat minderjarigen geleidelijk aan competenties verwerven, maar ook dat minderjarigen reeds voor hun 18de levensjaar wilsbekwaam kunnen zijn en dus bepaalde beslissingen reeds zelf kunnen nemen. Een persoon is wilsbekwaam indien hij of zij beschikt over het vermogen om als individu zelf weloverwogen beslissingen te maken. Aangenomen wordt dat een aantal vaardigheden vereist zijn om over dit vermogen te kunnen beschikken, meer bepaald: een goed begrip van informatie, het op waarde kunnen schatten van de gevolgen van de keuze en daar logisch over kunnen redeneren, en daadwerkelijk een keuze kunnen uiten.²³ Verschillende wetenschappelijke onderzoeken tonen aan dat kinderen en jongeren voor de leeftijd van 18 jaar reeds over deze vaardigheden kunnen beschikken.²⁴ Bovendien kan onder andere uit het belevingsonderzoek van Kind en Samenleving (2013) afgeleid worden dat het stereotype beeld van kinderen en jongeren als onvermogen om te handelen niet klopt.²⁵ In dit onderzoek werd aandacht besteed aan “jonge mantelzorgers”, zijnde kinderen en jongeren die (mee) de zorg voor hun zieke ouder, broer of zus of andere ondersteuningstaken op zich nemen.²⁶

1.3.1 Nuances op verschillende plekken

■ *Het Burgerlijk Wetboek*

11. De wetgever is niet blind voor de manier waarop we vandaag naar minderjarigen kijken. Zelfs in het Burgerlijk Wetboek zijn uitzonderingen en temperingen op de principiële handelingsonbekwaamheid van minderjarigen

23. I. HEIN, “Wilsbekwaamheid bij kinderen ter zake euthanasie”, *TPR* 2018, afl. 4, 367.

24. Op dit vlak kan o.a. verwezen worden naar recent onderzoek van I. HEIN. Zij kwam nl. tot de conclusie dat zelfs in het kader van deelname aan medisch wetenschappelijk onderzoek (wat tot de complexe besluitvorming gerekend kan worden) er kinderen onder de leeftijd van 12 jaar zijn die wilsbekwaam zijn om een medische beslissing te nemen (zie I. HEIN, Wilsbekwaamheid bij kinderen ter zake euthanasie”, *TPR* 2018, afl. 4, 364-372).

25. B. VANOBBERGEN, *Het kind van onze dromen*, Leuven, Lannoo, 2014, 195.

26. H. LAUWERS, *Jonge mantelzorgers? Kinderen van ouders met een chronische ziekte of handicap. Een belevingsonderzoek*, Brussel, Kind en samenleving, 2013, 7.