

NBD Biblion

De auteur is sociaal pedagoog en algemeen directeur welzijn, gezondheid en gezin bij de Vlaamse gemeenschapscommissie. Hij stelt dat de kwaliteit van leren en onderwijzen bepaald wordt door didactische en organisatorische factoren. Didactische factoren betreffen de doelen die de leraar nastreeft, de gekozen leerstof, de didactische werkvormen, de gebruikte leermiddelen en de wijze van evalueren. De organisatorische factoren verwijzen naar het klasmanagement, het creëren van noodzakelijke voorwaarden om de beoogde leeruitkomsten mogelijk te maken. Nodig blijkt een onderwijssysteem dat zich aanpast aan de complexe, super diverse realiteit. Belangrijk is om van een diverse klasgroep een krachtige leeromgeving te maken. Klasorganisatie is complex. Daarom moet elke leraar een grondig inzicht verwerven in de klas of groep als omgeving, met daaraan gekoppeld de vaardigheid om die te beïnvloeden in de richting van de gestelde doelen. Een enkele illustratie en talrijke figuren; bibliografie; geen register.

Aanbevolen voor (toekomstige) leerkracht en in alle onderwijssectoren. Vanwege de degelijkheid een aanvulling op de vele literatuur over didactische en organisatorische factoren in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Recensent: Drs. Ben Daeter voor NBD Biblion